

(八)結合戶外教育辦理培訓海洋小尖兵導覽趣體驗學習活動，因應疫情取消。

(九)規劃辦理「綠階/初階海洋教育者培訓課程」考量防疫因素取消活動。

## 參、執行成果與檢討

一、執行成果彙整【請依各執行項目所列之具體產出指標進行成果彙整，可包括課程發展、教學實踐、研發成果、活動內容與照片、意見回饋等】

說明：109 上半年遭逢新冠肺炎爆發，考量防疫需要，各類活動幾乎都停辦或緊縮

### (一)活動彙整

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	主要成果敘述
1	海洋特色遊學	結合本市「特色學校遊學計畫」整合文化、藝術、鄉土、海洋生態環境等資源，轉化為教育現場教材，擴展學生學習領域，增加學習經驗，提升學習效果，以培育學生海洋基本知能與素養，增進學生對海洋文化的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。	本市各國中小	選定四所學校營造遊學基地，這四所學校積極延伸校內海洋教學課程，充實學童知識領域。學生藉由教師導覽，瞭解海洋生態環境資源，提昇海洋基本知能與素養。透過行前討論、實地體驗、事後省思與分享，學生對海洋文化有更深入的認識，培育學生具備親海、愛海、知海的國民特質。
2	海洋教育專車巡迴	結合民間資源辦理海洋教育巡迴專車（內含螃蟹、海膽化石車、海洋DIY、海洋生態闖關）至各校辦理巡迴教學活動。	各國中小	配合學校需求，辦理海洋教育解說或海洋遊戲解說。 以海洋專車巡迴方式，至各校引領學生親近、了解海洋生態，深化海洋教育，達成潛移默化之效。
3	海洋教育相關藝文活動	辦理海洋攝影展、結合學校特色課程配合海洋教育週活動，辦理各項海洋藝文活動。以假期作業形式，鼓勵學生進行海洋繪畫創作。	各國中小	收集並製作大型海洋攝影照片，作巡迴展覽，辦理海洋教育相關藝文活動，如攝影展…配合海洋詩創作徵選，以假期作業的形式，由學生自由創作參賽。
4	親海體驗活動	利用校外參觀體驗活動，讓學生親近海岸，發現生物多樣性，認識臺灣之海洋生態環境，進而激起愛護自然環境之決心，培養維護「海洋	各國中小	參訪體驗地點各校不一，除臺中市高美濕地、大安龜殼公園外，更規劃外縣市海洋體驗活動。凸顯台灣海岸資源及生態多元、豐富之優勢。

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	主要成果敘述
		生態」的觀念。		
5	校本海洋教育特色課程	學校培訓海洋教育解說志工團隊，包含：退休教師、愛心志工、校外對海洋生態有興趣的人士，整合校內海洋教育資源，提供校本海洋教育特色課程與服務。	各國中小	海洋課程活動的推廣，增加孩子們對海洋的認知，在體驗探索的過程中，加深孩子們的科學概念，進而學習珍惜海洋資源，懂得如何保護我們的海洋。
6	海洋詩創作評選	配合教育部海洋週「第二屆海洋詩創作」，辦理臺中市初賽，鼓勵國中小學生踴躍參加。	各國中小	部分學校以假期作業方式，讓親子同遊，以海洋經驗觸發其創作動機。總計小學 19 件、國中 3 件投稿，並於 109 年 11 月 19 日完成評選。

## (二)、海洋教育活動照片(請參閱附件一)

### 二、問題檢討與改善【過程檢討、問題發現、解決或改善策略等】

#### (一)、海洋議題增能

- 1.推廣海洋網路教學資源運用，以達創新教學、提升教學成效之目標。
- 2.各校的海洋教育人員受限於學校教師數，未能編制為單一議題小組，大部分是配屬於自然領域下面的次團體居多，因此無法有效進行海洋教育教師的人員訓練。
- 3.108 學年度預計辦理海洋教育教師研習，因疫情而無法實施，未來仍會持續辦理，以培養本市海洋教育人才。
- 3.109 學年度繼續規劃在地的「綠階海洋教育者培訓課程」，培訓學校海洋教育推廣教師，深入校園推動，以建立永續從事海洋教之機制。

#### (二)、海洋教育資源網絡

- 1.蒐集相關資料教材及媒材進行建置，提供海洋教育資訊及教學資源。
- 2.鼓勵教師以各領域課程結合海洋議題，運用海洋教育相關媒材進行教學。
- 3.因經費與人力有限，無法提供本市大多數學校相關海洋教育體驗服務。
- 4.增購海洋圖書及影音媒體，提升海洋教育成效。

#### (三)、結合政府民間資源，辦理各項海洋教育活動

- 1.於 109 年 6/27(六)至 7/12(日)辦理【嗨 on 大安 環遊世界沙雕展】，吸引學子、民眾一起來欣賞藝術親近海洋。
- 2.充分結合機關、學校、社群(如社團法人台灣自然研究學會【EIET 遊戲解說營志