

(二) 執行項目二：彰化縣國中小海洋繪本育樂營

1. 執行內容：

- (1). 彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營
- (2). 彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場）
- (3). 彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）

2. 具體工作項目與辦理方式：

(1). 【場次規劃】

辦理 3 場縣內海洋育樂營，分國中場、北彰化國小場、南彰化國小場辦理。

(2). 【課程規劃】

彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營

時 間	108 年 8 月 21 日(三)至 8 月 23 日(五) 暫訂	地 點	彰化縣立線西國民中學
天 數	3 天	學員人數	30 人
課程對象	縣內國中學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。		
課程內容	108 年 8 月 21 日 (三)	108 年 8 月 22 日 (四)	108 年 8 月 23 日 (五)
	1. 認識海洋文化 2. 認識海洋生物及保育 3. 閱讀海洋繪本 4. 閱讀海洋科普刊物 5. 海洋科普繪本創作	1. 分組討論繪本內容 2. 介紹繪本製作原理 3. 海洋科普繪本創作	1. 海洋科普繪本創作 2. 小組成果評比
結合課程	海洋教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文		

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場） 第 1 場

時 間	108 年 8 月 12 日(一)至 8 月 14 日(三)	地 點	彰化縣線西鄉曉陽國民小學
天 數	3 天	學員人數	30 人
課程對象	彰化縣所屬國小之中、高年級學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。		
課程內容	108 年 8 月 12 日 (三)	108 年 8 月 13 日 (四)	108 年 8 月 14 日 (五)
	1. 海洋科學探討 2. 海洋科普繪本共讀 3. 海洋知識網路查詢 4. 繪本故事撰擬	1. 海洋科普繪本共讀 2. 繪本繪製 3. 繪本繪製知識網路查詢	1. 繪本繪製 2. 小組發表與回饋
結合課程	海洋教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文		

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場） 第 2 場

時 間	108 年 8 月 19 日(一)至 8 月 23 日(五)		地 點	彰化縣線西鄉曉陽國民小學	
天 數	5 天		學員人數	30 人	
課程對象	彰化縣所屬國小之中、高年級學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。				
課程內容	8 月 19 日 (一)	8 月 20 日 (二)	8 月 21 日 (三)	8 月 22 日 (四)	8 月 23 日 (五)
	海洋繪本共讀 海洋科普探討	海洋繪本共讀 故事構思策略	繪本製作教學 美術媒材使用	繪本製作教學 美術媒材使用	繪本製作教學 成果發表
結合課程	海洋教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文				

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）

時 間	108 年 8 月 19 日(一)至 8 月 23 日(五) 暫訂		地 點	彰化縣芳苑鄉後寮國民小學	
天 數	5 天		學員人數	40 人	
課程對象	縣內國小學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。				
課程內容	107 年 8 月 19 日 (一)	107 年 8 月 20 日 (二)	107 年 8 月 21 日 (三)	107 年 8 月 22 日 (四)	107 年 8 月 23 日 (五)
	【海洋生物】 1. 大海的悲鳴《果帝的海洋》。 2. 可愛海生面面觀—海洋生物認識。	【海洋繪本】 1. 海洋繪本閱讀《一顆海龜蛋的神奇旅程》。 2. 海洋繪本插畫教學。	【海洋繪本】 1. 海洋繪本內容設計教學。 2. 分組繪畫製作。	【海洋繪本】 1. 分組繪畫製作。 2. 繪本裝訂手工 DIY。	【海洋繪本】 1. 繪本裝訂手工 DIY。 2. 海洋科普繪本成果分享與心得發表。
結合課程	環境教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文				

3. 執行進度：

執行項目	107 學年度月份暨執行進度甘特圖											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營	■											
彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場）	■											
彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）	■											

4. 具體產出指標：

- (1). 藉由營隊增進學生之海洋教育知能，並以跨領域知識彙整學生海洋學養。
- (2). 將營隊所學習知識，應用於海洋科普繪本故事內容編輯，學以致用。
- (3). 提升本縣學生海洋教育素養，並將繪本成果提送年度全國徵稿比賽，為縣爭光。
- (4). 藉由營隊培養各校海洋知識小尖兵，配合各校發展海洋教育。