

臺北市國民中小學暨海洋教育資源中心「世界海洋日」實施計畫

壹、緣起

由於海洋占地球面積 7 成，大多數學者認為它是地球生命的母親，它不僅是地球生命的母親，也製造大氣中超過半數的氧氣、吸收地球將近 1/3 的二氧化碳，因此聯合國於 2008 年第 63 屆聯合國大會正式議定，自 2009 年起，每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，此舉為呼籲全世界各國正視海洋汙染問題與海洋資源濫用議題的重要性。

為響應每年 6 月 8 日「世界海洋日」之理念，教育部自 104 年起將「世界海洋日」當週訂為「全國海洋教育週」，由教育部、臺灣海洋教育中心、各縣市政府教育局（處）、各級學校等於該週規劃與辦理海洋教育之相關活動，以擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起全國民眾海洋意識及落實海洋守護行動。

對此，本計畫期望透過「世界海洋日」活動之舉辦，將海洋議題融入學校學習場域，並利用特色活動間接鼓勵學生接近海洋、珍惜海洋，將環境保護的想法付諸行動，將學生愛海洋的行為具象化，以作品展示的做法分享想法，擴大海洋教育之推動效益。

貳、目標

- 一、結合「世界海洋日」或「2020 全國海洋教育週」，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- 二、增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
- 三、喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

參、辦理期程：

- 一、109 年度：「2020 全國海洋教育週」：109 年 6 月 1 日~11 日
- 二、109 年 5 月各校可依學校課程需求以海洋日、海洋週或海洋月規劃方式辦理之。

肆、主辦單位：臺北市政府教育局

伍、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心（臺北市北投區關渡國民小學）

陸、辦理方式：

- 一、全市國中小，各校可依據學校特殊條件、結合領域課程、相關活動，自行規劃「世界海洋日」或「2020 全國海洋教育週」活動計畫，但須將「加強海洋教育詩文之應用與推廣」納入計畫。
- 二、全市各校可參考臺灣海洋教育中心網站（<http://tmec.ntou.edu.tw>）作為資源交流與互動分享之平臺，或參與臺北市海洋教育資源中心辦理之活動或善用其網站上公布的網路資源，如課程教學資源、學生學習資源、主題學習資源等，作為學校「世界海洋日」或「2020 全國海洋教育週」活動實施之參考依據。
- 三、全市各校可登入臺北市海洋教育資源中心網站 <http://cms2.kdps.tp.edu.tw> 進行預約體驗學習，以河海一日遊遊學課程作為各校世界海洋日之搭配活動。
- 四、各校於進行「世界海洋日」或「2020 海洋教育週」活動後，將相關創意教學活動之成

果（如活動照片、創意教學影片、教案、繪畫、攝影、戲劇作品等），並於 109 年 8 月 23 日（星期五）前，將推動海洋教育週之成果報告書及光碟各 1 份(詳如附件一)送交本市海洋教育資源中心（099 臺北市北投區關渡國民小學）。本市海洋教育資源中心於 109 年 9 月 27 日(五)將各學校成果檔案上傳至海資中心專屬網站。

柒、實施內容

一、全市各校依據上述辦理方式進行活動設計與規劃。

二、臺北市海洋教育資源中心針對「世界海洋日」規劃五大主題軸相關系列活動，內容如下：

| 活動名稱 | 主題軸/ 活動對象 | 辦理形式 |
|-------------------|----------------------------|--|
| 1. 「加強海洋詩文之應用與推廣」 | 海洋社會 / 全市國中小 | 請各校依主題規劃活動。 |
| 2. 「海洋詩文書籍展覽」 | 海洋社會 / 全市國中小 | 各校圖書館配合「世界海洋日」或「2020 海洋教育週」，設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。 書展期間可規劃辦理相關活動，如海洋社會專題介紹、海洋社會有獎徵答、海洋社會專題演講、海洋詩文朗讀、親子共讀海洋詩文書籍等，讓海洋社會文化生活化，強化海洋與生活的連結。 |
| 3. 主題影展 | 海洋社會 / 關渡國小 | 可事先挑選出數部與海洋相關之影片，藉此讓學生了解海洋經濟活動或海洋在拓展歷史中帶來的影響，如一年級：維京海盜；二年級：深海潛游；三年級：滄海浮游生記；四年級：海洋生物產卵記事，接著，參與之班級進行影片賞析、分享，引導學生撰寫觀後心得，各班級教師在初步評選後，推選 2 件作品參加全學年比賽，學校再透過評選機制予以公開表揚、展示作品。 |
| 4. 海洋環境知識擂台賽 | 海洋科學 / 關渡國小 | 海洋教師事前廣徵與設計海洋題目，各班請出 3 名學生於早自修及中午代表出賽，五六年級分開進行，賽制採取淘汰賽，預計五六年級各 2 組爭奪冠亞軍，前三名給予公開表揚。 |
| 5. 海洋體驗微教學 | 海洋科學海洋社會 海洋體驗 / 關渡國小 | 由導師及海洋教師負責帶領 5 年級去參觀國立台灣海洋大學，國立海洋科技博物館，海洋科技中心，潮境臨海中心，以實地參訪體驗達到知海，親海，愛海之目的，並增強海洋相關意象!! |

三、活動期程：臺北市海洋教育資源中心「世界海洋日」活動規劃期程如下：詳細內容請見附件。

| 時間 名稱 | 時間/活動內容 | | | |
|-----------------------|--|--------------|-----------|----------|
| 1. 加強海洋詩文之應用與推廣 | 請各校自行辦理 | | | |
| 2. 海洋科普書籍展覽 | 國中小各校圖書館配合2020海洋教育週，暫定於109年5月至6月期間，由各校圖書館規劃展出更長時間，設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。 | | | |
| 3. 主題影展 | 5/6-5/24 | | 5/27-5/31 | 6/3-6/14 |
| | 播映影片 | 徵文 | 評審 | 展出與頒獎 |
| 4. 海洋環境知識擂台賽 (附件二) | 5/14~5/31 | | | 6/3-5 |
| | 各班篩選推派代表 | 利用早自習及中午時間比賽 | | 決賽 |
| 5. 海洋體驗微教學 (附件三) | 5月份辦理校外教學申請 | | | 5/30 辦理 |

捌、獎勵

- 一、為鼓勵班級與學生踴躍參加本活動，凡是參與或作品獲選展出者，海洋教育資源中心將進行公開表揚並致贈精美禮品。
- 二、各校辦理「世界海洋日」或「2020 海洋教育週」活動，得依 108 學年度臺北市公立高級中等以下學校教師獎勵試辦計畫，辦理獎勵。
- 三、代表本市參加全國海洋科普繪本創作徵選比賽，依該比賽辦法給予獎勵。

玖、預期效益

- 一、與國際組織及世界先進國家之海洋保護概念相銜接，以展現我國海洋立國之泱泱精神。
- 二、落實海洋教育融入學校學習場域，重視海洋學習主題軸，並將此融入各個學習領域中。
- 三、提高學生更知海、愛海、親海，以公民行動展現臺北市師生海洋環境保護之社會責任。

拾、經費：由臺北市政府教育局年度相關經費支應。

拾壹、獎勵辦法：承辦學校敘以小功 1 次 1 人，嘉獎 2 次 6 人獎勵。

拾貳、本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市公私立國中小學 108 學年度「世界海洋日」或「2020 海洋教育週」

活動成果報告製作說明

- 一、執行成果報告內容可依參考範例(封面、封底自行設計)，另鼓勵學校自行增列或並檢附其他能呈現特色或創意之內容。
- 二、成果報告書格式請以 A4 大小、直式橫書，左邊裝訂，另請將成果報告燒錄成光碟，內容需含為 doc. 及 pdf. 之檔案格式各 1 份、另附成果照片原始檔 (JPG 格式，解析度為 1600x1200pixel, 24bit 以上全彩)。
- 三、各校可參考範列如下：

臺北市 年度辦理「世界海洋日」或「 年海洋教育週」

執行成果報告表

| | |
|----------------------------|---|
| 一、校名 | |
| 二、辦理期間 | |
| 三、辦理項目 | |
| 四、參與親師生人數 | |
| 伍、辦理成效自評 | <p>一、計畫執行：</p> <p><input type="checkbox"/>活動皆依計畫執行</p> <p><input type="checkbox"/>因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：.....</p> <p>.....</p> <p>二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>三、活動內容符合目標程度：<input type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>四、講座或帶領者專業性：<input type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> |
| 陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫) | |
| 柒、建議事項 (務必填寫) | |

填表人：

主任：

校長：

臺北市 108 學年度辦理「世界海洋日」或「2020 年海洋教育週」
執行成果報告

臺北市 區 國民中小學

| |
|--|
| |
|--|

| |
|-------|
| 活動名稱： |
|-------|

| |
|-------|
| 活動日期： |
|-------|

| |
|---------|
| 照片內容說明： |
|---------|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|-------|
| 活動名稱： |
|-------|

| |
|-------|
| 活動日期： |
|-------|

| |
|---------|
| 照片內容說明： |
|---------|

十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵－摘錄「海洋科學與技術」、「海洋資源與永續」內容

| 學習主題 | 教育階段 | | |
|---------|--|---|---|
| | 議題實質內涵 | | |
| | 國民小學 | 國民中學 | 高級中等學校 |
| 海洋科學與技術 | <p>海E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>海E11認識海洋生物與生態。</p> <p>海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。</p> | <p>海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海J14探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海J15探討船舶的種類、構造及原理。</p> | <p>海U11了解海浪、海嘯、與黑潮等海洋的物理特性，以及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。</p> <p>海U12了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。</p> <p>海U13探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。</p> <p>海U14了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。</p> <p>海U15熟悉海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等海洋相關應用科技。</p> |
| 海洋資源與永續 | <p>海E13認識生活中常見的水產品</p> <p>海E14了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性</p> <p>海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源</p> <p>海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題</p> | <p>海J16認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法</p> <p>海J17了解海洋非生物資源之種類與應用</p> <p>海J18探討人類活動對海洋生態的影響</p> <p>海J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境</p> <p>海J20了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動</p> | <p>海U16探討海洋生物資源管理策略與永續發展</p> <p>海U17了解海洋礦產與能等資源，及其經濟價值</p> <p>海U18了解海洋環境汙染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策</p> <p>海U19了解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動</p> |

附件二

臺北市「世界海洋日」之海洋知識擂台賽活動計畫

一、依據：臺北市 108 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

二、主辦單位：臺北市政府教育局

三、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心

四、目標：

(一)提升學生對於海洋環境的認識，拓展海洋視野。

(二)培養學生觀察力、思考力及想像力，並鼓勵學童主動接觸海洋事物。

(三)藉由問答方式來關心海洋環境生態，鼓勵參賽者觀察人與海洋共存關係，提升參賽者對於海洋科技與海洋環境生態的重視。

五、活動主題：「海洋知識擂台賽」

六、活動地點：臺北市海洋教育中心環型劇場

七、活動日期：109 年 5 月 12 日(星期二)至 109 年 6 月 10 日(星期三)

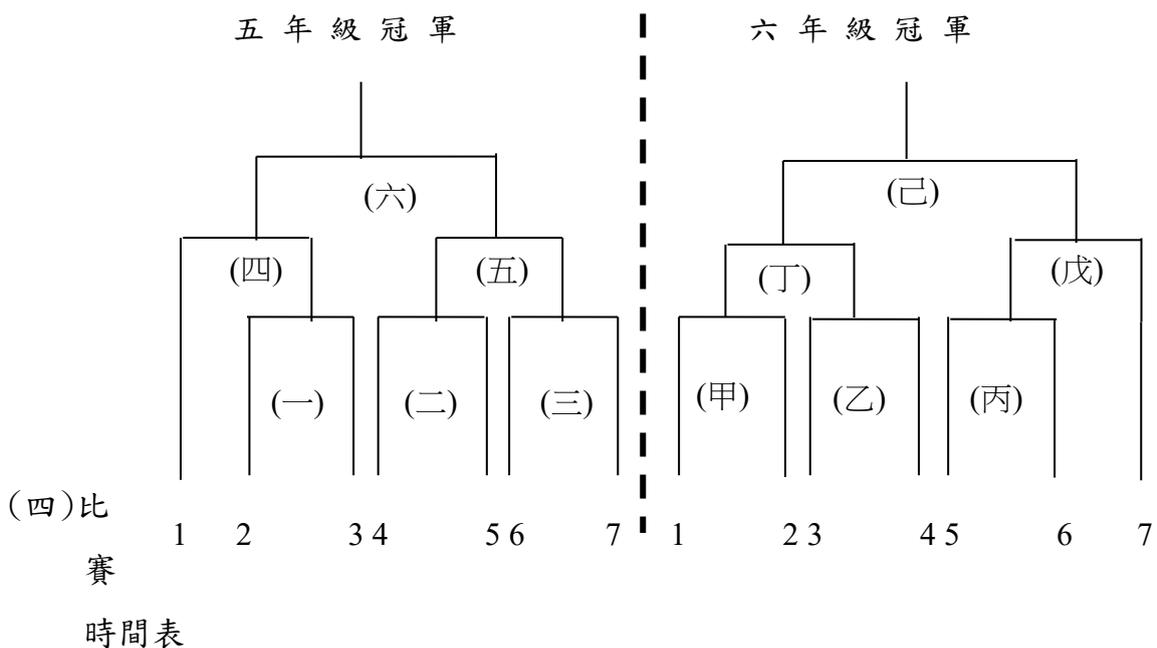
八、參加對象：臺北市北投區關渡國民小學 5-6 年級

九、活動方式：

(一)各班 3 名學生代表於早自修及中午出賽，五、六年級分開進行，賽制採取單淘汰制，預計五、六年級各 2 組爭奪冠亞軍

(二)5 月 14 日早上晨會統一抽籤

(三)賽程圖(實際賽況再議)



| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 時間 | 月 日 | 月 日 | 月 日 | 月 日 | 月 日 | 月 日 |
| 7:50 | (甲) | (乙) | (丙) | (丁) | (戊) | (己) |
| 12:50 | | | | | | |

(五)遴選出選手後請務必全程參與比賽，期間禁止選手更換。

十、獎勵：獲得冠軍、亞軍的班級代表，獲頒獎狀及獎品，以資鼓勵。

十一、預期成效：

(一)透過活動推展，提升親師生對於海洋教育之深刻體驗。

(二)提升兒童對海洋環境之認知，涵養學生的海洋通識素養。

十二、本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件三

臺北市「世界海洋日」之海洋微體驗教學活動實施計畫

一、依據：臺北市 108 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

二、活動內涵：人與自然

三、目的

(一) 提升我國學生對於海洋之重視

(二) 培養學生觀察海洋生物生活模式，並對養殖生物及技術有進一步認識

(三) 結合海洋大學及海洋科技博物館資源，讓學生認識海洋科學觀念

四、主辦單位：臺北市政府教育局

五、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心

六、實施對象：臺北市北投區關渡國民小學五年級學生

七、活動日期：109 年 5 月 28 日(四)

八、活動地點：國立臺灣海洋大學、國立海洋科技博物館、和平島公園

九、活動費用：學生自費博物館門票及自備午餐

十、承辦人姓名、職稱、電話、電子信箱及傳真：

| 姓名 | 處室/職稱 | 電話(含分機) | 電子信箱 |
|-----|------------|---------------------------|---------------------|
| 盧主峰 | 教務處/海洋專案教師 | (02)2891-2847#810、 814 | Lukeasd44@gmail.com |

十一、經費來源：教育局補助車費與 3D 劇場門票等費用

十二、獎勵方式：承辦本活動有功人員報請臺北市政府教育局從優敘獎

十三、本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市北投區關渡國民小學海洋教育校外參訪實施計畫

| | | | |
|--------|--|---------|---|
| 活動名稱 | | 活動時間 | 年 月 日 (星期) 出發時間： 午 時 分 返校時間： 午 時 分 |
| 參加對象 | 辦理年級：() 參與班級：() 學生人數：() 人 隨行家長：() 人 | 指導教師 | 領隊教師： (行動電話：) 副領隊教師： (行動電話：) |
| 預定行程 | 出發 返校 (請確實填寫詳細行程，謝謝!) | 工作分配 | 行政策劃： 活動設計： |
| 交通工具 | <input type="checkbox"/> 租車，車輛數： 輛。 <input type="checkbox"/> 公車 路線 (避免自行搭乘公車) <input type="checkbox"/> 捷運 路線 <input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明) | 經費預估 | 單輛車資： 元 車 資：共 元 保 險：共 元 門 票：共 元 行 政 費： 元 雜 支： 元 合 計： 元 每人繳交： 元 |
| 聯絡事項 | <input type="checkbox"/> 協助租車 <input type="checkbox"/> 申請公文 (請往下填寫) 公文申請參觀單位： _____ 內容： <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 派員解說 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 協助保險 (請至訓導處領取加保申請書，並於 1 週前提出申請) <input type="checkbox"/> 需申請午餐退費 (請至總務處領取申請表，並於 3 天前提出申請) | 核 章 | |
| | | 申請人 | |
| 教學實施概要 | | 訓 育 組 | |
| | | 生 教 組 | |
| | | 學 務 主 任 | |
| | | 教 學 組 | |
| | | 教 務 主 任 | |
| | | 幹 事 | |
| | | 出 納 組 | |
| 備 註 | 1. 活動經費中之行政費含教學設計、場地勘察、資料準備等費用得由活動費用支出，但以不超總費用百分之十為原則。 2. 領隊老師需負責驗車等相關事宜。 | 事 務 組 | |
| | | 總 務 主 任 | |
| | | 人 事 | |
| | | 會 計 | |
| | | 校 長 | |

臺北市國民中小學暨海洋教育資源中心「世界海洋日」實施計畫

經費概算表

| 項目 | 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 預算數 | 說明 |
|-----|----|----|-----|-------|--------|-------------|
| 1 | 門票 | 人 | 200 | 40 | 8,000 | 和平島公園學生門票費用 |
| 2 | 車資 | 輛 | 7 | 7,500 | 52,500 | 旅運費 |
| 3 | 門票 | 張 | 200 | 90 | 18,000 | 參觀海科館海洋劇場 |
| 4 | 雜支 | 式 | 1 | 3,500 | 3,500 | 總經費 5%以內列支 |
| 總 計 | | | | | 82,000 | |