
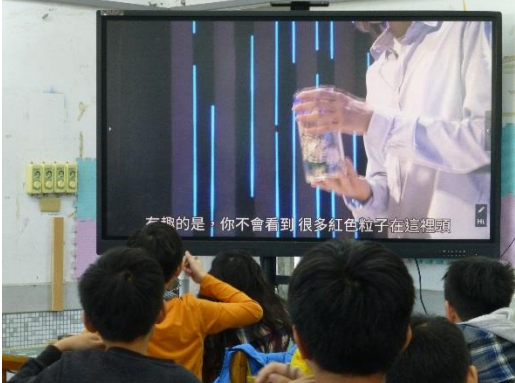




附件六：109 年海洋教育週成果(共計 110 個學校繳交成果，其他資料參考網站)

<p style="text-align: center;">新北市汐止區白雲國小 109 年度海洋教育週實施成果表(一)</p>			
<p>普通班 班級數</p>	<p>18</p>	<p>實施年級</p>	<p><input type="checkbox"/>一年級 <input type="checkbox"/>二年級 <input type="checkbox"/>三年級 <input type="checkbox"/>四年級 <input type="checkbox"/>五年級 <input checked="" type="checkbox"/>六年級 <input type="checkbox"/>全校 <input type="checkbox"/>其它 _____</p>
<p>活動名稱</p>	<p>海洋生態危機</p>		
<p>實施時段</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>融入領域課程 <input type="checkbox"/>晨光時間 <input type="checkbox"/>彈性時間 <input type="checkbox"/>校本課程 <input checked="" type="checkbox"/>校外教學 <input type="checkbox"/>其它 _____</p>		
<p>教學策略</p>	<p><input type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>繪本教學 <input type="checkbox"/>影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/>體驗活動 <input type="checkbox"/>實作活動 <input checked="" type="checkbox"/>校外參觀 <input type="checkbox"/>分組討論與發表 <input type="checkbox"/>其它 _____</p>		
<p>學習範圍</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語 <input type="checkbox"/>鄉土 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>健體 <input type="checkbox"/>藝文 <input checked="" type="checkbox"/>綜合 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>閱讀 <input type="checkbox"/>校本課程 <input type="checkbox"/>其它 _____</p>		
<p>海洋教育週 教學活動所 屬範疇</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>守護海岸(海岸調查、淨灘活動等) <input type="checkbox"/>食魚教育(慢魚活動、海鮮選擇、過漁探討等) <input type="checkbox"/>減塑行動(生活減塑、等)</p>		
<p>活動流程 簡單說明</p>	<p>1. 珊瑚礁之美與危機 2. 砂中世界～迷你貝及潮間帶萬花筒 3. 科學實驗(一) 迷你貝顯微鏡觀察 4. 科學實驗(二) 柳珊瑚骨針觀察、海葵的攝食觀察 5. 野外資料收集～訪問海生館</p>		
<p>活動內容及 成果照片</p>			
	<p>活動說明：認識台灣海岸生態之美</p>	<p>活動說明：認識台灣海洋生物</p>	
			

活動說明：認識台灣海洋生物	活動說明：認識台灣海洋生物
活動省思	
藉由參觀來了解海洋生態和人類科技對海洋所造成的影響，也讓學生對於周遭的海域能有保育之心。	

新北市汐止區白雲國小 109 年度海洋教育週實施成果表(二)

普通班 班級數	18	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____
活動名稱	何處來？哪裡去？——垃圾問題的省思與實踐		
實施時段	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程 <input type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
學習範圍	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 藝文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
海洋教育週 教學活動所 屬範疇	<input type="checkbox"/> 守護海岸(海岸調查、淨灘活動等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(慢魚活動、海鮮選擇、過漁探討等) <input checked="" type="checkbox"/> 減塑行動(生活減塑、等)		
活動流程 簡單說明	1. 於綜合課播放相關影片，並討論以下議題： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 垃圾如何進入環境，對生物造成危害。 ◇ 當今消費型態造成的環境問題。 ◇ 各種日用品背後的問題與隱藏的危機。 ◇ 如何從生活中做起，改善環境。 2. 依據討論結果訂定改善策略並執行，一段時間後檢討成果。 3. 配合學校語文競賽，撰寫作文：如何在生活中落實環保。		
			

活動內容及 成果照片	活動說明：觀看「太平洋垃圾場」讓 學生理解現今海洋遭遇的垃圾問題	活動說明： 認識塑膠微粒
		
	活動說明： 認識塑膠微粒對海洋的引 響	活動說明： 海洋垃圾終結者

活動省思

播放影片「中途島旅記」、「太平洋垃圾場」，讓學生實際看見當前世界面臨的問題，再探討我們製造的垃圾去了哪兒，對環境與生態造成怎樣的衝擊，為接下來的消費意識、源頭減量、資源回收等議題探討，提供足夠的動力。

播放「東西的故事」系列四段影片：「日常用品的生命週期」、「瓶裝水的故事」、「電子產品的故事」、「塑膠微粒的故事」，逐一進行討論。消費者並不太知道日常用品的整個生命週期，從資源取得、製造、運送，到消費、廢棄，隱藏許多問題，因此建立消費意識是這階段的首要之務，再透過小組討論，提供更為多元與深入的看法、釐清觀念。最後再針對幾種常見且有不同性質的問題的日用品進行探討，擬出消費者可以採取的具體做法，為環境盡一份心力。

橙組學生：我們常用的塑膠製品，不但製造的過程中會消耗能源、石油，廢棄後更是可怕的生態殺手，不但會滲入土壤、海洋，還會進入生物體內，再透過食物鏈擴散開來，而人類最後也無法避免受害。看到中途島的信天翁因為吞食塑膠而慘死，我們除了覺得難過、可怕，更應該採取行動。我們可以這麼做：不隨便購買、資源回收再利用、垃圾減量，

紅組學生：既方便又吸引人的電子產品深入我們的生活，然而它們的製造過程和使用壽命是我們常忽略的。電子產品裡頭用到許多電子元件，製造時要消耗金屬、能源，還要使用大量的水和有機溶劑，會汙染水和土壤。此外，電子產品十分普及卻不見得有必要的，例如許多人有手機卻只是偶爾打電話，大多用於玩遊戲、上網聊天，並不是生活中的必需品。電子產品被廠商當成一種消耗品，是否耐用並不重要，因此不斷推出新產品，搭配廣告、促銷花招，消費者就上鉤了。我們幹嘛當傻瓜？

藍組學生：清潔用品中的塑膠微粒是我們常忽略的環境殺手，它常被用在洗面乳等皮膚清潔保養品中，是我們常用的日常用品。這些塑膠微粒比其他塑膠製品更難清除，因為它們太小了，要用顯微鏡才能看到，進入了環境後再透過氣流、水流、生物攜帶，進入生物體內，我們也會受害。因此，我們不要被廣告牽著鼻

子走，應該多注意產品成分，盡量使用天然成分的清潔用品，也可以考慮使用較傳統的肥皂。

紫組學生：瓶裝水是一種浪費，既浪費錢還浪費資源與能源。瓶裝水的瓶子通常是寶特瓶，製造過程就要消耗許多石油和能源；而裡頭裝的水並不會比自來水更好，但是廠商卻吹噓它有多珍貴，完全是廣告花招。此外，一瓶1公升的水要20元，可是自來水1000公升只要5元，何必花四千倍的錢危害環境？只要自己燒開水，用個瓶子隨身攜帶就可以省錢又環保；公共場所如果能提供飲用水，也有助於解決這個問題。

綠組學生：我們去海邊常見到各種垃圾，其中塑膠垃圾占了絕大部分。看了關於太平洋垃圾場影片，才知道我們習以為常的許多日常用品，在使用完畢後，被當成垃圾丟棄。我們看不到垃圾去了哪兒，就不去關心、理會，沒想到不管是焚燒、掩埋，最後都成為環境的殺手，危害各種生物，侵入大氣、海洋、土壤，造成各種汙染。身為消費者，我們要認清事實，不要盲目追隨流行，盡量避免一次性的容器和包裝，減少垃圾的產生。

黃組學生：紙杯、塑膠杯、飲料鋁罐隨處可見，然而它們不但在製造過程會消耗許多資源，而且這些一次性的用品會產生大量的垃圾，為了一時方便而造成這麼多問題實在是沒有必要。此外，我們往往以為回收就能夠解決問題，但是回收的比率其實並不高，還要消耗更多能源，並沒有真正解決問題。更何況回收再製的過程常常由開發中國家接手處理，往往製造再次的汙染，我們消費造成的環境負擔卻由別人承受，實在很不道德。我們改變消費習慣，生產者才會隨著改變，因此不應該將環境問題全都怪罪在製造者頭上。

新北市汐止區白雲國小 109 年度海洋教育週實施成果表(三)

普通班 班級數	18	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____
活動名稱	讓生活更環保		
實施時段	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程 <input type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
學習範圍	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 藝文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
海洋教育週教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 守護海岸(海岸調查、淨灘活動等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(慢魚活動、海鮮選擇、過漁探討等) <input checked="" type="checkbox"/> 減塑行動(生活減塑、等)		

活動流程
簡單說明

一、大自然的傷痛(第一、二堂)

(一)以圖片結合學生日常生活經驗，透過師生問答讓學生了解哪些自然環境的破壞是因為人類活動所導致的：

1. 海洋汙染(垃圾、油污)。
2. 砍樹、整地，導致綠地減少。
3. 水源、環境、噪音汙染。
4. 全球暖化，珊瑚礁白化。
5. 工廠排放廢氣造成空氣汙染。
6. 外來種生物對本土生物的威脅。

(二)透過兩兩討論，讓學生釐清環境被破壞的原因，同時思考保護環境的方法並發表。

二、愛自然做環保(第三、四堂)

(一)透過影片及圖片，介紹社會團體及個人已進行的環境保護行動，並詢問學生，在日常生活中，有看過哪些是愛護環境的行為：

- 1.環境保護團體介紹：主婦聯盟、荒野保護協會.....等。
- 2.學校、社區所進行的環保活動：資源回收時間、慈濟環保站.....等。

(二)引導學生思考自己可以透過從事哪些活動來達到保護環境、珍惜資源的目的：

- 1.自備環保餐具、購物袋。
- 2.垃圾減量，資源回收再利用。
- 3.減少喝飲料的次數，多喝水並自備水壺。
- 4.不浪費食物，減少廚餘量。

(三)帶學生檢視自己一天生活中，會使用到哪些物品，將其記錄在小白板上，並思考哪些其實是不需要使用的，將它圈出來，並請學生上台與同學分享，最後，嘗試在生活中，確實進行物品的減量使用，以達節能減碳之目標。

(四)透過影片認識碳足跡，並能知道有哪些網站可以進行碳足跡的計算，了解節能減碳的方法並嘗試在日常生活中實踐。

(五)透過學習單，了解日常生活中，可能排放的溫室氣體量，並思考如何在日常生活中，調整及減少溫室氣體的排放，以及有哪些綠色行動是可以執行的，同時回顧課堂重點，請學生書寫並發表心得。



活動內容及成果照片	活動說明：倆倆討論造成環境汙染的原因	活動說明：思考對環境友善的實際作為
		
	活動說明：討論如何減塑	活動說明：完成減塑的綠色行動學習單

活動省思

1. 大部分的學生都能提出在生活中所看見大自然被破壞的情形，並能提出愛護地球的方法，也有一些學生曾經參與過愛護環境的行動，例如：淨灘活動、回收站分類.....等等。
2. 在說明碳足跡時，透過網站的計算及示範，讓學生產生較大的學習興趣，並願意回家嘗試計算看看自己與家人的碳足跡量。
3. 從學生的心得回饋中，可以發現大部分的學生都能了解節能減碳有哪些方法，並願意從自己做起，改變日常的生活習慣，共同節能減碳愛地球。

新北市汐止區白雲國小 109 年度海洋教育週實施成果表(四)

普通班 班級數	18 班	實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____
活動名稱	海龜不要哭		
實施時段	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程(生活) <input type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
學習範圍	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其它(生活) _____		
海洋教育週 教學活動所 屬範疇	<input type="checkbox"/> 守護海岸(海岸調查、淨灘活動等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(慢魚活動、海鮮選擇、過漁探討等) <input checked="" type="checkbox"/> 減塑行動(生活減塑、等)		
活動流程 簡單說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放影片 (海洋生物受困畫面) 2. 根據影片內容提出問題請學生回答。 3. 小組討論與發表:該如何付出行動保護海洋。 4. 教師歸納整理重點。 		

	5. 完成環保宣導書籤。	
活動內容及 成果照片		
	活動說明：觀看海洋生物受困影片	活動說明：分組討論保護行動並發表
		
	活動說明：製作宣導書籤	活動說明：製作宣導書籤

活動省思

【教師】

學生在欣賞影片時十分專注，覺得海龜很可憐，還有人紅了眼眶，接下來再播放一個鯨魚被漁網纏繞住的影片，對於小一的學生來說，這個影片深深震撼了他們的心靈，接著大家一起來討論，為什麼會產生這樣的問題，因為人類的一些發行以及不當的使用行為，使的大自然生物的生存受到考驗，孩子開始七嘴八舌的發表自己的意見，並小組討論後上台發表，接著整理大家的發言，將內容製作成書籤，帶回家分享給家人了解，並落實於生活中，讓環保的種子在孩子心中發芽，待生活中實踐理念後漸漸成長茁壯。

【學生】

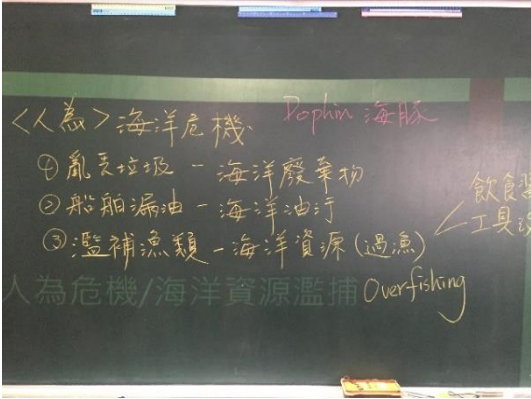

1. 海龜好可憐，我們要減少製造垃圾才可以幫助他們。
2. 看完這個影片，我才知道有這麼多讓海洋生病的原因。
3. 我們要做好資源回收，垃圾不亂丟，幫助海洋恢復乾淨的樣貌。
4. 我們可以和家人分享保護海洋的方法，在生活中持續做。

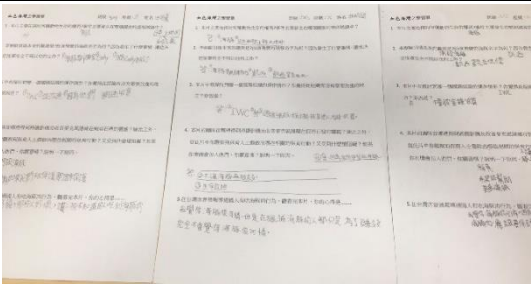

新北市汐止區白雲國小 109 年度海洋教育週實施成果表(五)

普通班 班級數	18	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____
活動名稱	世界海洋日-創造永續的海洋		
實施時段	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程 <input type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
學習範圍	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體(沉浸健康英文) <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
海洋教育週 教學活動所 屬範疇	<input type="checkbox"/> 守護海岸(海岸調查、淨灘活動等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(慢魚活動、海鮮選擇、過漁探討等) <input checked="" type="checkbox"/> 減塑行動(生活減塑、等)		
活動流程 簡單說明	1. 讓學生理解海洋汙染對海洋生態造成的影響 2. 宣達世界海洋日的理念 3. 引導學生思考付諸自我保護海洋的環境行為		
活動內容及 成果照片			
	活動說明：海洋保育小尖兵	活動說明：學生的海洋守護減塑行動	
			
	活動說明：向學生介紹 2020 年世界海洋日的主要訴求-創造永續海洋	活動說明：引導學生思考有哪些可以達成的海洋環境行動	
活動省思			

1. 本身非英文專長授課仍會習慣性以中文使用居多，儘管會在腦海中提醒自己使用英語授課比例提高，但仍會局限在課程內容的英文單字或句子，反而 function English 班級英語用語較少融入。這部分需再加強。
2. 本觀課內容如同彥君老師所提，原本設計時亦考慮可將課程延長為 2 節課，方可深化課程內容。如無進行觀課的話，應會將課程設計重新調整為 2 節課。
3. 讓學生發表的部分可以再增加，例如是否知道海洋日、是否有浮潛或是看過海面下的經驗、是否有淨灘淨溪的經驗、分享自己所想到的海洋保育行動方案

新北市汐止區白雲國小 109 年度海洋教育週實施成果表(六)

普通班 班級數	18	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____
活動名稱	海洋危機-血色海灣		
實施時段	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程 <input type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
學習範圍	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 藝文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
海洋教育週教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 守護海岸(海岸調查、淨灘活動等) <input checked="" type="checkbox"/> 食魚教育(慢魚活動、海鮮選擇、過漁探討等) <input type="checkbox"/> 減塑行動(生活減塑、等)		
活動流程簡單說明	1. 與學生討論海洋遭遇的危機 2. 透過血色海灣影片探討海洋資源的使用與海洋生物的危機 3. 討論台灣海洋資源的困境		
活動內容及成果照			
	活動說明：與學生討論海洋遭遇哪些危機	活動說明：觀看血色海灣影片	

片		
	活動說明：討論血色海灣內容-海豚捕捉	活動說明：討論台灣海洋資源的困境

活動省思

學生：

1. 我覺得海豚很可憐，因為有許多被殺死，我們不應該吃海豚肉，應該要保護海豚。
2. 我覺得那些獵捕海豚的人都只是為了賺錢，完全不覺得海豚可憐。
3. 吃下海豚也會水銀中毒，希望不要再捕捉海豚。
4. 海豚快頻臨絕種了希望不要再殺死海豚。