

1. 重組海洋議題團，研發海洋教育課程												
2. 管理維護本縣海洋教育資源中心網站												
2. 定期更新海洋教育中心網站資訊												

4. 具體產出指標

- (1) 海洋教育議題輔導團輔導員，遴選 2-3 位輔導員，每學期每位輔導員至少產出 1 份教案或教材。
- (2) 網站委請專人管理維護，網站能將各校與在地海洋教育課程、活動訊息，透過網站與各地分享。
- (3) 網站能呈現 108 學年度本縣各校海洋教育實施與推廣交流成果。

(四) 執行項目四：發展海洋特色課程，推廣遊學體驗

1. 內容說明

- (1) 結合 108 課綱校訂彈性課程，發展本校海洋特色-夏舟(獨木舟)課程。
- (2) 規劃夏舟(獨木舟)體驗課程，邀請本縣介壽、中正、敬恆國中及塘岐、仁愛國小等校及其他縣市國中小學生參與遊學體驗，以逐步推廣本縣的海洋教育。

2. 具體工作項目與辦理方式

- (1) 配合海洋週及本校夏舟課程，每學年 5-7 月利用體育課程、校訂彈性課程及第八節，七-九年級各班進行為期三週，每週每班 4 小時的獨木舟特色課程。
- (2) 課程分三年段設計，從水域安全宣導、平台舟海洋舟裝備認識、獨木舟操舟動作練習到繞島、跨島實作練習等，共計 36 小時。
- (3) 由本校健體教師(海洋種子教師)搭配外聘台灣獨木舟協會專業教練 3 人進行協同教學與安全戒護。
- (4) 規劃每次 4 小時為一單元的獨木舟體驗課程，內容計有水域安全宣導與潮汐、洋流的認識、各式獨木舟造型與功能的認識、平台舟操舟技巧指導及實作練習，近距離海上編隊練習等。
- (5) 本學年度規劃共 6 次 24 小時的體驗課程，分別提供本縣及其他縣市國中小學生遊學體驗。
- (6) 總計申請海洋維運計畫專案補助夏舟及體驗課程教練鐘點費 180 節，以進行專業教學及維護學生海上學習安全。

3. 執行進度

工作項目	發展進程(月份)											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 規劃本校校訂課程-夏舟(獨木舟)												
2. 規劃體驗課程並邀請各校學生參與												

4. 具體產出指標

- (1) 規劃撰寫三年段夏舟課程進度表，具體描述說明課程內容，每年段至少產出 1 份

教案或學習單。

(2) 規劃設計 4 小時獨木舟體驗課程表，並統計學年度參與課程學校數與學生人數。

(3) 於網站呈現 108 學年度夏舟課程及體驗課程照片、影片或教材、教案。

柒、預期整體效益

- 一、充實並提升本縣海洋資源中心教學資源與服務效能，透過海洋教育實務經驗與成果的推廣，將經驗分享他校參考，並提供諮詢平台，成為推廣本縣國中小海洋教育的基地。
- 二、強化學校主題特色，有效整合學校、家庭、機關單位與社區等各項資源，建置網絡平台，提供學校教師教學良好的支持系統。
- 三、持續彙整海洋教育相關資料並邀請學者專家指導，撰寫符合馬祖在地需求、深具特色之海洋教育課程教材，以提供教師參酌運用於教學。
- 四、精進教師海洋教育專業知能、課程設計與教學能力，參酌其他縣市推廣經驗，務實推展本縣海洋教育課程。
- 五、增進學生對海洋文化的認識與瞭解，對生活的土地產生認同，進而培養關心海洋與環境保育的行動能力。
- 六、辦理各項親海體驗活動，讓更多的師生都能有不同種類的親海機會，從體驗中學習海洋的知識與感受海洋的魅力。

捌、經費預估

由教育部國民及學前教育署學年度專案經費支應，經費明細表詳如附件。

玖、附件