

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海洋減廢大作戰	設計者名稱	楊筑珺
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	綜合活動領域 自然科學領域
教學資源	電腦、youtube 影片、互動網站、海龜展示箱、簡報	教學時數	3 節課
教學理念	<p>過去這一百多年來，世人從來沒有想到吸管可能帶來的禍害。因為在使用吸管的時候，我們大部分都是處於歡樂的狀態，但在2015年，海洋生物學家在<u>哥斯大黎加</u>發現一隻海龜的鼻孔裡卡了一小截吸管。經過一番掙扎，用鉗子拔出來之後，發現吸管長達 15 公分!</p> <p>海龜只是海洋生物其中一員，其他海洋生物因為人為垃圾而深受影響的不在少數，人類製造的大量廢棄物並進而在海洋中形成垃圾帶，並在生活中形成塑膠微粒進入到人類的飲食鏈中，也會影響人類的健康，希望可以透過觀察社區周遭環境，思考如何在生活中減少使用塑膠及一次性的製品。</p>		
教學對象分析	<p>本教案的授課對象為國小三年級學生，且需先具備以下條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教室裡的垃圾分類。 2. 教室中，垃圾桶裡塑膠類放了那些垃圾。 		
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵	本教案 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己日常行為所製造的垃圾量。 2. 知道海洋垃圾的形成原因。 3. 能夠養成隨時整理周遭垃圾的習慣。 4. 能夠願意主動關心海洋自然環境。
	海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		
	領域學習重點		
	<p>學習表現：</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p>		

	<p>2.小組討論：各組提出1-2項自己身邊環境廢棄物可以重新再製作的物品。</p> <p>※學生討論結果：(1)美勞材料包都會剩餘許多邊材。例如：不織布、紙板邊框、吸管、玻璃紙……等可以自己創作出一件拼貼作品。(2)舊的 CD 光碟片可以裝飾教室、聖誕樹等。(3)保護水果的網狀保護套可以當隔熱墊、肥皂盒、片等。(4)不要用的毛巾可以當當抹布。</p> <p>期待透過在日常生活實踐減廢行動，可以為海洋生物們盡一份心力。</p> <p style="text-align: center;">~ 第三節課結束 ~</p>			
--	---	--	--	--

參考資料

1.國立海洋生物博物館

<https://www.nmmba.gov.tw/cp.aspx?n=DFE4ED88BCFC8B23&s=BA727B25FD99C6CC>

2.臺灣海洋教育中心

<https://tmecon.tou.edu.tw/p/412-1016-6556.php?Lang=zh-tw>

3.【文茜世界周報】《你我隨手丟的塑膠吸管讓海龜血流的兇手？》

<https://www.youtube.com/watch?v=thMmCihlS8c>

4.【我們的島】《海塑去哪兒-了解台灣海底垃圾有哪些？》

<https://www.youtube.com/watch?v=I5viEZsPuJA>

5.海廢圖鑑

<https://oceantrash.rethinktw.org/>