

113 學年度彰化縣綠階/初階海洋教育者培訓課程教案

教案名稱	綠海守護者：一起守護海龜的家園！	設計者名稱	教師一：北斗國小謝存道	
			教師二：萬來國小李秀蕙	
			教師三：螺青國小蔡榮凱	
教學對象	國小五年級		教學領域 (科目或名稱)	彈性課程(資訊素養與應用)
教學資源	<p>一、參考書籍</p> <p>1. 《Canva 小創客玩設計》,宏全,2024 年。</p> <p>二、學習資源網站</p> <p>1. Canva 新手完整教程 https://www.youtube.com/playlist?list=PLNUIzu31Ju-cf-Z43Mgu_XXk_SM6GJNne</p> <p>2.地球活化石綠蠟龜-小琉球繁衍定居-小琉球 1001 個故事 PART1 https://www.youtube.com/watch?v=nTCHwK9QWMY</p>		教學時數	2 小時
教學理念	<p>透過綠蠟龜的保育與海洋生態的介紹，讓學生了解海洋生態的重要性及人類活動對環境的影響。透過圖像化的設計和易於理解的文字，引發學生對於保護海洋生物的興趣，並培養環境保護的責任感。海報和傳單的設計旨在強調綠蠟龜的獨特生態特徵，進而激發學生的好奇心，促進他們主動參與環保行動。</p>			
教學對象分析	<p style="text-align: center;">教學對象分析（國小五年級）</p> <p>1. 認知發展</p> <p>五年級學生已具備基本邏輯推理能力，能夠理解較為複雜的因果關係，但仍需具體化的學習材料與案例輔助學習。透過圖片、影片和簡單的故事情境，可以幫助他們理解綠蠟龜保育與海洋環境的關聯。</p> <p>2. 學習動機與興趣</p> <p>五年級學生對自然生態和動物保育議題有高度興趣，尤其是對有趣的動物如綠蠟龜等。在課堂中設計互動活動（如問答遊戲）可以激發他們的學習動機，讓學習更生動。</p> <p>3. 社會責任與環境意識</p>			

	<p>這個年齡層的學生開始建立初步的社會責任感，對於保護地球和海洋生態等話題具有接受度。透過教學活動，學生可以更深入了解自身行為對環境的影響，從而鼓勵他們實踐環境保護。</p>				
十二年國教 課綱	<p>海洋教育實質內涵</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋汙染、過漁等環境問題。</p>		<p>本教案 學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識綠蠵龜的生態與特徵。 2. 理解人類行為對綠蠵龜與海洋環境的影響。 3. 培養環境保護的責任感。 4. 認識綠蠵龜與台灣沿海水域的聯繫 5. 理解海洋汙染對生物多樣性的影響 6. 學會製作海報與傳單。 	
	<p>領域學習重點</p>				
	<p>學習表現：</p> <p>國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>學習內容：</p> <p>國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>				
對應 教學目標	<p>教學活動流程</p>		時間	教學 資源	教學 評量
	<p>壹、準備活動 第一節</p> <p>◎準備上課所需影片和檔案。</p> <p>地球活化石綠蠵龜-小琉球繁衍定居-小琉球 1001 個故事 PART1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nTCHwK9QWMY</p> <p>◎學生攜帶「Canva 小創客玩設計」課本。</p> <p>◎引起動機：1.台灣哪裡可以看到綠蠵龜？</p> <p> 2.影片裡的綠蠵龜面臨那些問題？</p> <p> 3.我們要如何保護他們？</p>		<p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>1.Canva 教學影片</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.線上好玩教學遊戲</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>學生回答是否提及綠蠵龜的基本特徵（1分）、面臨的威脅（1分）、保護措施（1分），滿分 3 分。</p>

<p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問：「哪些 SDGs 項目與環境保護內容有關呢？」藉以引起學習動機。透過課本及動畫影片，介紹世界地球日，帶領學生利用 Canva 平台製作宣傳海報。</p>	5 分	5.課後評量-觀察和比較「想想怎麼做？」	2.操作練習 學生製作的明信片是否設計合理（1分）、內容正確（1分）、符合主題（1分），滿分3分
	<p>2.教導學生「保護地球人人有責」的觀念，並學會更換地圖日插圖及漸層色設定。</p> <p>3.教導學生如何產生QRCode和大圖輸出，與學生探討裁切問題。</p>	10 分	6.成果採收遊戲	
<p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>4.深耕永續海洋與保育觀念，製作傳單來提醒學生保育的重要性</p> <p>5.教導學生於傳單中加入表格製作與應用，並學會如何調整表格和方塊圖層。</p>	5 分		3.學習評量 設計五題選擇題總結性評量，每題1分，滿分5分。
	<p>參、綜合活動</p>	10 分		
	<p>1.教學生使用Canva製作給綠蠓龜的明信片，提倡減塑環保概念。</p>	10 分		
	<p>2.透過「想想怎麼做？」，延續課本範例，在結尾前加入二個頁面，讓內容更豐富。</p>	10 分		
	<p>3.設計選擇題檢測學生對綠蠓龜生態、污染問題及環保行動的理解。目標是測驗學生是否掌握「綠蠓龜的特徵及生態」、「海洋污染的主要來源」或「保護海洋的方法」。</p>	5 分		
				