

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	魚仔洄來洄去 (游來游去)	設計者名稱	教師一：莊素春	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	閩南語	
教學資源	簡報、影片、白板、投影機等	教學時數	2 節課 80 分鐘	
教學理念	<p>「假如學習者沒有學好，那是教育者沒有教對。」</p> <p><b>If the learner has not learned, the teacher has not taught.</b></p> <p>身為教師的我一直期許自己能創造一個快樂而又有意義的學習環境，吸引學生的學習動機，來激發學生的能力。在閩南語的課程裡如果能再加上其他不同領域的知識配合相信能夠擦出不一樣的火花。在閩南語四下的第一課「台灣是寶島」的課文有介紹說『台灣島四界全全寶，海裡真濟魚，山頂全水果，都市真利便，庄跤風景好，台灣真正是寶島。』從這裡延伸出來到海洋教育讓學生認識了日常生活中我們常見常吃的魚，吃魚對小朋友來說是有點難度的，是需要學習的，有些人因為吃魚怕被魚刺鯁到而放棄了以至於不敢也從此不吃魚了。如果透過有趣的課程讓小朋友學習應該能達到寓教於樂之笑吧。而且台灣四面環海各種不同的海洋生物非常豐富，再透過環保議題，甚至從去年發生的 COVID 19 使用口罩可能造成的海洋浩劫，這些也都是值得在教學現場和學生討論的。</p>			
教學對象分析	配合閩南語四下第一課:台灣是寶島有介紹台灣島四界全全寶，海裡真濟魚，山頂全水果，都市真利便，庄跤風景好，台灣真正是寶島。再延伸之。四年級的小朋友天真活潑，就像一塊海綿，我們就準備了滿滿的水讓他們吸收吧。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標:	認知：
	海洋資源與永續 海 E13 認識生活中常見的水產品			能分辨日常生活中常見的魚
	領域學習重點			情意：
	學習表現：			能有愛護及保護本土魚類生活環境的情懷
ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。		技能：	能學習正確的食用魚及其他海產品並與同學討論分享	
2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		行為：	透過檢視台灣養殖魚隻環境及面臨困境。	
2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。				

	<p>學習內容：</p> <p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限需要珍惜使用。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p>			
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
5-2-1 認識生活中常見的水產食物。	<p>第一節 開始</p> <p>暖身破冰活動(踏話頭)</p> <p>1. 魚仔: 播放“魚兒魚兒水中游”和學生一起唱兒歌跟影片一起律動手足舞蹈。大家一起學起跟魚仔洄來洄去吧!相信亦勾起幼時無限的回憶(附影片檔)</p>	5 分鐘	附影片檔	仔細觀賞是否融入遊戲 能夠口頭回答
5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。	<p>發展活動</p> <p>教師告訴學生，台灣有山有水，四面環海，風景優美。海岸線全長 1600 餘公里，還有 70 餘處的小島。四周有洋流流經與交會，來自赤道的黑潮流經台灣東部。西部的台灣海峽有來自中國南方海域及中國大陸南下的沿岸流。各種不同的洋流帶來不同的營養鹽與不同的生物，為海洋生物鏈底層的魚蝦提供良好的棲息與繁殖場所。也吸引許多上中層的洄游性魚類在不同的季節裡來到台灣，使台灣四周海域形成良好的魚場。目前在台灣發現的海洋生物種類大約占全球物種的十分之一，有海藻 500 種以上，螺、貝、章魚、烏賊等軟體動物約 2500~3000 種，螃蟹約 300 種，蝦類約 270 種，魚類 2600 種以上。</p> <p>1. 配合簡報影片來介紹我們生活中常見及常吃的魚 <a href="https://www.google.com.tw/search?q=%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%B8%B8%E5%90%83%E7%9A%84%E9%AD%9A&amp;tbm=isch&amp;tbs=rimg:CSgbEcyYdNQ7YSDACmKHzU_1y&amp;hl=zh-TW&amp;sa=X&amp;ved=0CAIQrnZqFwoTCLCb8-Tw9_ACFQAAAAAdAAAAABAl&amp;biw=1423&amp;bih=757">https://www.google.com.tw/search?q=%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%B8%B8%E5%90%83%E7%9A%84%E9%AD%9A&amp;tbm=isch&amp;tbs=rimg:CSgbEcyYdNQ7YSDACmKHzU_1y&amp;hl=zh-TW&amp;sa=X&amp;ved=0CAIQrnZqFwoTCLCb8-Tw9_ACFQAAAAAdAAAAABAl&amp;biw=1423&amp;bih=757</a></p> <p>2. 你知道這些魚台語怎麼說?</p> <p>3. 喜歡吃魚的小孩會變聰明?</p>	25 分鐘	<p>影片與簡報</p> <p>衛生紙捲筒環保再利用 彩色筆 蠟筆等</p> <p>附影片檔</p>	<p>仔細觀賞影片 能夠口頭回答</p> <p>能夠口頭回答</p>
		10 分鐘		

4. 猜猜看這些魚的特性及其屬本地、進口、養殖、捕撈...等

#### 綜合活動

運用廢棄的衛生紙捲筒進行創作製成筆筒，以推廣資源再利用概念。

發給每位學生一人一個紙捲筒以課程中有提到的相關魚種作為創作元素畫出你想像中或喜歡的海洋生物。



選出佳作獎勵

==== 第一節結束 ====

<p>5-2-1 認識生活中常見的水產食物。</p>	<p>第二節 開始</p> <p>暖身破冰活動(踏話頭)</p> <p>歡樂動一動~</p> <p>藉由閩南語真平版第4冊第一課”台灣是寶島”課文『台灣島四界全全寶，海裡真濟魚，山頂全水果，都市真利便，庄跤風景好，台灣真正是寶島。』，教師播放課文歌曲律動(附影片檔)請學生隨著歌曲一同做律動；也請學生一起開口唱。</p>	<p>5 分鐘</p>		
<p>5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。</p>	<p>發展活動</p> <p>1.買對魚，吃對魚、才能年年有魚</p> <p>過度捕撈、棲地破壞、環境汙染及外來種入侵，全球的海洋資源與海洋生物多樣性正在快速地衰退，如果我們再不努力加以遏止，再過不到 40-50 年，海底將會面臨無魚可吃、可補的窘境。</p> <p>2. 播放公共電視我們的倒:海味小學時魚趣影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K3hT-lAKRHA">https://www.youtube.com/watch?v=K3hT-lAKRHA</a>  1:40~5:40 白帶魚  10:55~12:50 鯖魚  透過這部影片讓小朋友學習如何吃魚</p> <p>3. 怎麼吃魚才最安全最健康？</p> <p>4. 說說看你平常在家媽媽煮過什麼魚？你最喜歡吃哪種魚？為什麼？</p> <p>5. 猜猜看這些魚的特性及其屬本地、進口、養殖、捕撈...等</p>	<p>25 分鐘</p>		
	<p>綜合活動</p> <p>大風吹，吹甚麼？</p> <p>每位小朋友從“教具卡片”種選擇自己喜歡或聽過看過的魚卡片，大家一起來玩大風吹。每當被吹到的小朋友順道向大家介紹他自己(卡片上的魚的名稱屬性...等等)</p> <p>==== 第二節結束 ====</p>	<p>10 分鐘</p>		