

## 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	四年級上學期	設計者名稱	教師一：林妍伶	
	單元二：七美的魚很大		教師二：徐雅琦	
			教師三：李湘庭	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	綜合活動－海洋	
教學資源	1. 澎湖縣海洋保育教材－第二冊(中年級)。(澎湖縣政府, 2017)。 2. 自編教材。 3. 教學媒體：PPT。 4. 台灣魚類資料庫魚類外型檢索表 <a href="https://fishdb.sinica.edu.tw/chi/fishoutline.php">https://fishdb.sinica.edu.tw/chi/fishoutline.php</a>	教學時數	1 節課，40 分鐘	
教學理念	教學重點與教學方法： (一) 教學重點： 1. 講解魚類的棲息方式、捕獲方式及特性。 2. 分辨不同種類的魚，並以閩南語說出該魚類的俗名。 (二) 教學方法： 1. 講述法。 2. 拼圖法。			
	 <pre>           graph TD             A[澎湖的魚類] --&gt; B[捕魚方式]             A --&gt; C[學習多種魚類]             A --&gt; D[總結與評鑑]             C --&gt; E[專家小組學習]             C --&gt; F[異質小組學習]           </pre>			
教學對象分析	1. 已熟悉漁民所使用的多種捕魚方式。 2. 有上過團體活動經驗。 3. 無特殊需求輔導學生。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	認知：
	海 E11 認識海洋生物與生態			1. 認識水中生物及其外型特徵。 2. 能理解魚種的捕捉方式。
	綜合活動領域核心素養具體內涵： 1. 綜-E-B1：覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 2. 綜-E-C2：理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			情意： 1. 對生活周遭的魚類更瞭解。 2. 培養認識魚類的興趣。
領域學習重點				

	<p>學習表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</li> <li>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</li> <li>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> </ol> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</li> <li>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</li> <li>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</li> <li>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</li> <li>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</li> </ol>		<p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能在專家小組中學習。</li> <li>互相教導同組魚專家小組學習的內容。</li> </ol>	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>認知2: 能理解魚種的捕捉方式</p> <p>認知1: 認識水中生物及其外型特徵</p> <p>技能2: 互相教導同組魚專家小組學習的內容</p> <p>技能1: 能在專家小組中學習</p> <p>情意2: 培養認識魚類的興趣</p> <p>情意1: 對生活周遭的魚類更瞭解</p>	<p>準備活動</p> <p>一、先備知識回顧：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習前一堂課成內容並確認學生熟知捕魚方法。</li> </ol> <p>二、教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>抽點同學是否能辨認出簡報中的捕魚方法。</li> </ol> <p>發展活動</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>使用簡報介紹各個組別的號碼及組員的編號。</li> <li>成立專家小組，說明專家小組的學習內容。</li> <li></li> </ol> <p>二、主要內容</p> <p>拼圖法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將原本的五個組別更改為五個專家小組，每一組的一號到第一組，二號到第二組，依此類推。</li> <li>分組學習：每個專家小組分別學習一至二種魚類。</li> <li>回原組別後，互相教導其他組員自己於專家小組所學之魚類。</li> </ol> <p>三、評量測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答的方式，學生以組為單位回答問題。</li> <li>回答正確給予每個組別積分。</li> </ol> <p>綜合活動</p> <p>一、回饋與總結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>總結今天所教的魚類。</li> <li>討論過程中遇到的問題並討論修正方法。</li> <li>教導學生如何利用台灣魚類資料庫網站查詢魚類資料。</li> <li>給予表現優良的組別鼓勵。</li> </ol> <p>二、預告下次上課進度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>蟹類及貝類。</li> </ol>	<p>4分鐘</p> <p>1分鐘</p> <p>8分鐘</p> <p>2分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>PPT</p>	<p>能夠正確回答出捕魚方法</p> <p>協助學生分組並解說動向</p> <p>於每個專家小組指導學生學習狀況</p> <p>於每個組別聆聽專家教導是否正確</p> <p>評量學生學習之內容是否正確</p> <p>表揚練習過程中表現優異的同學</p>