

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

藍階海洋教育者培訓課程「活動企劃」

活動名稱	走「鹿」的「港」覺	提案人	姓名 1 陳建彰 姓名 2 童惠芬 姓名 3
活動緣起與理念	<p>鹿港早期曾為臺灣最大的商貿港口之一，與中國福建蚶江對渡，且因距離、洋流與季風影響，西元 1784 年正式開港後，渡海抵臺多由鹿港上岸，然後分轉南北。</p> <p>當時因交通便利，大小行郊林立，民生富足，生活穩定使得文化發展蓬勃，歷史記載可見一斑。後因河水改道使得港口淤積，泊船逐漸困難；縱貫鐵路與幹道建設皆不經此地，陸運未能進展利便，發展停滯，經濟核心地位轉由他地取代。</p> <p>「鹿港」一詞在國中、小與高中語文領域、社會領域、藝術領域、生活領域、綜合活動經常出現，複習課本先備知識，實地參訪踏查，透過舊地名、石碑紀載與文獻等資料推測歷史發展和地理的改變，開拓學員生活視野，並在體驗古蹟文化的過程中，加深有關鹿港和環境變遷的知識與概念。</p> <p>學員經過戶外教學之後，將自己對鹿港的的感受與想法有系統的整理，嘗試以不同媒體分享或表達出來，同時建立個人日後進行環境踏查的基本知能。</p>		
活動目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編整出有關鹿港(人、事、地、物)的課文段落。 2. 認識大鹿港地區的發展歷史。 3. 瞭解鹿港聚落發展與早期移民信仰。 4. 瞭解鹿港老街的發展與開港通商的關係。 5. 了解港口淤積對鹿港發展的影響。 6. 實際踏查鹿港老街歷史建築。 7. 透過舊地名認識鹿港變遷。 8. 了解人類開發對地貌的改變。 9. 能以適當的工具蒐集文字或影像資料，進行整理後以各種媒體（平面海報、電腦簡報或影片等）展示。 		
活動時間與地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 集合時間：09:30~10:00 2. 活動時間：10:00-12:00，13:30-16:30 3. 結束時間：16:30 4. 地點：鹿港市區、洛津國小。 		
舉辦單位	指導單位：鹿港鎮公所 承辦單位：國立海洋大學 協辦單位：洛津國小、鹿秀社區大學、彰化縣文化資產學會、彰化縣觀光導覽解說協會、鹿港國際青年商會		

參加對象	綠階/初階海洋教育者或對鹿港導覽解說工作感興趣者。(上限 30 名)																													
活動費用	每人自費 350 元。費用支付於餐食與講義費用																													
融入綠階/初階海洋教育者專業內涵 (請勾選出本教案可協助綠階/初階教育者增能的專業內涵)	知識	■L1-K1 海洋環境與永續發展	□L1-A1 親海意識																											
	知識	□L1-K2 體驗教學與水域安全	態度 ■L1-A2 環境關懷																											
	技能	■L1-S1 教學設計與知識轉化	■L1-A3 服務熱忱																											
活動行動方案	<p>1. 行程表</p> <table border="1" data-bbox="359 770 1422 1895"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動</th> <th>地點/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:30-10:00</td> <td>報到、環境介紹</td> <td>洛津國小電腦教室</td> </tr> <tr> <td>10:00-11:00</td> <td>從歷史地圖看鹿港發展</td> <td>洛津國小電腦教室 (活動流程請見附件一)</td> </tr> <tr> <td>11:00-11:45</td> <td>課本先備知識分享與討論</td> <td>洛津國小電腦教室 (活動流程請見附件二)</td> </tr> <tr> <td>11:45-12:00</td> <td>戶外踏查任務與獎勵說明 (附件四)</td> <td>洛津國小會議室</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:30</td> <td>午餐</td> <td>洛津國小會議室</td> </tr> <tr> <td>13:30-15:30</td> <td>鹿港踏查-從聚落舊地名認識鹿港 (附件三)</td> <td>鹿港市區</td> </tr> <tr> <td>15:30-16:30</td> <td>作品上傳、綜合討論、佳作共享</td> <td>洛津國小</td> </tr> <tr> <td>16:30~</td> <td>賦歸</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			時間	活動	地點/備註	09:30-10:00	報到、環境介紹	洛津國小電腦教室	10:00-11:00	從歷史地圖看鹿港發展	洛津國小電腦教室 (活動流程請見附件一)	11:00-11:45	課本先備知識分享與討論	洛津國小電腦教室 (活動流程請見附件二)	11:45-12:00	戶外踏查任務與獎勵說明 (附件四)	洛津國小會議室	12:00-13:30	午餐	洛津國小會議室	13:30-15:30	鹿港踏查-從聚落舊地名認識鹿港 (附件三)	鹿港市區	15:30-16:30	作品上傳、綜合討論、佳作共享	洛津國小	16:30~	賦歸	
時間	活動	地點/備註																												
09:30-10:00	報到、環境介紹	洛津國小電腦教室																												
10:00-11:00	從歷史地圖看鹿港發展	洛津國小電腦教室 (活動流程請見附件一)																												
11:00-11:45	課本先備知識分享與討論	洛津國小電腦教室 (活動流程請見附件二)																												
11:45-12:00	戶外踏查任務與獎勵說明 (附件四)	洛津國小會議室																												
12:00-13:30	午餐	洛津國小會議室																												
13:30-15:30	鹿港踏查-從聚落舊地名認識鹿港 (附件三)	鹿港市區																												
15:30-16:30	作品上傳、綜合討論、佳作共享	洛津國小																												
16:30~	賦歸																													

2. 鹿港踏查景點（實際順序由導覽者當天決定）：

- (1) 洛津國小(舊烏魚寮沙洲所在地)20 分鐘
- (2) 鹿港溪飛帆廣場(文化發展的脈絡)20 分鐘
- (3) 鹿港天后宮(舊地圖介紹聚落組成、廟宇建成、碑文記載郊商組織)40 分鐘
- (4) 鹿港敕建天后宮(福康安多次出海失敗，最終登陸的大概位置)20 分鐘
- (5) 鹿港老街(街道選址與彎曲的原因、船頭行)20 分鐘

3. 鹿港踏查路線地圖



4. 其他關鍵字：船仔頭、泊仔寮、車埕、車圍、港底、二港、伸港、王功、芳苑

活動規劃 與執行

1. 師資：

- (1) 從歷史地圖看鹿港發展課程—委請彰化縣文化資產學會推薦講師授課
- (2) 課本先備知識分享與討論—委請洛津國小推薦講師授課
- (3) 鹿港踏查-從聚落舊地名認識鹿港—委請彰化縣觀光導覽解說協會推薦講師授課

2. 工作人員：

- (1) 隨團隊輔 2 名—課前聯絡學員，報到後關心學員身體健康與學習狀況，維持團隊良善溝通。
- (2) 庶務組 1 名—聯絡商借場地、講師時間與餐飲部分，場地布置。
- (3) 攝影組 1 名—紀錄活動，課後上傳活動照片，適時支援庶務組。

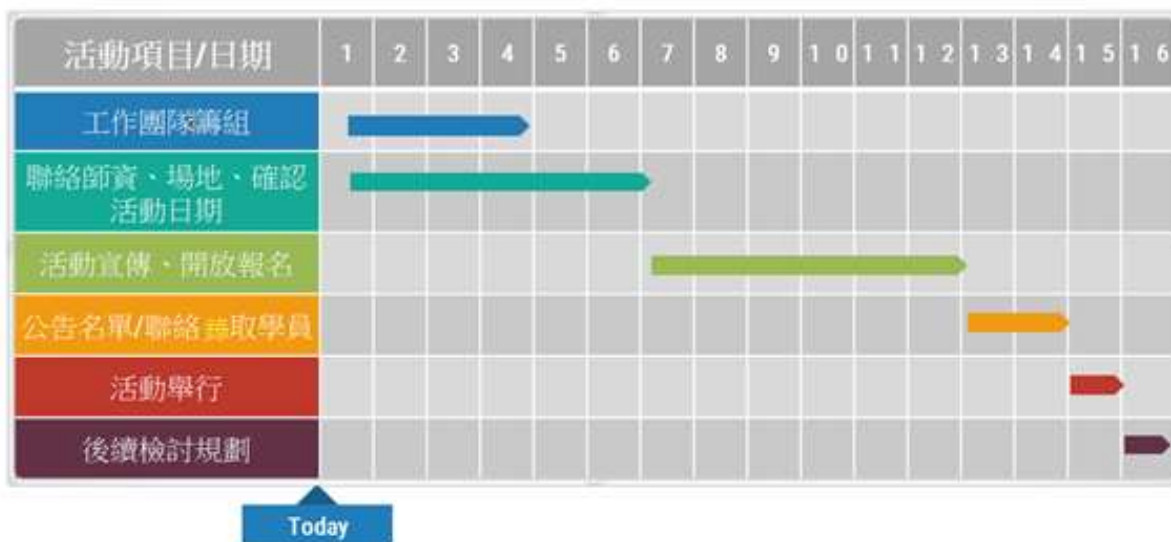
3. 物資：

- (1) 文具組(原子筆、簽字筆、彩色筆、膠帶、便利貼、剪刀、美工刀....等)
- (2) 活動海報、旗幟
- (3) 簽到表
- (4) 收據

	<p>(5) 講師、場地、餐飲店家通訊錄</p> <p>(6) 攝影器材</p> <p>(7) 擴音器</p> <p>(8) 推車</p> <p>(9) 簡報設備(投影機、筆電、布幕、投影電腦連接線、檔案 USB)</p> <p>(10) 簡易醫藥箱</p>								
<p>活動廣宣 策略與 執行方式</p>	<table border="1" data-bbox="300 459 1481 1137"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 465 715 510">實體</th> <th data-bbox="715 465 1481 510">網路</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 517 715 651"> <p>海報</p> <p>印製 40 張，寄發指導單位與協辦單位轉貼</p> </td> <td data-bbox="715 517 1481 651"> <p>官方網站</p> <p>海洋教育中心</p> <p>鹿港鎮公所</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 658 715 748"> <p>公文</p> <p>訊息函送各級學校</p> </td> <td data-bbox="715 658 1481 994"> <p>臉書粉絲團/社團</p> <p>台灣海洋教育中心粉絲團</p> <p>鹿港鎮文化所粉絲團</p> <p>鹿秀社大粉絲團</p> <p>彰化縣文化資產學會社團</p> <p>彰化縣觀光導覽解說協會社團</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1001 715 1137"></td> <td data-bbox="715 1001 1481 1137"> <p>Line</p> <p>透過 line 群組，轉發各級學校老師課程共備團群組。</p> </td> </tr> </tbody> </table>	實體	網路	<p>海報</p> <p>印製 40 張，寄發指導單位與協辦單位轉貼</p>	<p>官方網站</p> <p>海洋教育中心</p> <p>鹿港鎮公所</p>	<p>公文</p> <p>訊息函送各級學校</p>	<p>臉書粉絲團/社團</p> <p>台灣海洋教育中心粉絲團</p> <p>鹿港鎮文化所粉絲團</p> <p>鹿秀社大粉絲團</p> <p>彰化縣文化資產學會社團</p> <p>彰化縣觀光導覽解說協會社團</p>		<p>Line</p> <p>透過 line 群組，轉發各級學校老師課程共備團群組。</p>
實體	網路								
<p>海報</p> <p>印製 40 張，寄發指導單位與協辦單位轉貼</p>	<p>官方網站</p> <p>海洋教育中心</p> <p>鹿港鎮公所</p>								
<p>公文</p> <p>訊息函送各級學校</p>	<p>臉書粉絲團/社團</p> <p>台灣海洋教育中心粉絲團</p> <p>鹿港鎮文化所粉絲團</p> <p>鹿秀社大粉絲團</p> <p>彰化縣文化資產學會社團</p> <p>彰化縣觀光導覽解說協會社團</p>								
	<p>Line</p> <p>透過 line 群組，轉發各級學校老師課程共備團群組。</p>								
<p>活動危機 應變與規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遇颱風、地震等不可抗拒天災及事故則取消活動。 2. 戶外活動遇大雷雨則依講師經驗調整路線或改為室內簡報。 3. 請學員自備防曬保暖衣物、帽子、及飲用水。 4. 本活動為全程徒步，請學員評估自身身體狀況參加，過程請注意安全，避免受傷或發生危險。 5. 準備簡備救護箱及最近消防及醫療單位的連絡資料，遇有緊急狀況時，即刻派車送醫至鹿港基督教醫院或彰濱秀傳醫院。 6. 如有未詳述之事宜，主辦單位得適時補充，並保有活動內容及時間變更之權利。 								
<p>預期效益與 結語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加活動者能認識鹿港三百年來的地貌變化。 2. 參加活動者能了解現地目前與海有關的文化連結。 3. 參加活動者能靈活運用台灣百年地圖作為教學材料。 4. 參加活動者能成立有關鹿港海洋文化議題的跨領域共備師資群組，延續課程討論。 5. 參加活動者能協助鹿港地區學校研發鹿港海洋文化特色的校本課程。 6. 參加活動者能輔導鹿港地區學校設置海洋教育基地。 								

工作期程以週為單位，總共十六週

活動時程表/
甘特圖



場地：洛津國小提供，參加者請自行前往，無接駁。

活動預算表

項目	費用	備註
文書行政	10000 元	
餐費+點心	6000 元	150*40 含工作人員
講師費(含車馬費)	14000 元	2000 元*5 小時 車馬費 2000*2
講義	6000 元	
海報印製與廣告宣傳	10000 元	
保險	4000 元	
總計	50000 元	

參考資料來源

林玉茹 (2022)。向海立生：清代臺灣的港口、人群與社會。新北市，聯經出版公司。

林會承 (1979)。清末鹿港街鎮結構。台北，境與象出版社。

周璽 (2006)。彰化縣志(下)：清代臺灣方志彙刊第二十二冊。行政院文化建設委員會。

陳仕賢 (2008)。大家來寫村史 27—鹿港不見天街傳奇。彰化縣文化局。

莊展鵬 (2001)。鹿港深度旅遊。台北，遠流出版社。

鹿港鎮志纂修委員會 (2000)。鹿港鎮志-地理篇。彰化縣鹿港鎮公所。

葉大沛 (1997)。鹿港發展史。彰化，左羊出版社。

程玉鳳 (1998)。臺灣先賢先烈專輯—洪棄生傳。南投，台灣省文獻會。

臺灣銀行經濟研究室 (1962)。台灣中部碑文集成。台北，臺灣銀行。

中央研究院歷史語言研究所 (2023 年 9 月 24 日)。奏摺 (奏) - 明清檔案工作室
<https://www.sinica.edu.tw>

彰化旅遊資訊網 (2023 年 9 月 24 日)。新祖宮。
<https://tourism.chcg.gov.tw/AttractionsContent.aspx?id=169&chk=f3131356-f7a8-453e-9ca4-341efd08f6c7>

彰化縣鹿港鎮公所 (2023 年 1 月 31 日)。鹿港大事記。
<https://www.lukang.gov.tw/content/index.aspx?Parser=1,3,24>

附件一：「從歷史地圖看鹿港發展」活動流程

附件二：「課本先備知識分享與討論」活動流程

附件三：走「鹿」的「港」覺—戶外踏查解說導覽背景資料

附件四：走「鹿」的「港」覺—任務說明與獎勵

附件五：簡報檔案 (陳建彰：鹿港踏查-從聚落舊地名認識鹿港)

補充

附件一：「從歷史地圖看鹿港發展」活動流程

活動流程	時間
第一節 從歷史地圖看鹿港發展	
一、課前準備 1 確認電腦數量是否夠學員使用，提前開機。 2 準備鹿港旅遊導覽地圖，每人一份。	
二、教師引言/準備活動 鹿港地圖介紹與海有關的景點，現今鹿港溪與海岸位置。	10 分鐘
三、引導提問/發展活動 1. 百年歷史地圖網站介紹 2. 鹿港百年歷史地圖的符號介紹與圖層操作	15 分鐘
四、綜整反思/主要活動 1. 認識大鹿港地區的發展歷史。 2. 瞭解鹿港聚落發展與早期移民信仰。 3. 瞭解鹿港老街的發展與開港通商的關係。 4. 了解港口淤積對鹿港發展的影響。	15 分鐘
五、歸納總結/綜合活動 padlet 練習及任務說明	
六、延伸活動 鹿港踏查-從聚落舊地名認識鹿港，路線預告	15 分鐘
	5 分鐘

附件二、「課本先備知識分享與討論」活動流程

活動流程	時間
<p>第二節 課本先備知識分享與討論</p>	
<p>一、課前準備 統整有關鹿港或海洋文明的各類課文內容</p>	
<p>二、教師引言/準備活動 「一隻蝦猴配三碗糜」瞭解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素與文化發展。</p>	5 分鐘
<p>三、引導提問/發展活動 課文內容導讀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 翰林國語三上 第十四課 小鎮風情(鹿港風光) 鹿港小鎮 龍山寺、天后宮 九曲巷、十宜樓 牛舌餅、鳳眼糕 ● 康軒國語三上 第九課：回到鹿港 作者回到鹿港老家，介紹了兩個最常去的景點，分別是九曲巷和半邊井，兩個景點都有他們的特殊功能，是一篇兼具寫事與寫景的文章。 ● 社會地理 地圖判讀 臺灣的相對與絕對位置 海岸的種類 臺灣的河川特徵 臺灣的河川分布 	30 分鐘
<p>四、綜整反思/主要活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 社會歷史 海商在臺澎的活動 拓墾與貿易 渡臺悲歌 宗教信仰 	10 分鐘
<p>五、歸納總結/綜合活動 鹿港乘桴記導讀與討論</p>	15 分鐘

一、 鹿港發展-派駐水師汛

清朝時期對台灣採取移民的政策，只准男子春往秋返。以舒緩中國東南沿海一代糧食不足的問題。但是漢人仍然大量的湧入台灣，以台南為基地，由南向北進行開拓。由於台灣的地形、河川大都呈東西走向，河流短而湍急，不利於陸地交通。加上平原上住著許多不同族群、風俗相異的原住民。因而開墾的人民都是搭船北上，當時（康熙年間）的鹿港是最北的水師汛的所在地，所以成為墾民暫時停駐的據點。

鹿港位居大武郡溪出海口的北岸，這段海岸，因為受到諸多溪流如大甲溪、大肚溪、濁水溪以及其他分流，每逢颱風暴雨，洪水常挾帶大量泥沙入海，泥沙又會隨海流飄移。在沿海一帶堆積，最後形成沙洲。每年九月到隔年四月東北季風盛行，不但時間長而且風速強，風向穩定。不斷擾動，淘洗海底沈積的泥沙，造成沙洲飄移，所以船隻入港的路迂迴曲折，港門一直遷移無法固定。陝甘總督福康安為平定林爽文事件，率領大軍到鹿仔港，當時仍是「海口舟大不能附岸，需鹿港出小船二十里來渡兵」；而平定之後，也是在鹿港由哨船接駁出海更換大船。



鹿港地形變化圖面圖(翻拍自鹿港老街的解說牌)

除了合法的墾民之外，加上航海技術的提升，偷渡來台的移民也很多。當時清朝政府派駐的約8000名的汛兵，維護當時以台南及安平為中心的安全。當時偷渡的移民多選擇了防衛區域的邊緣作為登錄地點，所以鹿港就成為很多偷渡來台的人落腳的地方。

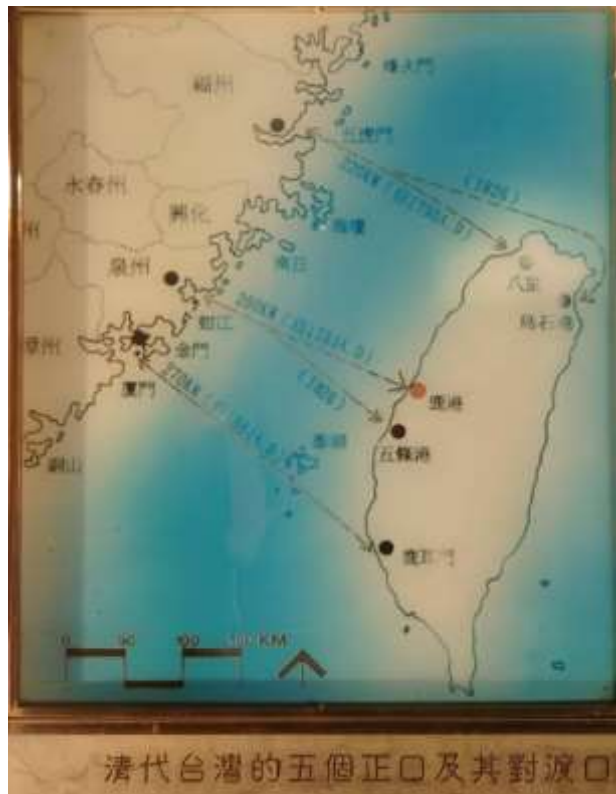
不論是合法或非法，移民多會沿著河道往內陸開墾，所以當時的街道村莊都會出現從南到北、從西部海岸往河岸，從河岸往陸地蔓延的趨勢。河口的街市兼具順向、逆向流通，以及島內與島外雙重貿易的功能，所以街區規模也都會比較大一些。

二、 鹿港發展-市街崛起

鹿港舊名「鹿仔港」或「鹿子港」，名稱最早出現在蔣毓英「台灣府志」中，周鍾瑄的「諸羅縣志」的說法，當時的鹿港港灣，冬天有人捕捉烏魚，有商船到這裡採購農產品。水師也在這裡興建

了炮台以及望高樓。值得注意的是，當時鹿港的港灣已飽受淤沙之苦。

乾隆年間，商品交易需求量極大，福州將軍奏請清朝政府以鹿港為正式的港口與對岸的泉州蚶江對渡。接下來數年之後，台灣島南、中、北區的貿易往來三大港口正式形成：台南鹿耳門、彰化鹿港、淡水八里坌。鹿港龍山寺就在鹿港開港兩年後興建。



清代中葉台灣五個正口與其對渡口(翻拍自鹿港老街的解說牌)

開港之後同年所發生的林爽文事件，提升了鹿港的政軍地位。林爽文事件是清朝統治台灣之間三大民變之一，林爽文帶領群眾從台中大里起事，隨後攻破彰化縣城，導致許多官員陣亡，最後由大學士福康安率軍從鹿港登陸增援，第二年才告平息。清朝政府感受到鹿港在軍事上可以掌控中部台灣的重要性。

隨著漢人到台灣開墾的人數日漸增多，雍正年間增設了彰化縣及淡水廳。將「半線」改名為「彰化」，從這時候開始，原本「半線」與鹿港共同為清朝在台灣의 兩大統治中心，被改成以彰化為中心，而鹿港、台中南屯、南投為新佈局。

鹿港在清朝近 50 年之間，由海邊的一片沙丘，快速地發展成為一大市鎮，即使如此，港灣淤沙的問題似乎已浮現。

三、鹿港地標-文學「鹿港飛帆」、古蹟「天后宮」

天后宮的舊宮所在之處，對面舊地名稱為「船仔頭」，可知當時鹿港的碼頭似乎就在天后宮附近。是早期船舶停靠的據點。依據「彰化限制」的記載，鹿港天后宮鹿港的第二間媽祖廟，興建於康熙年間建，是鹿港居民捐款興建。最早興建的第一間媽祖廟是興安宮。天后宮新廟建於乾隆年間。鹿港龍山寺原位於現今大有街一帶，乾隆年間遷建至現址，到道光年間才全部落成，主祀觀世音菩薩

早期的鹿港街，很多地方都有碼頭可供停船。其中以泉州街位在河海交界的地方，航運最方便，「日茂行」成為早期鹿港的首富，也是全台有名的富紳。在文獻中曾有如此描述：「港口帆檣林

立，白帆輕驅海風，人皆輕衣馬肥。豪商林日茂為首，資產算十萬者達百家，……。」顯示當時鹿港市街的富庶與熱絡，因而有「鹿港飛帆」之稱。

四、 鹿港發展-滄海桑田

嘉慶年間，因為港灣淤沙，船舶已無法直接進入，改由王功港出入。但根據「彰化縣志」所記載，鹿港的街容似乎未受影響。街區中的建築物經過興建之後，至少可以保存數十年，甚至上百年不改變。所以鹿港街的規模沒變，但是街容反映了當時的經濟開始衰弱。而且隨著航海科技進步，海船體積增大，鹿港的街區發展不可避免的由盛而衰。隨著新港口的崛起，中日戰爭爆發後，鹿港的貿易完全停頓，到此鹿港的港灣功能幾乎完全終止。

鹿港沒落原因之二，米穀販運帶來的地理位置優越性喪失。商船配穀出口，常常遭到價格浮動，若不允許折價，兩邊都會受損。運貨的船戶苦累不堪，於是商船紛紛改為漁船，藉「遭風」之名，依然入港販賣米穀，以規避配運。引起連鎖效應，最後清朝政府增闢新港口。鹿港的商圈逐漸被瓜分而日益縮小。

小結：自道光末年以後，鹿港再也沒有產生重要古蹟。

五、 百年鹿港-都市轉型

清朝咸豐元年和光緒 14 年，濁水溪常發生兩次大氾濫，日本統治台灣時，濁水溪又發生一次大洪水。這幾次沖刷的沙泥，部分淤積在鹿港溪河道，導致鹿港溪下游被泥沙淤塞，上游的河道也因此排水不暢。日本政府就計劃在鹿港溪的南側，另外挖築排水幹線，稱為員林大排。但因戰爭時勞力和材料缺乏而停頓，台灣光復後民國 35 年繼續施工，完成之後，鹿港溪的中、上游河道，被員林大排所奪而日漸淤塞，目前河道的痕跡已經很難辨識。而下游也因為具有「斷頭河」的性質而河幅緊縮，成為鹿港都市用水的排水溝。

附件四、走「鹿」的「港」覺—任務說明與獎勵

1. 參加者需自備有照相並能上網功能的載具。
2. 戶外踏查進行前，各小組請先設定「小組名稱」。
3. 戶外踏查進行中，全程請注意安全，請依照指示拍攝照片後，以「小組名稱+照片主題+編號」上傳圖片檔案（jpg 或 pdf 皆可），請不要修圖。
4. 以下景點可自行拍攝照片，戶外踏查結束返回洛津國小時，每個景點請選一張照片上傳。
照片一：請於出發教室到校門口之間拍攝有「溪」、或「港」文字的景象。
照片二：請在鹿港溪飛帆廣場拍攝有「飛帆」意向的圖案。
照片三：請在鹿港天后宮舊廟拍攝有「廟宇建成時間」的景象
照片四：請在鹿港天后宮拍攝能呈現此處「非舊廟」的訊息。
照片五：請於鹿港老街拍攝有「街道彎曲」的景象。
5. 戶外踏查結束後返回洛津國小再上傳至平台，也可於任何空檔時間自行上傳。
6. 分享與獎勵：
 - (1) 於限定時間內完成所有景點共 5 張作品上傳的小組，可領取「參加獎」1 份。
 - (2) 每位成員於限定時間內分別於 5 個景點的照片中，認為「A 影像清晰+B 作品有回應任務指示」者，給予特別標記，每個景點照片中獲得標記最多者，可領取「隱藏版紀念品」1 份（總數量由講師群現場講評後公布）。

鹿港踏查- 從聚落舊地名認識鹿港

帶路人：陳建彰

鹿港踏查路線

- 1) 洛津國小(舊烏魚寮沙洲所在地)
- 2) 鹿港溪飛帆廣場(文化發展的脈絡)
- 3) 鹿港天后宮(舊地圖介紹聚落組成、廟宇建成、碑文記載郊商組織)
- 4) 鹿港敕建天后宮(福康安多次出海失敗，提示最終登陸台灣的大概位置)
- 5) 鹿港老街(街道選址與彎曲的原因、船頭行)

路線參考示意圖



鹿港溪飛帆廣場



鹿港溪飛帆廣場



鹿港天后宮



鹿港天后宮



鹿港天后宮



鹿港救建天后宮



鹿港刺



其他-南泉宮(舊時九八船行碼頭)



右旋白螺圖檔來源：<https://catalog.digitalarchives.tw/item/00/1c/c4/dd.html>

其他-公會堂(舊時廈郊王宮前)



船後取碑圖檔來源：<https://dl.lib.ntu.edu.tw/s/rt/item/853359#?c=&m=&s=&cv=&xywh=948%2C0%2C2711%2C1629>



其他-泊仔寮

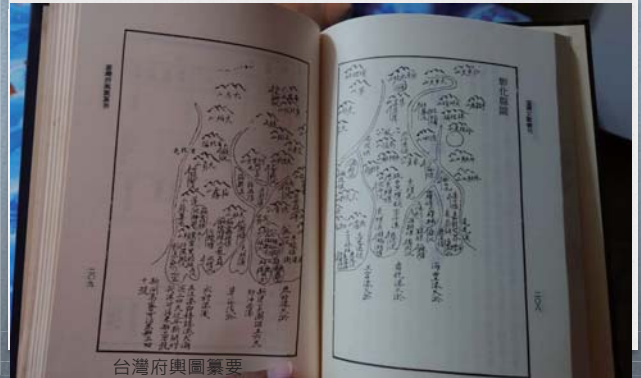


其他-船仔頭

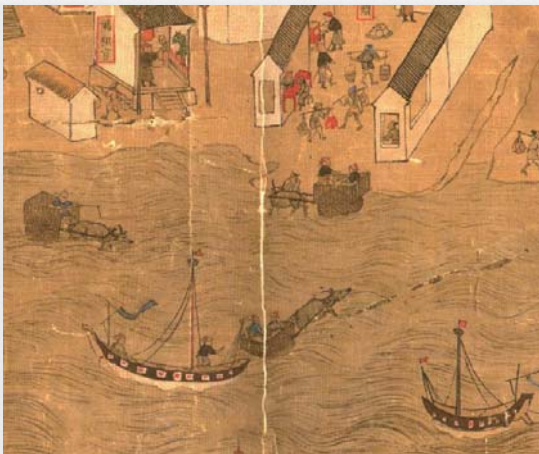


其他關鍵字

- 車埕、車圍、港底、二港、伸港、王功、芳苑



台灣府輿圖彙要
出版社：國史館台灣文獻館



台灣地理圖部分截圖
https://digitalatlas.asdc.sinica.edu.tw/map_detail.jsp?id=A103000059