

## 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海廢新生命-你學廢了嗎?	設計者名稱	教師一： 邱于錚	
			教師二： 李梓萱	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	自然科 藝術科	
教學資源	教學簡報、動作卡、淨灘用品(手套、垃圾袋、磅秤)、臨陣脫逃教具(廢棄漁網/泳圈/寶特瓶/浮球)、針	教學時數	3 節課，共 120 鐘	
教學理念	1.了解海洋廢棄物的來源及危害。 2.能感受海洋廢棄物對海洋生物的困境 3.實際了解海洋廢棄物在海岸的影響，藉由參與淨灘行程，引發學生對海洋的關心。 4.了解廢棄物有其他新生的價值並著手創造。			
教學對象分析	教學對象:小學六年級 六下自然課中第三單元是真愛家園，內容在教導孩子 如何保護環境保護家園。 五上藝術與人文有一個單元包在我身上，有教導基礎的縫紉技巧。 五下藝術與人文-解構.重組.新造型，在活動中可以應用到這個單元的內容			
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案教學目標	知識：
	<b>海洋文化</b> 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			1.了解海洋廢棄物的來源及危害。
	<b>海洋資源與永續</b> 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			2.能說明海洋廢棄物對海洋生物的困境
教學領域核心素養表現		態度： 1.能有保護及愛護海洋環境的情懷		

	學習表現： 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 學習內容： 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。		技能： 1. 可以統整內容與同儕討論 行為： 1. 可以藉由淨灘的素材來藝術創作	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
1.了解海洋廢棄物的來源及危害。 2.能感受海洋廢棄物對海洋生物的困境	【影片欣賞及討論】 1.將同學分組(3~5 人一組) 2.請同學觀看影片 0:01 / 4:33 #海洋垃圾 #淨灘 #愛地球【生態環保】沙灘上的海龜爺爺   海洋塑膠垃圾的危機   EP1 看完之後請各小組討論後發表意見 (一)說明海洋廢棄物的危害(至少 3 點) (二)說明海洋廢棄物的來源 (至少 3 點)	20min	Youtube 影片	1.能說明出海洋廢棄物的危害 2.能說出被海廢困住感受
	【臨陣脫逃】 進行體驗遊戲，每組派出一人代表體驗，一共玩兩輪。 1.請各組選擇一種遊戲道具(廢棄漁網/泳圈/寶特瓶/浮球等海洋廢棄物) 2.使用選擇的道具困住各組的任一位同學。 3.抽出一張動作卡 4.被困住的同學需要在困住的情況下，做出指定的動作。	15min	1.廢棄漁網/泳圈/ 寶特瓶/浮球 2.動作卡	
	【臨陣脫逃-後續】 請小朋友表達被廢棄物品困住感受，並思考如果今天被困住的是海洋生物會有怎樣的不方便，並與小組討論後發表。	5min	*5(開合跳 *5/綁鞋帶/ 仰臥起坐 *5/原地跑步 20步/ 原地起跳 *5)	

3.實際了解海洋廢棄物在海岸的影響，藉由參與淨灘行程，引發學生對海洋的關心。

第二節、活動二名稱:淨灘

抵達七星潭

講解淨灘注意事項集合時間地點，以及藉由淨灘活動蒐集下一節課製作拼貼畫的材料。

淨灘路線



10min

- 1.垃圾袋(每組兩個)
- 2.手套(每人一雙)
- 3.磅秤

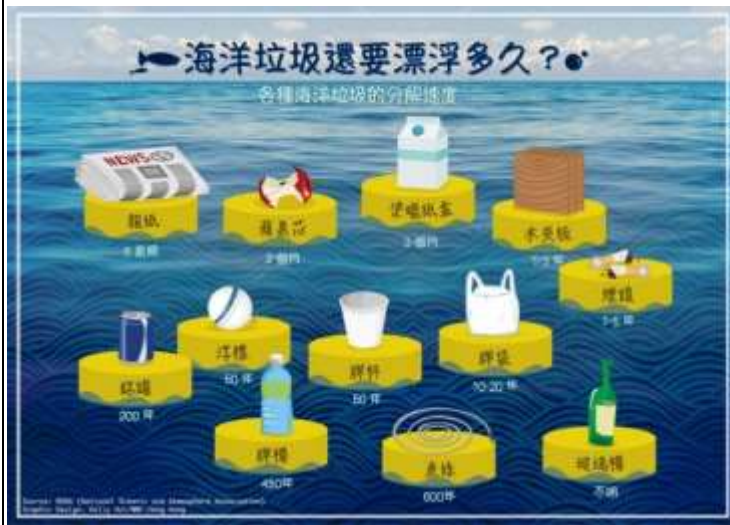
1.認真參與淨灘活動，並與小組合作收集垃圾。

開始淨灘及收集素材(每組必須團體行動，切勿分開)

25min

將小組清理的垃圾分類整理，並討論這些垃圾對海洋生物之影響。

5min



4.了解廢棄物有其他新生的價值並著手創造。

### 第三節【海廢新生秀】



#### 準備活動

給小朋友觀看製作範例(數張)，並且說明使用器具的注意事項。

#### 發展活動

- 1.根據現有素材進行發想，繪製草圖。
- 2.根據淨灘活動分好的組別進行製作。
- 3.提醒小朋友記得保管好作品，以及收拾用具。

### 第四節【海廢新生秀-成果展演】

#### 回饋討論

- 1.展現製作成果，並標明所利用的海廢，發表創作理念。
- 2.每組需要發表對其他組作品的意見，說出對此作品之感想。
- 3..完成同儕互評學習單。

1.每組分配四開圖畫紙、剪刀與大罐保麗龍膠

1.能夠蒐集到製作的素材，透過色彩感官創作成一件作品。

繪製草圖

5min

製作

30min

收拾

5min

每組

10min

1.充分說明其創作理念並扣合海洋保育主題。

## 你學廢了嗎？

班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_

第一組	
第二組	
第三組	
第四組	

我最喜歡第 \_\_\_\_\_ 組，請說明理由。

### 教師總結

透過這一系列的活動了解海洋垃圾之現況，從海廢對海洋生物的困擾及海廢的新生，讓學生了解海的苦衷，從這些活動希望引起學生對海洋的保護之心。

5min