

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	龜去來攜	設計者名稱	教師一：劉冠廷		
			教師二：		
			教師三：		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	自然科		
教學資源	教學簡報、影片、黑板	教學時數	1節課，40分鐘		
教學理念	<p>近幾年時有報導，將陸龜等路上動物錯放至於海濱的問題，而觸摸海洋保育類動物登上新聞版面亦時有所聞，然陸龜無法在海中存活，放生反而變成一種傷害，甚至可能造成陸龜死亡，隨意觸摸海龜可能干擾其活動，並有法律的罰則，故設計此教案帶領學生一起了解不同種類的烏龜及台灣現有的保育類海龜，來重新認識龜這一名詞。</p> <p>本教學活動包含二個子題，第一個子題為「不同種類的烏龜」，讓學生討論如何分辨陸龜和海龜，使其思考的同時，亦補充相關的知識。第二個子題為「海龜種類介紹和友善海龜」，先了解學生對台灣海龜的認識程度，並會講解台灣海龜的現況及如何辨認，及教導學生海龜面對的困境及如何用行動來幫助海龜，使海龜能更快樂的悠遊大海，健康成長。</p> <p>設計此教案，希望透過觀察、帶領學生共同討論等活動，使學生重新認識以龜命名的物種，了解烏龜不是只有池塘上，也有在海裡和路上爬的，並能體會現存海龜遭遇的危機，進而產生對海龜的關注，開始用行動守護海龜。</p>				
教學對象分析	具備分辨且會觀察生物特徵之中高年級學生				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	認知 1. 能分辨不同種類的烏龜 2. 能判別海龜的種類 情意 1. 能有保護海龜及愛護海洋環境的情懷 技能 1. 能統整內容後與同才討論 2. 能對海龜議題發表相關看法 行為 1. 透過檢視海龜面臨的困境，檢討可能的解決問題。	
	海 E11 認識海洋生物與生態				
	領域學習重點				
	學習表現： tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 學習內容： INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。				

對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
<p>認知</p> <p>1. 能分辨不同種類的烏龜</p> <p>情意</p> <p>1. 能有保護海龜及愛護海洋環境的情懷</p> <p>技能</p> <p>1. 能統整內容後與同才討論</p>	<p>活動一名稱：陸龜、海龜、澤龜</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 播放過往的陸龜放生到海濱新聞畫面或影片</p> <p>2. 教師提問： 怎麼分辨陸龜和海龜？ 陸龜被丟到海裡會發生甚麼事？ 烏龜的特徵跟環境的關係？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 播放蘇卡達象龜的平日影片</p> <p>2. 配合簡報，講解陸龜、海龜及澤龜的特徵及習性差異</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 老師總結本節重點</p> <p>2. 學生討論平常遭遇之烏龜是哪種龜</p> <p>3. 課後延伸學習：澤龜中的金門保育類-金龜，正遭遇甚麼困境呢？</p>	<p>3分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>影片</p> <p>簡報</p> <p>宣導品</p>	<p>仔細觀賞影片 能夠回答問題</p> <p>仔細觀賞影片</p> <p>完成討論 能夠回答問題</p>
<p>認知</p> <p>2. 能判別海龜的種類</p> <p>情意</p> <p>1. 能有保護海龜及愛護海洋環境的情懷</p> <p>技能</p> <p>1. 能統整內容後與同才討論</p> <p>2. 能對海龜議題發表相關看法</p> <p>行為</p> <p>1. 透過檢視海龜面臨的困境，檢討可能的解決問題。</p>	<p>活動二名稱：海龜種類介紹及友善海龜</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 教師提問台灣有幾種海龜呢？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 配合投影片，講解及介紹： 1. 講解世界海龜的種類 2. 海龜的俯視圖 3. 海龜的辨認特徵 4. 海龜的起源 5. 介紹台灣的海龜和生態 6. 海龜面臨的困境 7. 該如何幫忙海龜</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 老師總結本章重點</p> <p>2. 提供宣導品，讓學生觀察比對圖片是甚麼海龜</p> <p>3. 請學生討論海龜還有遭遇甚麼困境</p> <p>4. 請學生發表更多幫助海龜的方式</p> <p>5. 為何要保護海龜呢？</p>	<p>2分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>簡報</p> <p>簡報</p> <p>宣導品</p>	<p>能夠回答問題</p> <p>仔細閱讀投影片</p> <p>能夠完成討論 能夠回答問題 能思考過去的知識</p>