

綠階／初階海洋教育者培訓課程教案設計

| | | | | |
|--|--|-------|-------------------------|--|
| 教案名稱 | 卻在他鄉築淨土——印尼移工淨灘團 | 設計者名稱 | 教師一：江威儒 (彰化縣立線西國民中學) | |
| | | | 教師二： | |
| | | | 教師三： | |
| 教學對象 | <input type="checkbox"/> 幼教 (幼兒年齡 _____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 (含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他 | | 教學領域 (科目名稱) | 語文領域國語文 |
| 教學資源 | <ul style="list-style-type: none"> ● 《鏡周刊》〈【鏡相人間】卻在他鄉築淨土 印尼移工淨灘團的故事〉 https://www.mirrormedia.mg/premium/20190904pol002/ ● Youtube《太報》〈來自印尼移工的淨灘行動，一年的垃圾量竟超過12公噸！?〉 https://youtu.be/hzoRRQbEB90 ● RE-THINK 社團法人台灣重新思考環境教育協會〈海廢圖鑑〉 https://oceantrash.rethinktw.org/zh-TW ● 行政院環保署海岸淨灘認養系統 https://ecolife2.epa.gov.tw/Coastal/ ● FACEBOOK「全國揪團認養淨灘」粉絲專頁 【海廢控·人生必做清單】圖卡教材 https://www.facebook.com/SeaYouAgainTW/ ● 自編教材：閱讀理解學習單 (附件) | | 教學時數 | 1節課 |
| 教學理念 | <p>【培養同理心，尊重多元文化】 透過印尼移工在台善行、故事，培養學生對不同族群、文化的尊重，以及對異鄉工作者的同理心。</p> <p>【建立海洋保育觀念】 透過移工淨灘故事，引導建立海洋保育觀念，呼籲不論國籍、種族，一起守護地球、海洋。</p> | | | |
| 教學對象分析 | <p>以國中階段學生為主要對象，課程搭配「閱讀理解」練習，讓學生於長篇閱讀中，摘錄、梳理重點，並統整訊息，挖掘、探索文本中之情感與故事，以達最深體悟。</p> <p>此外，文本充滿情感的故事，亦能讓學生感受環境保護、海洋保育的重要，從移工反思自身知行是否落實，彌補、強化教室內海洋教育之效果。</p> | | | |
| 十二年國教課綱 | 海洋教育實質內涵 | | 本教案學習目標 | 認知 1. 了解臺灣海洋遭受垃圾破壞之現況。 2. 認識臺灣淨灘保育現況。 3. 認識臺灣移工在台工作現況。 4. 認識臺灣淨灘政府、NGO 團體等資源。 |
| | 領域學習重點 | | | 情意 1. 透過海廢議題，培養對海洋環境維護之責任與態度。 |
| | 學習表現： | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域國語文——聆聽——1-IV-1以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 ● 語文領域國語文——口語表達——2-IV-2有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 ● 語文領域國語文——閱讀——5-IV-5大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結 | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|----------------------|
| | <p>構的關聯性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域國語文——寫作——6-IV-5主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 ● 自然科學領域——探究能力-思考智能（t）——批判思辨（c）——tc-IV-1能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。 <p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域國語文——文字篇章——篇章——Ad-IV-1篇章的主旨、結構、寓意與分析。 ● 語文領域國語文——文本表述——抒情文本——Bb-IV-2對社會群體與家國民族情感的體會。 ● 語文領域國語文——文化內涵——社群文化——Cb-IV-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 ● 自然科學領域——地球環境（F）——組成地球的物質（Fa）——Fa-IV-5——海水具有不同的成分及特性。 ● 自然科學領域——變動的地球（I）——海水的運動（Ic）——Ic-IV-1海水運動包含波浪、海流和潮汐，各有不同的運動方式。 ● 自然科學領域——科學、科技、社會及人文（M）——環境汙染與防治（Me）——Me-IV-1環境汙染物對生物生長的影响及應用。 ● 自然科學領域——資源與永續發展（N）——永續發展與資源的利用（Na）——Na-IV-5各種廢棄物對環境的影响，環境的承載能力與處理方法。 | | <p>2. 透過臺灣移工淨灘故事，培養對異鄉工作者之同理心，以及關懷態度。</p> <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習長篇文章閱讀技巧，練習摘錄重點、整理訊息，強化閱讀理解能力。 2. 學習資訊吸收、統整後，轉化感想、反思之能力。 3. 能查詢、檢索臺灣淨灘之活動與資源。 <p>行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我期許於生活中落實海洋保育工作，從生活中減塑。 2. 自我期許與臺灣移工友善相處，並尊重多元文化。 3. 善用政府、NGO 團體等海洋保育資源，並身體力行。 | |
| 對應教學目標 | 教學活動流程 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
| | <p>課前準備 分組準備</p> <p>課程適合分組合作學習，請教師安排學生4到6人一組，採異質性分組為宜。</p> | | | |
| <p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣海洋遭受垃圾破壞之現況。 2. 認識臺灣淨灘保育現況。 3. 認識臺灣移工在台工作現況。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習長篇 | <p>活動一 閱讀《鏡周刊》〈【鏡相人間】卻在他鄉築淨土 印尼移工淨灘團的故事〉</p> <p>一、 引起動機：播放引起動機 PPT 簡報</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 詢問學生是否有聽過「淨灘」？ (二) 請學生思考臺灣哪裡有「淨灘」？「淨灘」在做什麼？ (三) 請學生分享自己是否有「淨灘」經驗？ (四) 臺灣有許多「移工」，請學生發表對於「移工」的印象，以及生活中哪裡常見到「移工」？ (五) 總整學生回應，請學生將「淨灘」與「移工」連結思考，準備閱讀課程報導。 | 5分鐘 | PPT 教學簡報 | 提問評量 口頭問答 分組討論 |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------------|----------------------------------|
| <p>文章閱讀技巧，練習摘錄重點、整理訊息，強化閱讀理解能力。</p> | <p>二、 議題認識、閱讀理解練習：發放自編教材</p> <p>(一) 發放自編教材（改編自《鏡周刊》〈【鏡相人間】卻在他鄉築淨土 印尼移工淨灘團的故事〉）。</p> <p>(二) 請學生閱讀文章，並練習閱讀理解技巧。</p> <ol style="list-style-type: none"> 圈詞：圈選生難字詞。 圈關鍵字：圈選關鍵字，如：「他們是台灣第一支移工淨灘團，印尼移工瑪雅2年前在臉書上成立『Universal Volunteer』社團，號召同鄉在假日淨灘。」 <p>(三) 教師使用計時器，計時10分鐘，提醒學生掌握閱讀時間。</p> | 10分鐘 | 自編教材 | 紙本閱讀 閱讀策略練習 |
| <p>情意</p> <p>1. 透過海廢議題，培養對海洋環境維護之責任與態度。</p> <p>2. 透過臺灣移工淨灘故事，培養對異鄉工作者之同理心，以及關懷態度。</p> <p>技能</p> <p>2. 學習資訊吸收、統整後，轉化感想、反思之能力。</p> | <p>活動二 撰寫學習單，分組合作學習</p> <p>一、 請各組分組討論，撰寫學習單：</p> <p>(一) 提醒學生分組合作學習技巧，各組應有組長帶領，並請小組成員充分發言，以每人都有發表到為原則。</p> <p>(二) 提醒學生閱讀學習單的作答技巧，掌握閱讀理解方向。部分題目為訊息擷取，單純尋找文本中訊息；部分題目為統整理解，為文本訊息延伸思考，需融入個人觀點。</p> <p>二、 學習單校對，教師引導各組回答、討論：</p> <p>(一) 教師針對學習單中，Mayasari 的生平及淨灘心路歷程，校對正確答案，校對時配合分組合作學習，抽籤請各組回答，並比較不同觀點，互相參酌。</p> <p>(二) 教師統整答案後，引導學生思考：播放統整思考 PPT 簡報</p> <ol style="list-style-type: none"> Mayasari 為什麼要淨灘？ 「Universal Volunteer」的移工在異國淨灘，對自身家鄉是否有幫助？為什麼？ 播放浙江浮標、異國寶特瓶之海廢圖片，思考為什麼會在自己的國家，撿到別國垃圾？  <p>(三) 教師介紹海洋洋流系統，說明全球海洋連貫性，引起學生思考海洋保育為全國共同責任，回應移工淨灘義舉，鼓勵學生落實。</p> | 10分鐘 10分鐘 | 自編教材 PPT 教學簡報 | 紙筆撰寫 分組討論 分組討論 口頭問答 |
| <p>認知</p> <p>1. 了解臺灣海洋遭受垃圾破壞之現</p> | <p>活動三 議題延伸認識：影片欣賞</p> <p>一、 教師播放 Youtube 影片《太報》〈來自印尼移工的淨灘行動，一年的垃圾量竟超過12公</p> | 3分鐘 | 影片播放 | 影片欣賞 |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <p>況。</p> <p>2. 認識臺灣淨灘保育現況。</p> <p>3. 認識臺灣移工在台工作現況。</p> <p>4. 認識臺灣淨灘政府、NGO 團體等資源。</p> <p>情意</p> <p>1. 透過海廢議題，培養對海洋環境維護之責任與態度。</p> <p>2. 透過臺灣移工淨灘故事，培養對異鄉工作者之同理心，以及關懷態度。</p> <p>技能</p> <p>3. 能查詢、檢索臺灣淨灘之活動與資源。</p> | <p>噸!?)>:</p> <p>(一) 網址： https://youtu.be/hzoRRQbEB90</p> <p>(二) 透過影片，讓學生確認對於文本訊息是否提取正確，並透過影片視覺、聽覺之閱聽，補充文本閱讀之效果。</p> <p>二、 教師介紹〈海廢圖鑑〉，取自 RE-THINK 社團法人台灣重新思考環境教育協會：</p> <p>(一) 網址： https://oceantrash.rethinktw.org/zh-TW</p> <p>(二) 透過〈海廢圖鑑〉，初步認識常見海洋廢棄物，並以圖鑑中之異國垃圾為例，確認全球海洋共同維護之責任。</p> <p>三、 教師介紹行政院環保署海岸淨灘認養系統：</p> <p>(一) 網址： https://ecolife2.epa.gov.tw/Coastal/</p> <p>(二) 介紹淨灘認養系統，讓學生認識如何參與淨灘活動，以及政府、NGO 團體等淨灘資源。</p> | <p>1分鐘</p> <p>1分鐘</p> | <p>專題網站</p> <p>專題網站</p> | <p>網站介紹</p> <p>網站介紹</p> |
| <p>行為</p> <p>1. 自我期許於生活中落實海洋保育工作，從生活中減塑。</p> <p>2. 自我期許與臺灣移工友善相處，並尊重多元文化。</p> <p>3. 善用政府、NGO 團體等海洋保育資源，並身體力行。</p> | <p>活動四 反思與實踐</p> <p>一、 發放「海廢控·人生必做清單」圖卡教材，請學生思考如何於生活中實踐減塑、保護海洋。</p>  <p>二、 交代作業，教師請學生回家完成給 Mayasari 的信，並提醒學生，針對海洋保育，留下自我期許及實際行動之承諾，鼓勵在生活中實踐。</p> | <p>3分鐘</p> <p>2分鐘</p> | <p>圖卡教材</p> <p>自編教材</p> | <p>紙筆撰寫分組討論</p> <p>紙筆撰寫分組討論</p> |

彰化縣立線西國民中學 108 學年度閱讀學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

《鏡周刊》 【鏡相人間】卻在他鄉築淨土 印尼移工淨灘團的故事 2019.09.09 18:28
攝影 | 鄒保祥 特約撰述 | 簡永達



※印尼移工瑪雅（左 3）與他的夥伴們，在台灣的淨灘活動裡找到「家人」。

週日早晨東北角海岸旁，常會看到一群膚色黝黑的臉孔清理著垃圾，他們是台灣第一支移工淨灘團，印尼移工瑪雅 2 年前在臉書上成立「Universal Volunteer」社團，號召同鄉在假日淨灘。他們不是台灣人，卻清理著台灣人留下的垃圾。許多人感激他們的奉獻，一位教授甚至投書媒體，誇他們「比台灣人更愛台灣」。

實際上，他們的活動沒有太多莊嚴的奉獻感，更像是與朋友共赴一場派對，離國工作被放大的孤獨感，在淨灘裡他們找到陪伴彼此的家人，所謂的，離鄉在外，都是家人。

沿台二線濱海公路往前駛，經過陰陽海，最終在新北的水清洞漁港慢下來。遊覽車、小客車緩緩駛入，幾乎塞滿位置不大的公有停車場。300 人聲勢浩大地沿著海岸往東走，在 6 月盛夏裡的某個週日早晨，他們共同參與一場淨灘活動。



※據環保署統計，台灣 1 年約有 1 萬 5 千場淨灘活動，但在政府統計中，少了像瑪雅這群移工的付出。

認真清垃圾 低調未合照

在最邊邊的角落裡，一群膚色黝黑的臉孔突出於淨灘隊伍中，幾個人正彎腰，用手中的鋸齒刀割斷糾纏礁石多年的廢棄魚網，他們是一隊由印尼移工組成的淨灘隊伍。

隊伍的頭是今年 36 歲，來台灣工作近 4 年的瑪雅（Mayasari），這天她和 5 名印尼移工參加台灣人主辦的淨灘團，通往海岸的小徑有間廢棄的公有廁所，堆滿從前隊伍留下的垃圾，時間與高溫發酵出惡臭。多數台灣人下意識掩著口鼻快速經過，只有瑪雅停下腳步，「這裡還有很多垃圾沒有清耶。」她說。





※瑪雅來自印尼西爪哇的鄉村，來台工作近 4 年，她經常在週日，他們一週中唯一的休息日，號召印尼移工一起淨灘。

清理完無人問問的廁所後，她隨即投入原本的淨灘大隊中。瑪雅個子小、健談、充滿精力，一名與她熟識的印尼移工開玩笑說：「她喜歡講話，好像停不下來。」但這天裡的多數時候，她和其他印尼移工一言不發地撿垃圾，就連活動結束後的大合照，或許因為害羞而沒有加入，僅擠在一旁偏僻角落裡自行拍照。

淨灘活動的發起人小 Q，在臉書擁有將近 40 萬名粉絲，辦過多場淨灘活動，她很早就注意到瑪雅與她的夥伴們，「印象中他們很低調，不跟大家合照，但是每次都很認真清理大型廢棄物。」

每年約有 1 萬 5 千場淨灘活動遍布這座島嶼，幾乎是 7-11 店面數量的 3 倍。根據國際淨灘行動（International Coastal Cleanup）發布的報告，2017 年台灣清理出逾 46 噸的垃圾，動員近 2 萬人次，在全球淨灘參與度排名第 5，光是廢棄寶特瓶，排列起來能綿延 17 公里，環繞大安森林公園 7 圈。



※國際淨灘行動（International Coastal Cleanup）發布的報告，2017 年台灣清理出逾 46 噸的垃圾，在全球淨灘參與度排名第 5，光是清出的寶特瓶，排列起來可綿延 17 公里。

父開音響店 任廣告業務

但在政府與國際組織的統計中，少了像瑪雅這群移工的付出，他們不是登記立案的環保組織，但 2 年來辦過近 80 場淨山與淨灘，撿了超過 2400 公斤的垃圾。

瑪雅出生於印尼西爪哇的鄉下。村子靠海，村裡的工作不外是捕魚或種田，但瑪雅的父親不一樣，年輕時他第一次接觸唱片，雄心勃勃地認為娛樂產業將會改變這座村子，借款開了村裡第一家音響器材行，租借設備給偶戲團與本地歌手。果然，他的音響事業擴張很快，一下子雇用 20 多名員工，他想到唱片公司辦活動也需要宣傳，又開了一家電台，每日播放音樂與本地新聞。

高中畢業後，瑪雅在父親的電台負責廣告業務，沒想到在印尼鄉村電台投放最多廣告的是外勞仲介，她常跟客戶開玩笑說：「你們這是在釣魚吼。」「沒想到我也被釣了。」後面一句她轉換成中文笑著對我們說。

為獨立養兒 赴台灣工作

瑪雅起初不願意告訴我，為什麼她要放棄家鄉的舒服日子，選擇離鄉背井到台灣工作？她只說：「因

為要賺錢啊。」當我繼續追問時，她突然垂下臉來，轉頭用印尼語請翻譯轉告我：「可以不要問這個嗎？我不想說。」

在不同場合，沒有初次採訪時那麼緊繃，瑪雅不同程度地吐露她的過去。她曾在印尼有段婚姻，8年前離婚後，她成為單親媽媽，在母子搬回娘家後，她更努力地工作，做過百貨公司的播音員、銀行業務，甚至當她看到市場賣鹹蛋的生意很好，她便拜師攤位的阿婆，跟著做起鹹蛋生意。

她形容自己在印尼的薪水與生活都是平庸的，但「未來小孩的教育不會是免費的，要先幫他準備好。」然而，就像許多離國工作的母親，瑪雅很難向兒子解釋自己為什麼一定要離開。她僅跟兒子說：「我們可以有自己的房子，不用再跟外公外婆住了。」談到兒子，瑪雅又哭了一場，抹起眼淚說：「我要獨立養自己的小孩，不要依靠男人（前夫和父親）。」

第一次來台灣，她被仲介安排到台南當看護的工作。瑪雅每月薪資是新台幣 1 萬 8 千元，照顧阿公和阿嬤，每日的工作大致如此：早上 5 點半起床準備早餐，接著洗衣服、掃地，9 點準備點心，12 點煮午餐，下午帶老人出門散步，一天幫忙洗 2 次澡，半夜要起床檢查尿布。

瑪雅能夠適應日復一日的工作，但難以忍受沒有休假的日子。「我小時候不是那種很公主的女生，我喜歡跑出去玩，喜歡自由。」她 3 年的契約沒有完成就回國了。過了一年，當她決定再次來台時，為了有固定休假，多付新台幣 6 萬元的仲介費，被安排到一家電子廠當檢查員。

工廠成排的窄桌上，突兀地亮起日光燈，瑪雅每日在成堆的電子零件中翻攪，挑出有瑕疵的品項，手上的動作、呼吸的節奏，必須合併成同一頻率才最省力。她一天必須檢查完成上萬個零件，因此，只在腰疼得受不了的情況下，瑪雅才會離開塑料板凳，稍稍舒展摺疊的身體。

愛登山紓壓 結緣第二春

疲憊的工作、沉重的債務，以及拋家棄子的負罪感，讓出國工作變得倍感壓力，我認識的許多移工都會抱怨離國生活，或在星期日喝得酩酊大醉。瑪雅選擇爬山，從工廠宿舍的郊山開始，每次氣喘吁吁地登頂後，當路過的台灣登山客對她報以回笑，微風穿過樹林徐徐吹來，她盯著山下的風景心想：「唉，還有什麼好抱怨的呢？」

她開始參加登山社團，爬過玉山、合歡山、大雪山，「她是位勇敢的女士。」瑪雅今年才在台灣清真寺完成結婚儀式的丈夫，也是和她一起推動淨灘活動的夥伴韓多（Mas Ade Warhanto）誇說：「瑪雅是第一完成玉山攻頂的女性印尼移工。」



※瑪雅穿著涼鞋與裙子，說要跟韓多一起攻頂合歡山，2 人最終完成攻頂，韓多（右）也對瑪雅（左）留下深刻印象。（韓多提供）

韓多今年 39 歲，身材壯碩，有黑色的皮膚和長長的睫毛，他拘謹寡言，和愛交朋友的瑪雅不同，臉書幾乎沒有登山以外的照片。韓多對 2 人初次見面沒有印象。感情萌芽在某個週六下午，韓多獨自搭車在合歡山腳下，突然接到瑪雅電話，「你在哪裡？」「我在合歡山。」「你怎麼沒有約我？我也想去啊。」瑪雅有些撒嬌地掛上電話。



開朗型性格 治癒封閉夫

韓多沒想太多，空氣聞起來與氣流在肌膚的感覺，讓人有些酒醉的昏眩。他特意放慢步調，不斷回望已走過的山谷，直到接近晚上 7 點，他有點擔心還沒抵達登山口的遊客中心。

後方突然有車燈照亮漆黑背景，按了 2 聲喇叭示意他停下，彼時，一個熟悉的聲音從車上傳來，是瑪雅。她才剛下班，連衣服都來不及換，從台北坐計程車上山找他。當時，韓多看著瑪雅的裝備，穿著裙子跟涼鞋，拎著一個帆布袋，興致勃勃地說要跟他一起攻頂合歡山，心裡好氣又好笑。不過韓多這次對瑪雅留下深刻印象，「她很有行動力啊，說到做到。」

瑪雅開朗的性格，部分治癒了韓多。韓多是獨子，這在鼓勵生育的印尼社會並不常見，青春期少了手足的陪伴，待成年後，他又獨自搬到雅加達近郊工作，在 7 年前離婚後，前妻帶走女兒，他的生活變得更加封閉。



※瑪雅（右）的丈夫韓多（左），也是和她一起在台灣號召移工淨灘的夥伴，2 人個性互補，在離國工作的孤獨感中找到依靠。

當 35 歲的韓多向同事宣布，他要申請台灣工作時，得到的更多是揶揄，而非鼓勵。他的年紀不小，而且他在一家汽車板金工廠工作已經 13 年，是廠裡的組長，領著不錯的薪水，因此，當他的朋友聽到這項想法時，笑他說：「你瘋了才會想去台灣工作。」

韓多還是來台灣了，幾乎沒跟任何家裡的人或朋友討論。

烈日下淨灘 堅持不放棄

來到台灣後，他一頭栽進台灣的山林中，方便他更好地隱蔽自己，但又彷彿一直等待被拯救，用他的話說：「我喜歡一個人爬山，當然有人陪也不錯。」

瑪雅出現後，韓多的交友圈擴大了不少。起初，他們跟印尼朋友同樣週末爬山，下山時開始沿途撿垃圾，後來瑪雅想到，山裡可以做，海邊為什麼不行？2 年前他們第一次淨灘，選擇外澳的衝浪勝地，為了強調環保，他們自備工廠裝貨的塑料編織袋，「為了可以重複利用啊。」瑪雅大笑回憶，結果他們初次淨灘因沒向環保局申請不被允許，而且才知道雙北市垃圾車不收指定外的垃圾袋。

他們決定參加台灣人辦的淨灘活動取經。第一次參加基隆外木山的淨灘活動，一群印尼移工從南到北，先在台北車站集合後，搭火車轉公車，抵達外木山的海灘已經超過十點，淨灘團準備收隊，瑪雅有點緊張找不到主辦方詢問。

參加同場淨灘活動的高廣蒼回憶：「社團的人就講不然不要理他們啦，要撿他們去撿。」他使勁拍了下自己的大腿，加大聲量說：「靠么，才 10 點半而已，我陪他們繼續撿。」



※高廣蒼(右)個子不高，身材單薄，被瑪雅(左)暱稱為「阿伯」，在工廠當班長多年，讓他對出外工作的人，都多一份疼惜。

高廣蒼的個子不高，身材單薄，卻和許多工廠裡的領班一樣，有份對做事人的疼惜。再下週末，他們約好一起淨灘。一早，高廣蒼抵達外木山時，瑪雅他們已經在撿垃圾，當太陽開始晒的石頭冒出蒸汽，空曠的海邊找不到遮蔽物，高廣蒼看見幾名印尼移工正拉扯一張卡在礁石的巨大廢棄魚網，後來他們輪流拿石頭敲打，打算割斷這張魚網。

共同護地球 無血緣親人

「換做是台灣人早就放棄了，要是我，我也算了。」高廣蒼回憶，接近午餐時間，這群移工似乎沒打算收手，當天他們一路清理到太陽下山，待所有垃圾搬運至清運點時，已經接近晚上 6 點。當高廣蒼準備開車回家，遇到瑪雅一行人正走去搭公車，但他越開越覺得不對勁，「他們走去公車站牌至少要半小時。」

之後，高廣蒼替移工們準備了手套與鋸齒刀，陸續找了自己的朋友，幫忙共乘兼淨灘，但回應的人不多。一來是語言不通不自在，二來因為他們挑的淨灘點，是一般淨灘團體不願去的，多在陡峭的山壁旁，或是堆積大型廢棄物的礁岸，有些甚至要架竹竿或繩索才能抵達。



※台灣人與印尼移工排列成 Z 字人龍，合力接龍將垃圾運至清運點。

所有人都想問：為什麼他們在平日疲累的工廠或看護工作後，休假日要清理台灣人留下的垃圾？「我們踏在同一塊土地上，就不應該分你是台灣人，我是印尼人，這是我們的地球，我們都有責任保護它。」瑪雅以平淡語調精準地回答，像在複誦一個讓人滿意的答案。

陸續參加幾場瑪雅辦的淨灘活動，有群更常出現的熟悉面孔，來台近 3 年的莉依絲 (Lis) 與她的丈夫，以及年紀最輕的賽門 (Simon)，他們私底下喚瑪雅做 Mama (媽媽)，叫韓多 Boss (老大)。另外幾位常見的台灣人，因為瑪雅有限的中文能力，給他們分別取了綽號，才 43 歲不算老的高廣蒼被叫做「阿伯」，比他大 9 歲的林大哥叫「阿公」，30 出頭的小江是「弟弟」。

離國的移工，或許割捨了部分的親情，卻因為淨灘，他們在台灣成為彼此沒有血緣的親人。

最近一次 7 月的淨灘，他們邀請我提前住在他們「基地」，隔天再一起出發。所謂的「基地」，是棟位在汐止的電梯公寓，一位在淨灘時認識的台灣人，發現這群移工常在前一晚露營，便宜租給他們的。



※通常只在週六晚上，到隔天傍晚各自回到宿舍之前，瑪雅和夥伴們會在「基地」過夜，過上類家庭的生活。

通常只在週六晚上，到隔天傍晚各自回到宿舍前，他們才在「基地」過夜，過上類家庭的生活。從傍晚開始，瑪雅在廚房忙進忙出，準備全家人的晚餐，灰藍色頭巾完全包住了頭部，一副傳統穆斯林的裝扮。這天阿伯在晚餐後來訪，一群印尼移工與台灣人一邊說著，雙手拚命在空中揮舞，使用簡單的中文單詞，談話與笑聲的節奏此起彼落，毫無冷場。

彷彿一家人 平等無差別

在幾次沒有外人的淨灘裡，他們的行動少了種志願性服務的奉獻感。莉依絲先是興奮地將撿到的塑膠網格盤放在頭上，擺出時尚封面女郎的姿勢，瑪雅抱著從礁石拉出的保麗龍浮板，二話不說跳進海裡游泳，過不久角落傳來嬉鬧聲，半身的矽膠情趣娃娃被海水沖上岸，幾個人用廢棄寶特瓶配合擺出性愛姿勢後，又是笑得擠成一團。



※淨完灘，所有人一頭栽進海裡，開心地留下自拍合照，就像一家人般玩在一起。(簡永達攝)

淨完灘後，所有人又是一頭栽進海裡。陽光經海水反射，閃爍金黃色的光芒。弟弟和阿公從左右兩邊逼近，突擊似向瑪雅潑水，阿伯努力地伸長了手，用手機留下自拍合照。韓多看著這幕，坐在沙灘轉頭對我說：「真的很像一家人。」並低聲繼續說道：「他們不會讓我覺得我是外勞、別的國家的人、沒有錢的人，他們讓我感覺我們真正都是平等的。」

【問題與討論】

一、整理瑪雅 (Mayasari) 的生平

- (一) 本篇是幾年幾月幾日報導？採訪的當下瑪雅 (Mayasari) 幾歲？
- (二) 瑪雅 (Mayasari) 在西元幾年來到台灣工作？目前她來台工作幾年了？
- (三) 瑪雅 (Mayasari) 祖籍何國？家鄉村子多從事什麼產業？
- (四) 瑪雅 (Mayasari) 曾有過婚姻，也生了小孩，離婚後成為單親媽媽獨力撫養小孩，一路以來從印尼到台灣做了不少工作掙錢養家。瑪雅 (Mayasari) 做過哪些工作？
- (五) 從報導中可以看出，瑪雅 (Mayasari) 是什麼個性的人？為什麼？

二、整理瑪雅 (Mayasari) 淨灘的心路歷程

- (一) 下列事件，順序應該為何？請在 () 中填入 1、2、3、4、5，並請填入一件應該在順位 6 以後的事件。
 - () 瑪雅 (Mayasari) 與韓多 (Mas Ade Warhanto) 結婚
 - () 瑪雅 (Mayasari) 從台北搭計程車到合歡山找韓多 (Mas Ade Warhanto)
 - () 瑪雅 (Mayasari) 第一次參加淨灘活動
 - () 瑪雅 (Mayasari) 認識韓多 (Mas Ade Warhanto)
 - () 瑪雅 (Mayasari) 認識高廣蒼
 - (6) _____
- (二) 瑪雅 (Mayasari) 淨灘的成績：
2018 年至 2019 年，2 年來辦過_____場淨山與淨灘，撿了超過_____公斤的垃圾。
在臉書上成立「_____」社群。



(三) 報導內瑪雅 (Mayasari) 淨灘的朋友有誰？

(四) 請下列選項的 () 中，填入是報導中哪些人物說的？並請揣測這些人講這些話時的語氣或心情，且提出之所以這麼認為的看法。

() 1. 「印象中他們很低調，不跟大家合照，但是每次都很認真清理大型廢棄物。」

講話時的語氣或心情：_____

你為什麼會這麼認為：因為_____

() 2. 「我們踏在同一塊土地上，就不應該分你是台灣人，我是印尼人，這是我們的地球，我們都有責任保護它。」

講話時的語氣或心情：_____

你為什麼會這麼認為：因為_____

() 3. 「他們不會讓我覺得我是外勞、別的國家的人、沒有錢的人，他們讓我感覺我們真正都是平等的。」

講話時的語氣或心情：_____

你為什麼會這麼認為：因為_____

() 4. 「靠么，才 10 點半而已，我陪他們繼續撿。」

講話時的語氣或心情：_____

你為什麼會這麼認為：因為_____

三、請寫一封 200 字以上的信，寄給瑪雅 (Mayasari)。

