## 國立臺灣海洋大學 109 年度「海洋教育」在職進修學分班暨 綠階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海洋「塑」食	設計者名稱	瑞芳國中陳彭建中		
教學對象	■中學(含高中職)		教學領域 (科目或名	綜合領域/家政	
教學資源	一、Youtube 影片: 1. 垃圾成海洋浩劫! 小海龜誤食塑膠 https://www.youtube.com/watch' 2. 洗臉小柔珠,海洋大污染 https://www.youtube.com/watch' 4. SEIKO 愛護海洋-蘭嶼的海,是達 https://www.youtube.com/watch' 二、網站資料: 1. 環境資訊中心(2017,3月6日)。海 洋塑膠宣戰,十國加入。 取自 http://e-info.org.tw/node/209:3. 台視新聞(2017,11月29日)。護商 品明年禁輸入販賣。取自 https://www.ttv.com.tw/news/vie//568 4. 聯合新聞網(2017,3月20日)。這 快明年禁用。取自 https://udn.com/news/story/9/5. 民視新聞(2018,1月6日)。提倡 政府徵收「拿鐵稅」。取自 https://news.ftv.com.tw/news/奶16. 民視新聞(2018,7月26日)。 夏野田在7日/中弗時四級。 1000000000000000000000000000000000000	?v=gdPpLgfhkkg ?v=hXL3SbvqSPw .悟族的味道 ?v=lheTkc7GYF4 聯合國淨海計畫向 le/203254 。綠色和平拋調查 是主要來源。取自 500 生態! 6 大類柔珠 w/10611290015400I 塑膠柔珠危害海洋 2353605 環保意識委員籲英 detai1/2018106I06	教學時數	2 節課(90 分鐘)	

9. 中時電子報(2018年1月16日)。英國超市 Iceland 首禁用塑膠包裝。取自 http://www.chinatimes.com/realtimenews/20180116005982-260410 10. ETtoday 新聞雲(2016 年 9 月 19 日)。塑膠袋 OUT 後,法國「全球第一」2020 年禁用 塑膠餐具。取自 https://www.ettoday.net/news/20160919/777623.htm#ixzz59iWN8HgL |11. ETtodav 新聞雲(2018 年 2 月 13 日)。星巴克先「被開鍘」! 2019 年內飲「禁用塑膠 管」, 2020 全台限塑。取自 https://www.ettoday.net/news/20180213/1113610.htm 12. TVBS 新聞網(2017 年 8 月 30 日)。全球最嚴在肯亞,再用塑膠袋重懲坐牢。取自 https://news.tvbs.com.tw/fun/762895 12年國民基本教育海洋教育的課程設計理念為「親海、愛海、知海」。目前全球重視 環境保護議題,對於海洋的環境維護也是其重要議題之一。透過海洋環境破壞的時事議 教學理念 題,融入其課程之中,讓同學了解其海洋維護的重要性。 1. 學生對於自身生活環境遭受破壞有所體悟。 教學對象 分析 2. 學生擁有辨能力。 海洋教育實質內涵 1. 學生能對環境保護 時事和政策能有所 U63了解全球的海洋環境問題,並熟悉或參與海洋保 認識。 護行動。 2. 經由教師教學引導 教學領域能力指標 , 學生能歸納整理 本教案 十二年國教家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行 現今海洋環境的議 教學目 能力指標 動。 標 題,並且能提出改 善方法。 3. 學生能察覺自身環 境的改變和破壞。 對應 教學 教學 教學活動流程 時間 教學目標 資源 評量 【第一節課】 3. 學生能 一、引起動機 察覺自身 (一)影片欣賞 投影片 講述法 環境的改 教師播放 Youtube 新聞報導影片<垃圾成海洋浩 影片 變和破 劫!小海龜誤食塑膠,急救4天仍殞命>並且引導學生 壞。 進入今天課程主題。 (二) 問題討論 5 學習單 問題討論法 1. 教師請同學思辨在影片之中你看到了什麼? 2. 教師請同學在觀賞後影片之後有什麼想法?

			T	
	二、發展活動			
	(一)減「塑」運動	5	投影片	講述法
1. 學生能	教師說明看完影片之後,同學們對於環境保護的維			
對環境保	護,是非常重要的。因為塑膠垃袋減量不單單只是為我			
護時事和	們而已,對海洋生態也是很重要的。			
政策能有	目前全球正推動塑膠減量運動。我國於 107 年 2 月			
所認識。	公布3個階段減量塑膠製品的時間。從108年起大型連			
	鎖餐飲業禁止提供內用飲品一次性的塑膠吸管;後年廣			
	大實施,只要有開立發票的店家一律不能免費提供購物			
	用塑膠袋並且也不能提供內用消費者塑膠吸管;民國			
	112年正式嚴格實施,全面禁止使用塑膠吸管、免洗餐			
	具、一次性外帶飲料杯以及購物用塑膠提袋。			
2. 經由教	(二) 小組活動	25	平板電腦	1. 40 = ++ >> >+
師教學引	學生依照老師提供的國家,利用平板電腦或手機收		投影片	小組討論法
導,學生	集相關各國減塑的具體作法,並且匯整資料進行小組報			
能歸納整	告。			
理現今海	1. 肯亞			
洋環境的	2. 英國			
議題,並	3. 美國:(1)舊金山(2)夏威夷			
且能提出	4. 法國			
改善方	5. 不丹			
法。	6. 歐盟國家			
	三、綜合活動			
	教師綜合今天上課內容,強調請同學們要從日常生	2	投影片	講述法
	活之中實踐環保,並且關心自身的環境。預告下一堂課			讲处公
	要進行環保 DIY 實作活動。			
	【第二節課】			
1. 學生能	一、引起動機	5	投影片	講述法
對環境保	教師播放 Youtube 影片<洗臉小柔珠,海洋大污染			47 LE12
護時事和	>引導學生了解認識柔珠。			
政策能有	教師講述藥妝店市面上個人日用品(如牙膏、去角			
所認識。	質洗面乳、化妝品 等),大多數都有添加塑膠柔珠			
	(microbeads)。塑膠柔珠主要成份是聚乙烯等塑膠成			
	分。			
	柔珠如果汙水處理系統無法妥善處理,這些塑膠柔			
	珠會隨著汙水流入下水道,最後會流入海洋之中,會長			

	期存在海洋裡,造成生態汙染。透過食物鏈,也會造成			
	海洋生物和人類的健康。			
	二、發展活動	35	投影片	實作法
	請各小組攜帶使用過的寶特瓶,開始進行寶特瓶的		水彩	小組發表法
	改造活動,並且進行發表活動。		水彩筆	
			寶特瓶	
	三、綜合活動			
2. 經由教	教師總結課程,說明愛護海洋,是我們每一個人的	5	投影片	講述法
師教學引	責任,課程結束之後,不代表環境維護就停止了。希望			
導,學生	同學們能將課程的所學,運用在自己的日常生活之中,			
能歸納整	並且確實去落實。			
理現今海				
洋環境的	-課程結束-			
議題,並				
且能提出				
改善方				
法。				

【附件1】

海洋塑食學習單

班級:

姓名:

座號:

■看完<垃圾成海洋浩劫!小海龜誤食塑膠,急救4天仍殞命>影 片後,請同學們寫下自己感想。

答:

:	
国家名稱:	
<b>过塑政策:</b>	

■請各小組寫下自己報告國家的減塑政策。