

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海域安全介紹(一) 海灘殺手-離岸流	設計者名稱	教師一：劉佳音	
			教師二：王翰哲	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	健體領域	
教學資源	教學簡報、影片、學習單	教學時數	40分鐘	
教學理念	<p>金門是一個四面環海的縣市，孩子們對於海邊並不陌生，期待透過金門海域安全的介紹，建立孩子們正確的觀念，快樂玩海的同時也兼顧其安全性。</p> <p>有鑑於「離岸流」及「瘋狗浪」為造成海域遊憩事故之兩大主因，本教學內容是以國小高年級的孩子為教學對象，在課程中運用多媒體教材，融入圖片、案例分享的教學內容，藉由問答互動及學習單，建立孩子們對於各種水域的安全認知，並從中學習到「玩水、玩海並不可怕，無知才是最可怕」的觀念。有了清楚的概念後，讓學生能從不同的角度先「知海」的危險，進而有安全「親海」的行為，最後由內心產生「愛海」的情懷。</p>			
教學對象分析	學生普遍有到海邊戲水的經驗，但缺乏對海域狀況的判斷知識。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	知識：
	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近水域環境			1. 瞭解離岸流的成因及危險性
	領域學習重點			態度：
	學習表現： 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。			1. 能有保護自己及家人水域安全的情懷。
學習內容： Cc-III-1 水域休閒運動進階技能。		技能：	1. 能辨別離岸流的位置並遠離危險。	
		行為：	1. 受困於離岸流時，能用正確的方式脫困。	

3. 播放離岸流相關影片，瞭解離岸流的成因及特性，藉由影片和圖片內容教導學生如何判斷離岸流的位置。

* [揭密!海中潛伏巨獸「離岸流」](#)

* [動畫-裂流](#)



4. 遇到離岸流如何擺脫其威脅，平安返回陸地？



10分鐘

上台分享

5. 配合學習單問題3，請學生畫出離岸流的方向及逃生路線。

補充影片(加深印象)

* [海邊戲水小心「奪命」離岸流！達人實測喊：真的游不回來 親曝「保命」技巧！](#)

綜合活動

1. 教師找兩位同學上台，在電子白板上標示出離岸流的位置，並劃出逃生路線。
2. 教師現場回饋並總結。

附件：



提問(2)答案



額外補充不同地形的海浪圖片，教師協助引導學生觀察出不同的離岸流型態。

附件：

海域安全介紹學習單(一)

班級：_____

座號：_____

姓名：_____

問題 1：到海邊戲水要注意哪些事項？至少寫出三項

問題 2：利用平板搜尋離岸流的特徵。

問題 3：

你覺得哪裡可能有離岸流，試著畫出來。

(↑ ↓ ← ↗ → ↖ ↙ ↘)

若你位於☆處，該如何自救，試著畫出逃生路線。

