

110 年彰化縣海洋教育資源中心

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海洋之心	設計者名稱	教師一：周峻銘	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡___) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	綜合活動
教學資源	1. 臺灣海洋教育中心(民 108 年 9 月)。國小海洋職涯融入生涯教育—教學手冊 2. 海洋奇緣主題曲影片，網址： https://youtu.be/RuOb1EygRXA		教學時數	2 節/80 分鐘(節/分)
教學理念	<p>臺灣為島嶼國家，主要由臺灣本島以及各離島組成，海域面積廣大，相關資源以及延伸出之職業、工作內容亦相關多樣化。</p> <p>D. Super 提出之生涯發展理論(Life-Career Development Theory)，將人生分為五大階段，分別是成長期、探索期、建立期、維持期以及衰退期。成長期則主要相對應於台灣教育體制之國小階段，此階段主要任務在協助孩童能意識到自我與環境兩部分，其對於生涯發展具有影響與重要性，因此，本課程以探索海洋職涯為主軸，與學生一同認識海洋八大職涯，透過職涯探索過程，加強海洋產業與學生個人生活間的連結，引導學生探索生涯的同時，省思海洋永續的重要性。</p>			
教學對象分析	教學對象為本校六年級生，其在小學六年級前已學過我的家鄉、水生生物等相關課程，具備基本概念。			
	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	1. 了解海洋產業的多樣性。 2. 增進對海洋職業的認識。
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業			
	教學領域核心素養表現			

	<p>【學習表現】 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>【學習內容】 Ac-III-1 職業與能力。</p>			
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
了解海洋產業的多樣性。	<p>【單元一 與海共游】</p> <p>1、 引起動機</p> <p>1. 身為六年級的你們，再過不久即將畢業，接著上國中，老師相信你們對於未來升上國中有很多感受，可能有期待、開心或者是徬徨與小小的害怕，似乎你們長大了，也需要多想一些關於自己的事，今天想讓你們想想對於自己的「能力與興趣」以及能力與興趣可以相對應到的海洋職業。</p> <p>2. 醫生看診、老師教學、警察維護治安，還有……。</p> <p>3. 那麼甚麼職業跟海洋有關？</p> <p>2、 發展活動</p> <p>1. 影片欣賞：介紹海洋職涯八大產業。</p> <p>2. 承接影片，教師進一步介紹說明海洋職涯八大產業。</p> <p>3. 小組合作學習：各組腦力激盪，將影片中海洋職涯八大產業進行整理介紹與補充。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>1. 各組上台分享。</p> <p>2. 教師結語：臺灣是一個四面環海的島國，我們平時可能對海洋習以為常，甚至是忽視了海洋，但海洋其實與我們很近，不管是觀光旅遊、飲食等等都有海洋的存在，而我們的社會也需要從事與海洋有關的工作人員，例如從事海洋產業，因</p>	<p>3 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>海洋職業探索影片(動畫版)，網址： https://reurl.cc/qd1gmD</p> <p>備註：各組海洋職涯八大產業海報介紹，可用心智圖方式呈現。</p>	<p>仔細聆聽、參與討論</p> <p>仔細觀賞</p> <p>小組討論</p> <p>口頭分享、海報</p>
增進對海洋職業的認識。				

	<p>此，期待未來大家在與海工作的同時，別忘了也要思索如何永續經營海洋。</p> <p>3. 各組所完成的海報，課後張貼分享。</p> <p>4. 請學生回家完成海洋之心學習單。</p> <p>第一節課結束</p> <p>【單元二 海洋之心】</p> <p>1、 準備活動</p> <p>(1) 事前準備</p> <p>1.請學生根據前一節課介紹之海洋職涯八大產業，選擇其一，並透過訪談相關從業人員或網路搜尋相關資訊，完成海洋之心學習單。</p> <p>(2) 引起動機</p> <p>1. 播放海洋奇緣主題曲影片，讓學生分享看完最深刻的畫面與聽到歌曲的感受。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>1. 教師引導：各位同學等等我們將像海洋奇緣裡的畫面一樣，搭乘上海洋之心號。現在有八艘海洋之心號，請各自的船員陸續搭上屬於你的船隻。（教師依序調查並請相同類型產業的同學組隊。共分為漁業漁產、水產養殖產業、水產加工產業、海洋科研與管理產業、海洋與海岸工程產業、船舶建造與維修產業、海運產業、海洋休閒觀光產業，依照需求分組，並請學生說明選擇該產業的原因）</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>附錄一一 海洋之心 學習單</p> <p>https://youtu.be/RuOb1EyqRXA</p> <p>海報、麥克筆 附件二論證</p>	<p>完成海報</p> <p>上台分享、仔細聆聽</p>
--	---	---	---	------------------------------

	<p>2. 透過小組的討論，將海報完成。（教師請學生整理大家都有寫到的能力，並透過論證說明為何需要這個能力）</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>1. 各組上台分享。</p> <p>2. 教師結語：藉由事先調查以及小組討論，相信大家對於海洋職業有更進一步認識；？未來我們可以想想如果之後要從事相關職業，可以如何做夢與築夢。</p> <p>3. 各組所完成的學習單/海報，課後張貼分享。</p> <p>第二節課結束</p>			
--	--	--	--	--

海洋之心

海洋職業甘苦談

組員名單：_____



