

**國立臺灣海洋大學 112 年度「海洋教育」在職進修學分班暨
綠階海洋教育者培訓課程教案設計**

| | | | | |
|-----------|--|-------|-----------------|---------------------|
| 教案名稱 | 變味的海鮮 | 設計者名稱 | 教師一：周龍吟 | |
| | | | | |
| 教學對象 | <input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | 教學領域 (科目或名稱) | 綜合領域 |
| 教學資源 | 單槍、投影幕、翰林四上國語課本、台灣漁業插圖、海鮮圖片、youtube 影片、平板(每生或每組一台)、學習單、A3 白紙若干。 | | 教學時數 | 共 3 節 (每節 40 分鐘) |
| 教學理念 | 台灣擁有全世界最多的遠洋漁船，每年創造超過四百億的產值，然而目前台灣的漁業從事人口，有超過九成都是來自東南亞的外籍勞工。在現行制度下，漁工承受低落的勞動條件，卻沒有任何申訴和協助管道，許多外籍漁工的剝削仍未能有效處理。期望學生覺察外籍漁工超時工作、船居生活條件惡劣、飲水與食物不足等人權不友善情況，加強對外籍漁工人權的意識、瞭解、尊重、包容，而能建立平權文化的價值觀。 | | | |
| 教學對象分析 | 善待環境中的萬物是人類現在和未來的責任。在環境倫理中，每個人都有基本的平等權利、每個人都是生命共同體的一部分、每個人都應負起對自然影響的責任。國小三至六年級正發展個人的環境倫理，透過對海洋環境的覺察與理解，培養成為負責任、不冷漠、懂尊重、會思考的新公民。 | | | |
| 十二年國教能力指標 | 海洋教育實質內涵 | | 本教案教學目標 | |
| | 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 | | | |
| | 領域學習重點 | | | |
| | 綜合活動領域學習重點 學習表現 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 學習內容 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 人權教育 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 環境教育 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | | | |

| | 海洋教育 5-2-6 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 | | | |
|------------|--|----|---------------------|----------|
| 對應 教學目標 | 教學活動流程 (數量可自行調整) | 時間 | 教學 資源 | 教學 評量 |
| | <p style="text-align: center;">-----第一節-----</p> <p>引導活動</p> <p>配合國語課回答問題</p> <p>朗讀課文：鏡頭下的台灣 (作者：沈芯菱)</p> <p>火車沿著軌道南下，窗外的風景，慢慢從現代高樓轉為平房與農田。越過濁水溪，就來到了我的家鄉——雲林。</p> <p>有人形容在城市裡的人們像動物般，總是忙碌的來來去去；在鄉村的農人則像植物般，永遠離不開自己耕耘的土地。人們沿著濁水溪種植茶葉、水果、地瓜、稻米和蔬菜等，溪水輕輕流過，白鷺鷥陪伴著農人的身影，如詩如畫。</p> <p>小時候，每到假日，我會和爸爸、媽媽四處走訪，陪農地裡正在耕種的農夫聊天，或是為揮汗如雨的工人拍照。放學有空，我也會背著相機到處走走，我拍過賣棉花糖的老先生、鼓著腮幫子的樂隊、修理單車的老爺爺、賣魚的年輕人、撿字紙的老奶奶、烤香腸的阿公……。每一張照片，我都印象深刻。有一次我拍完照，拿給賣棉花糖的老先生看，他覺得好開心。</p> <p>這裡的十一月，陽光照耀滿園柳丁的景象，如金粉從天上落下般美麗。每當我經過那一大片的柳丁園，即使冷風陣陣，也能感受到一絲的溫暖。那一顆顆香甜飽滿的柳丁，都是農人深切的希望。</p> <p>這些年，我走過鄉間的泥土地、村裡的石子路，我下田看農事、上網推廣農特產。我拍下一張張照片，用鏡頭記錄家鄉的容顏。</p> <p>1. 課文裡有那些家鄉的產業？(種植茶葉、水果、地瓜、稻米、蔬菜、柳丁、賣棉花糖、樂隊、修理單車、賣魚、烤香腸)。</p> <p>2. 鏡頭下的台灣帶給你什麼樣的感受？請用喜怒哀樂的描寫詞語來說說看？(開心、幸福、愉快、憤怒、失望、傷心、害怕……)。</p> <p>3. 台灣除了陸地上的產業，也是世界著名的漁業王國，你知道的海鮮有哪些？(鮪魚、鮭魚、吳郭魚、白鯧、魷魚、烏賊、牡蠣……)。</p> | 3' | 國語課 文：鏡頭 下的台灣 | 口頭評量 |
| | | 5' | 海鮮圖片 | 口頭評量 |

4. 教師展示插圖，說明台灣遠洋漁業在世界產值驚人。



3'

財訊 553
期插圖

發展活動

一、家鄉的漁港

1. 請分享參觀漁港的經驗 (有很多賣海產的店面、空氣中有海的味道、很多不同的船、有很多觀光客、岸邊有很多海蟑螂.....)。
2. 是否在漁港有看過外籍漁工？他們在做什麼？(整理漁網、搬漁獲、滑手機、發呆、喝酒.....)。
3. 外籍漁工對台灣的漁業重要嗎？為什麼？(他們幫我們捕魚、做台灣人不想做的工作.....)。

5'

口頭評量

二、漁船上的生活

1. 分組討論：各組發給 A3 白紙，請小朋友將討論結果用彩色筆寫在白紙上。
 - (1). 海上捕魚是不是台灣人的理想工作？為什麼？
 - (2). 外籍人士為什麼要去船上工作？(興趣、專長、收入、其他)
 - (3). 漁工在船上的生活是什麼樣子？(飲食、睡眠、娛樂、隱私)
 - (4). 外籍漁工一天的工作時數可能是多長？超過 8 小時能不能有加班費？
 - (5). 外籍漁工在船上生病或受傷時，該如何照顧？回到漁港，能不能用健保看病？

14'

觀察討論

2. 請各組派 2 位同學發表討論結果，每組 1 分鐘。

三、綜合活動

1. 共同討論：外籍漁工是否獲得合理的對待？為什麼？
2. 說說看，同樣是鏡頭下的台灣，漁船上的外籍漁工帶給你什麼樣的感受？請用喜怒哀樂的描寫詞語來說說看？(開心、幸福、愉快、憤怒、失望、傷心、害怕.....)。

10'

分組發表
口頭評量

| | | | |
|--|--|-----|--------------------------|
| -----第二節----- | | | |
| <p>發展活動</p> <p>一、播放影片：【民視異言堂】百億漁港下的漁工。 https://www.youtube.com/watch?v=kgmjzbPajO8</p> <p>二、分組討論：各組發給學習單，依照 O-R-I-D 流程分段討論，再請小朋友將討論結果寫在學習單上。</p> <p>(1). O (觀察外在客觀、事實)：在影片中你看到什麼？你發現什麼？</p> <p>(2). R (喚起內在感受、反應)：看完影片，你的感覺是什麼？印象深刻的地方在哪裡？</p> <p>(3). I (找出意義、價值)：為什麼你會有這種感覺？你從中學到了什麼？你有因此想到什麼其他的？</p> <p>(4). D (找出決定、行動)：我想用所學到的來改變什麼事？</p> <p>三、每階段討論後，教師挑選 2-3 組，請同學發表討論結果。</p> | | 16' | 民視影片 觀察 |
| | | 2' | |
| | | 18' | 學習單 觀察 紙筆評量 |
| <p>回饋與統整</p> <p>一、請學生說一說，聽完同學的討論與分享後，有什麼感覺或想到什麼？</p> <p>二、教師歸納統整，說明外籍移工在工作與生活照顧應受到合理的保障。</p> <p>三、學習單插圖做為回家作業。</p> | | 4' | 分組報告 口頭評量 紙筆評量 |
| -----第三節----- | | | |
| <p>引導活動</p> <p>一、在投影幕播放影片：台灣人與東南亞移工的 6 分鐘面對面。 https://www.youtube.com/watch?v=_9warYHfkP0</p> <p>二、請學生說說看：看完影片後，對東南亞國家到台灣工作的人有什麼感受？</p> | | 10' | 影片 觀察 口頭發表 |
| <p>發展活動</p> <p>一、發下平板，每生一台。</p> <p>二、請學生掃描 QR CODE，進入新北市國際教育資訊網的多元文化繪本東南亞篇。</p> <p>三、觀賞繪本電子書。</p> | | 18' | 平板 觀察 |



| | | | | |
|--|---|----|--|------|
| | <p>四、分組討論：</p> <p>(1). 最喜歡的繪本是哪個故事？為什麼？</p> <p>(2). 故事裡的哪個情節讓自己最有感覺？說說是什麼原因？</p> <p>(3). 他們的故事是否讓自己感覺熟悉？為什麼？</p> <p>(4). 想一想，如果新住民的工作或居住環境不友善，善良的台灣人可以做些什麼？</p> <p>綜合活動</p> <p>一、教師引導孩子回顧第一節課”鏡頭下的台灣”，充滿溫馨與人情味，再提示孩子：漁工的生活也是鏡頭下的台灣。</p> <p>二、當我們在享用美味的海鮮時，外籍海洋移工卻無法享有平等人權的對待。鼓勵孩子用平等的態度對待東南亞的新住民，讓鏡頭下的台灣成為友善之島。</p> | 8' | | 口頭評量 |
| | | 4' | | 觀察 |

放眼世界，關心家鄉事

影片：血淚漁工，臺灣遠洋漁業的憂愁 __年__班 座號：__ 姓名：_____

| | | | |
|-------------|--|----------|-------------------------|
| O | 你看到什麼？ 你發現什麼？ | R | 你的感覺是什麼？ 印象深刻的地方在哪裡？ |
| | | | |
| I | 為什麼你會有這種感覺？ 你從中學到了什麼？ 你有因此想到什麼其他的？ | D | 我想用所學到的來做什麼事？ |
| | | | |
| 畫出故事插圖，請著色。 | | | |
| | | | |