

國立臺灣海洋大學 112 年度「海洋教育」在職進修學分班暨

綠階海洋教育者培訓課程教案設計

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| 教案名稱 | 海洋休閒活動認識及海洋垃圾問題 探討 | 設計者名稱 | 趙健雯 | |
| 教學對象 | <input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | 教學領域 (科目或名稱) | 彈性課程 |
| 教學資源 | 1. 網路上 YouTube 影片 2. 太平洋垃圾帶文章 | | 教學時數 | 兩節課 |
| 教學理念 | <p>臺灣雖然四面環海是名符其實的海洋國家，但大多數的我們熟悉海鮮，卻不熟識海洋。我們離海很近，但海邊常常豎立的是禁止告示牌。究竟海洋真如同告示牌所述的危險嗎?還是因為不了解而危險呢?此外，在學習海洋教育相關知識的過程中，發現海洋其實不僅孕育了生命、提供人類大量的食物及生活資源，海洋也在全球氣候變遷中，扮演關鍵性守護人類生存的角色。因此，身為受惠於海洋的一份子，有責任學習及傳遞海洋的訊息給學生。</p> <p>本教案是想藉由海洋休閒活動的認識，讓學生可以先由近海，再進一步了解我們的海洋目前所遇到的問題(海廢)，進而引起守護海洋的信念及行動。</p> | | | |
| 教學對象分析 | <p>國中九年級學生，對於海洋現況有基本的先備知識，所以可以帶入閱讀文本，希望能對此議題啟發更多想法。</p> <p>學生知道海洋現況已不復以往，例如知道有海洋污染、海洋廢棄物及塑膠微粒的問題。</p> <p>學生知道臺灣四面環海，但想到海洋，大部分聯想到的是食物，例如海鮮。</p> | | | |
| 核心素養及具體內涵 | <p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | | |
| | 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 | | | |
| | 學習內容 | | | |
| <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> | | | | |
| 課程目標 | 1. 學生能認知海洋對人類的重要性，並發現海洋正面臨的問題。 2. 學生能知道海洋垃圾對海洋生態的影響，並落實減塑行動。 | | | |

| | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>嚴重性</p> | <p>Read and finish Task</p> <p>Task 3: Read and answer the following questions.</p> <p>(1)Where is the Great Pacific Garbage Patch? (2)What is in the Great Pacific Garbage Patch? (3)How large is the Great Pacific Garbage patch? (4)How large is the Great Pacific Garbage patch? (5)Check answers</p> <p>Watch the video: Great Pacific Garbage Patch(3' 06) https://www.youtube.com/watch?v=GwluakE0p8o</p> <p>4. Watch the video: 【民視全球新聞】讓大海重新呼吸！海洋吸塵器攔垃圾 2022.02.06 https://www.youtube.com/watch?v=lqU6HB6IfdI</p> <p>5. Action: Task: Is there anything that you can do to reduce the amount of garbage in the oceans? (Ocean garbage is a serious problem and we have to take action right now.)</p> <p>Students can discuss with each other or do it by themselves but they need to write down their thoughts.</p> <p>Students share their opinion in public.</p> | <p>22mins</p> <p>4mins</p> <p>4mins</p> <p>10mins</p> | <p>海洋垃圾帶文章</p> <p>網路影片</p> <p>網路影片</p> <p>學習單 2</p> | <p>學習單任務 3</p> <p>分享及學習單任務 4</p> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|