

**108 年高雄市海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	海洋垃圾	設計者名稱	教師一：魏秀珊	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) v 小學 v 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	表演藝術課
教學資源	體驗活動、影片、行動劇		教學時數	兩節到三節，90 到 135 分鐘
教學理念	<p>第一節課希望透過一個體驗遊戲的暖身，讓學生在遊戲當中了解海洋垃圾對於魚類的重大影響，並藉由 Q&A 的搶答及搭配影片講解的活動讓學生可以得知目前海洋垃圾對於地球的影響。</p> <p>第二節課希望透過實際班上一個禮拜垃圾量累積的體驗，能夠體驗到一般民眾對於丟棄垃圾的狀況，並安排「減塑行動劇」結合生活環境，讓學生親身去體驗如何表達減塑的訴求。</p>			
教學對象分析	之前已經上過一些海洋教育的課程，對於台灣海洋的議題有稍微的了解			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	認知： 1. 能透過體驗活動，感受到海洋垃圾對於海洋生物的影響。 2. 能夠認真的回答搶答的問題，並能夠知道影片所傳達的知識內容。 技能： 1. 能夠集體創作出「減塑行動劇」。
	海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。			
	領域學習重點			
學習表現：				
海 B1：能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。				
海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。				
學習內容：				

	海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。			
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>海 B1：能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。</p> <p>海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。</p>	<p>第一節課(海洋生物面臨海洋垃圾的危機)</p> <p>一、暖身活動：(20mins)</p> <p>體驗遊戲：將學生分為四組，分別代表鯨豚、海鳥、海龜、魚類。 (註：一班 26 人，兩個當小天使，每組有 6 人)</p> <p>遊戲規則：當一組在進行時，該組海洋生物分成兩堆，其他人皆為食物。遊戲開始前，發下兩個不同顏色(黃紅兩色)的貼紙給食物。遊戲總共分成四回合，每回合 2 分鐘，每一回合由不同海洋生物進行。遊戲開始時，海洋生物其中一堆(3 人)在大海中的兩條線上左右跑動抓食物，食物群則必須穿越過那條線從「起點」跑到「終點」，被抓的食物請到計分小天使處計分，沒被抓到的食物存活。海洋生物另外一堆(3 人)在 1 分半鐘時可以到「起點」捕食。遊戲結束，公布存活條件。(遊戲規則為附件一)</p> <p>二、海洋塑膠 Q&A：(20mins)</p> <p>海洋塑膠 Q&A：(分為兩大類，一類為海洋生物與塑膠的關係、一類為海洋塑膠的現況)。</p> <p>依據剛剛分組的組別，請學生就搶答位置，將學生編號 1 到 6 號，每一題由不同號碼的學生回答。答對一題算一分。</p> <p>三、減塑行動劇說明：(5mins)</p> <p>1. 提供學生海洋垃圾相關影片的懶人包，請學生回去自行觀看影片，倘若能針對其中一個影片寫出觀後心得，便給予加分。</p> <p>2. 請各組回去發想一個情況「你要參加減塑遊行活動，被編組到行動劇組，需要導一個行動劇，並在行動劇後宣導減塑的作法，請問該要怎麼演」。請各組先回去發想，下周進行彩排及演出。</p> <p>評分的標準：表演內容 50%、減塑作法 50%</p> <p>四、回家作業：(1mins)</p> <p>http://1know.net/#!/course/created/bc2fcc09d9a9</p> <p>請學生於下周五前至以上網址觀看海洋垃圾相關影片及文章，以作為減塑行動劇的參考，另外若針對影片寫出</p>	<p>20mins</p> <p>20mins</p> <p>5mins</p>	<p>紅黃色貼紙數個、地板畫線膠帶、計分表、剪刀、膠帶</p> <p>搶答鈴 4 個、小白板 4 個</p> <p>減塑影片範例</p>	<p>學生能夠回答出透過體驗遊戲想表達的概念</p> <p>能夠認真的回答搶答的問題，並能夠知道影片所傳達的知識內容。</p>

	<p>觀後心得，會予以額外加分。</p> <p>(註：已跟該班導師討論好，會請該班環保股長保留五天的垃圾，讓學生感受一下五天的垃圾量，而學生事先並不知情，會在下次上課開始時，先公布垃圾量)</p>			
<p>海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。</p>	<p>第二節課</p> <p>活動二名稱：減塑行動劇</p> <p>一、暖身及彩排活動：(30mins)</p> <p>(一)公布班上同學五天的垃圾量，請同學發表一下想法。(5mins)</p> <p>(二)播放「愛地球人生」影片提供學生在減塑行動劇上的想法。(5 mins)</p> <p>(三)給各組 25 分鐘的時間進行討論及排演，最後十分鐘到舞台進行彩排。(35 mins)</p> <p>第三節課</p> <p>一、發展活動：(40mins)</p> <p>(一)各組進行最後彩排(15mins)</p> <p>(二)各組上台演出減塑行動劇，演出後請各組發表想法和老師給予講評。(20mins)</p> <p>(三)全組表演完畢後進行選秀票選活動。(5 mins)</p> <p>三、請各組依據以下的問題，分享這一兩節課的心得(5mins)</p> <p>(一)這一兩節課，那個片段讓你印象深刻?</p> <p>(二)針對這個片段，讓你有甚麼感受?</p> <p>(三)你有觀察到別人有甚麼反應嗎?</p> <p>(四)今天結束後，你會有甚麼行動來減塑嗎?</p>	<p>5mins</p> <p>40mins</p> <p>40mins</p> <p>5mins</p>	<p>海報、剪刀、膠帶等能夠製作道具的物品</p>	<p>能夠集體創作出「減塑行動劇」。</p> <p>學生回饋</p>