

108 年__台中__縣海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	認識海濱植物	設計者名稱	教師一：江亞竺	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡___) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	藝術+自然科學
教學資源	黑板、小白板、教師自製 PPT		教學時數	2 堂課
教學理念	<p>海濱植物在台灣不算少見，請在校園中也常有，因此能就地取材讓學生進行觀察，並利用海濱植物特性讓學生增加記憶性，並介紹其特性延伸介紹古早植物童玩，如渾身是寶的黃槿樹，其花蕊可當指甲油；樹皮可製繩索；樹枝可製陀螺、彈弓、寶劍等，讓學生認識植物之餘，也能快樂學習，並將所學知識運用日常生活遊戲中，且能將植物再次利用，讓珍惜植物、愛護資源的觀念實際落實。</p>			
教學對象分析	教學對象為國小高年級生，已具備觀察植物及特徵之能力，並能小組討論及分組進行戶外觀察。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	認知：
	E10：認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 E15：認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。			認識各種海濱植物的特徵。
	領域學習重點			情意：
學習表現：		INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	了解海濱植物對生態環境之重要性。	
學習內容：			技能：	
INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。			運用海濱植物的特性作為媒材，製作藝術作品。	

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>認知： 認識各種海濱植物的特徵。</p> <p>情意： 了解海濱植物對生態環境之重要性。</p>	<p>第一節課：認識海濱植物特徵</p> <p>準備活動</p> <p>1.播放自製 PPT，介紹海濱植物</p> <p>2.教師提問：「是否曾在校園中看過類似的植物？」</p> <p>發展活動</p> <p>1.播放自製 PPT，介紹海濱植物利用其特性製作的童玩。如黃槿樹，其花蕊可當指甲油；樹皮可製繩索；樹枝可製陀螺、彈弓、寶劍等。</p> <p>綜合活動</p> <p>1.學生分組討論要找哪一個海濱植物並利用其特性製作出童玩。</p> <p>延伸活動</p> <p>1.學生依照分組，至校園內尋找海濱植物。</p> <p>2.請於下周上課前，將各組所需的童玩材料準備好。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>電腦 投影機</p> <p>電腦 投影機</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p>	<p>仔細觀賞影片 能夠口頭回答</p> <p>仔細觀賞影片 能夠口頭回答</p> <p>完成學習單 同儕討論</p> <p>完成學習單 同儕討論</p>
<p>技能： 運用海濱植物的特性作為媒材，製作藝術作品。</p>	<p>第二節課：運用海濱植物的特性作為媒材，製作藝術作品。</p> <p>準備活動</p> <p>1.各組將採集來的植物及需要的工具放置小組桌上。</p> <p>發展活動</p> <p>1.開始分工製作小組童玩，藝術老師協同教學，會至各組巡視及指導。</p> <p>綜合活動</p> <p>1.各小組上台分享及示範其製作的童玩。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>27 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>採集的植物、相關美術用具</p> <p>採集的植物、相關美術用具</p> <p>童玩成品</p>	<p>仔細聽老師說明製作方式、及工具之安全使用</p> <p>同儕合作製作童玩</p> <p>上台分享</p>