

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
藍階海洋教育者培訓課程「活動企劃」格式 (版本 B)

活動名稱	森川里海 ——享用不盡的百寶箱		提案人	姓名 1 黃鵬霖
				姓名 2 陳彥翎
				姓名 3
活動緣起與理念	<p>台灣雖是四面環海的海島，坐享豐富的海洋資源，有賴科技與運輸發展，即使非鄰近沿海的城市也能夠享用台灣豐沛的海洋資源。但因為地理條件與生活背景的限制，許多非沿海地區的學童沒有機會親身體會與學習到海洋資源的重要性，甚至對於山區、平原地區的人為活動對於海洋環境的影響感到抽象。</p> <p>於是我們決定以森川里海為主題，將森林生態系、河川生態系、海洋生態系的關聯性進行串聯，並在最後拉回到人為的活動的觀察與省思，回歸思考如何在自身的生活中以消費行為實踐。</p>			
活動目的	<p>我們預期達到的目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識森林生態系中人類與其他生物的利用方式與關係。並深入了解山區生產行為對環境造成的壓力 2. 學習水質檢驗、指標生物觀察等簡易的科學調查技術量化環境因子。 3. 以五感感受海洋的美麗風情與重要性，進而達到親海、愛海的目的。 4. 歸納統合出人類活動可能對環境造成的影響，並反思如何在自身生活中實踐更消費永續的選擇。 5. 回饋與傳承，高年級學生將課程經驗彙整轉化後與中低年級學生分享，進而更加深化所學，並進而引發中低年級學生的學習熱誠與環境意識。 			
活動時間與地點	<p>本活動分為「森、川、海、里、合」五大面向，其中「森、里、合」在室內進行，時間一堂課，45-60 分鐘。「川、海」在戶外進行，時間兩堂課，90-120 分鐘(以上)</p>			
舉辦單位	主辦單位：各單位學校，並由校方向各環教計畫中，申請環境教育經費。			
參加對象	非沿近海地區國小，高年級學生，以一班 30 人進行規劃。			
融入綠階/初階海洋教育者專業內涵 (請勾選出)	知識	<input checked="" type="checkbox"/> L1-K1 海洋環境與永續發展 <input checked="" type="checkbox"/> L1-K2 體驗教學與水域安全	態度	<input checked="" type="checkbox"/> L1-A1 親海意識 <input checked="" type="checkbox"/> L1-A2 環境關懷

本教案可協助綠階/初階教育者增能的專業內涵)	技能	■L1-S1 教學設計與知識轉化	■L1-A3 服務熱忱
活動行動方案	<p>說明活動設計架構、輔以活動時間流程表，簡介各細項活動的辦理方式與內容說明。</p> <p>【第一節——森】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以高山圖卡拼圖作為開場，讓學生依據拼圖內的圖像資訊拼組出高山生態環境全圖，拼完後請學生分享他們所見。 2. 歸納彙整森林地區生物與人類在森林地區的活動（茶與高山蔬菜、休閒） 3. 影片欣賞學習人為利用可能會對環境帶來什麼負擔 <p>【第二節——川】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前往學校周邊河川地區進行溪流水路觀察 2. 簡易水質檢驗套組檢測水質 3. 水中生物觀察、指標生物比對與紀錄 4. 觀察人類與河川的交互關係與觀察對環境的影響 <p>【第三節——海】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以五感感受海洋的美麗 2. 品嚐大海的恩惠：水產品，如牡蠣、蛤、海藻、魚類等。 3. 動手淨灘並記錄 ICC 調查數據，推導出垃圾組成並上傳至愛海小旅行 <p>【第四節——里】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據前三堂課程的紀錄單，回顧過去的森、川、海，我們有哪些東西仰賴這些環境提供？ 2. 思考從個人消費行為面向，如何做才能更永續的使用這些資源，並像以環境醫生的角色提出「環境健康處方箋」 <p>【第五節——合，回饋與分享】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將活動心得與所學歸納轉化成簡報、海報或影片 2. 將學習成果分享給下一屆的學弟妹，進而引發學弟妹的環境意識與學習熱誠，帶著期待的心待到成為學長姐時親身感受課程的樂趣。 		
活動規劃與執行	<p>課程規劃與統籌 一人</p> <p>戶外課程小組助教老師：分組活動及討論，為顧及學童參與度與安全，將分成 3 組，需要安全維護與戶外引導 六人</p> <p>外聘講師：在第五節課的回饋與分享，針對專業課程進行引導與教學。 一人</p>		

活動廣宣策略與執行方式	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃為校內課程，不另行進行宣傳與對外招生 																																																															
活動危機應變與規劃	<p>海岸、溪流觀察：可能會有滑倒、中暑、挫傷割傷的風險。提醒學生著包腳、防滑鞋，活動避免於正中午規劃，並規劃有遮陰處進行，並提醒學生活動期間多喝水。並於淨灘活動期間準備夾子以利安全處理醫療廢棄物或其他尖銳的海洋廢棄物。並於活動期間規劃雨天備案。</p>																																																															
預期效益與結語	<p>孩子們能了解森林與河川生態系與海洋生態系的關聯性，而且能說出生活中的食衣住行育樂各方面，哪些事情會直接或間接影響到森林、河川及海洋。</p> <p>能說出在自身生活中能保護海洋的方式，並在生活中實踐校內的垃圾能夠具體減量20%</p>																																																															
活動時程表/甘特圖	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> 甘特圖 </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">2月</th> <th style="width: 15%;">3月</th> <th style="width: 15%;">4月</th> <th style="width: 15%;">5月</th> <th style="width: 15%;">6月</th> <th style="width: 15%;">7月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動規劃</td> <td colspan="2">■</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>計畫與相關補助申請</td> <td colspan="3">■</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>內部共同備課</td> <td colspan="3">■</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>相關人員聯繫 (交通、講師)</td> <td colspan="3">■</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>課程執行</td> <td></td> <td></td> <td colspan="3">■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>規劃校內分享會</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2">■</td> </tr> <tr> <td>校內分享會</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>結案</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>■</td> </tr> </tbody> </table>		2月	3月	4月	5月	6月	7月	活動規劃	■						計畫與相關補助申請	■						內部共同備課	■						相關人員聯繫 (交通、講師)	■						課程執行			■				規劃校內分享會					■		校內分享會						■	結案						■
	2月	3月	4月	5月	6月	7月																																																										
活動規劃	■																																																															
計畫與相關補助申請	■																																																															
內部共同備課	■																																																															
相關人員聯繫 (交通、講師)	■																																																															
課程執行			■																																																													
規劃校內分享會					■																																																											
校內分享會						■																																																										
結案						■																																																										

活動預算
表

- 森：
教具設計費 8000 元
A1 全彩印刷費用 150 元*6 張=900 元
珍珠板 180 元
- 川：
水質檢驗快篩套組 1000 元*6 組=6000 元
網子、觀察箱、湯匙、白色淺碟 =800 元
講師費 2000 元*2 小時=4000 元
- 海：
40 人巴士半日包車 10000 元
餐費 80 元*(30 人+工作人員 5 人)=2800 元
淨灘工具 800 元
- 其他：
雜支 5%=1674 元

共計：35,154 元整