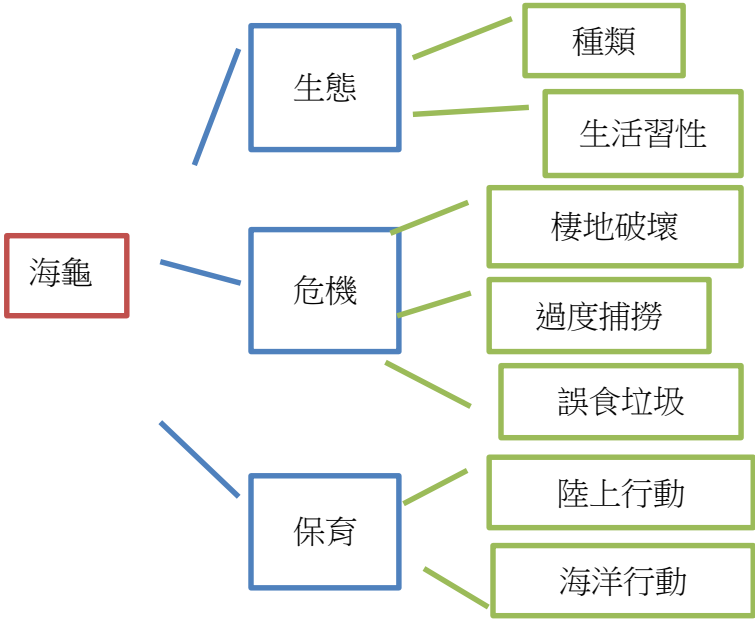


108 年_澎湖_縣海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	生命的「龜」途	設計者名稱	教師一： 林禹先	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	自然科	
教學資源	學習單、影片、投影布幕	教學時數	120 分鐘	
教學理念	<p>台灣是一個可以容易觀察到海龜生態的地方，如澎湖、小琉球、蘭嶼都有海龜的足跡，但因人為的破壞導致海龜的數量銳減，而大眾雖然可以看到海龜卻對海龜的認知不多，也時常有所聞海龜因為種種原因擱淺或死亡。在教學現場希望透過正確的海洋保育及對海洋動物的認知，讓學生的環境素養深耕，培養自主學習與知識架構的能力。</p> 			
教學對象分析	自然科在三下有上過動物的身體及動物的運動方式，學生具備動物觀察能力			
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案教學目標	1、 認知 1-1 了解海龜的種類及生態 1-2 將海洋生命與環境產生鏈結 2. 情意 2-1 能專注聆聽及表達自己想法 2-2 重視自己的實際行
	E04 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 E07 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 E11 認識海洋生物與生態。 E15 識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			
	教學領域核心素養表現			

	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛 生命、惜取資源的關 懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作 學習，培養與同儕溝 通 表達、團隊合作及和諧 相處的能力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的 學習，能了解全球自 然環境的現況與特性 及其背後之文化差異。</p>		<p>動</p> <p>3.技能</p> <p>3-1 學習表達自己意見 並尊重他人意見</p> <p>3-2 統整所學將知識分 類及重新架構</p>	
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
	<p>第一節：海龜之生</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 老師講述繪本「海龜之生」</p> <p>(二) 討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海龜在出生、成長時會遭遇哪些困難呢? 2. 有什麼是人類造成的呢? 3. 你看過或認識海龜嗎? 4. 台灣地區可以看到哪種海龜呢? <p>二、發展活動</p> <p>(一) 台灣海龜種類介紹及辨別 玳瑁、綠蠵龜、欖蠵龜、赤蠵龜、革龜</p> <p>(二) 海龜習性介紹</p> <p>三、綜合活動</p> <p>完成學習單(一)分辨不同種類海龜。</p>	<p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p>	<p>繪本</p> <p>PPT</p> <p>學習單</p>	<p>仔細觀賞繪本 能夠口頭回答</p> <p>能辨別不同的 海龜</p> <p>完成學習單 同儕討論</p>
	<p>第二節 為海龜找生路</p> <p>一、 引起動機</p> <p>(一) 影片播放</p> <p>為海龜找生路</p> <p>https://ourisland.pts.org.tw/content/%E7%82%BA%E6%B5%B7%E9%BE%9C%E6%89%BE%E7%94%9F%E8%B7%AF2018%E7%89%88</p> <p>望安生命的龜途</p> <p>https://ourisland.pts.org.tw/content/%E6%9C%9B%E5%AE%89%E7%94%9F%E5%91%BD%E7%9A%84%E9%BE%9C%E9%80%94</p> <p>二、 發展及綜合活動</p> <p>(一)分組製作海龜在海洋及沙灘所可能遇到的危 機海報</p> <p>(二)小組上台發表</p>	<p>20 分</p> <p>20 分</p>		<p>仔細觀賞影片 能夠口頭回答</p> <p>完成海報 同儕討論</p>

海龜種類介紹



你可以再靠近一點
我們長的都不太一樣哦!

六對以上
側盾板



殼是堅硬的角質盾片與骨板所組成

襪蟻龜
Olive Ridley turtle
體色為深灰綠色

Lepidochelys olivacea
背甲呈橢圓形，成龜重約
45公斤，背甲長70公分

五對
側盾板



赤蠟龜
Loggerhead turtle
體色為棕色或紅棕色

Carette caretta
背甲呈橢圓形，頭約20公分
寬，可重達200公斤，背甲
長120公分

殼是有彈性的革質外皮
有五條縱向的脊狀隆起



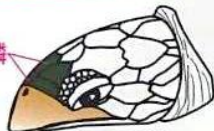
革龜
Leatherback turtle
體色為黑或深藍色，有白色小點
Dermochelys coriacea
前肢長1公尺以上且無爪
，背甲後端較尖，成龜重
約500公斤，背甲長180公分

四對
側盾板

兩對前額鱗

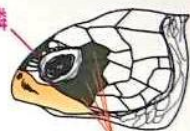
一對前額鱗

兩對前額鱗



四對眼眶後鱗

一對前額鱗



四對眼眶後鱗



玳瑁
Hawksbill turtle
體色為棕色、橘色或黃色

Eretmochelys imbricata
背甲的盾片呈覆瓦狀排列有
個像似鷹嘴的口喙，可重達
85公斤，背甲長95公分



綠蠟龜
Green turtle
體色從淺棕色有大花斑至接近黑色

Chelonia mydas
背甲呈橢圓形，鋸齒狀的下頷
可重達230公斤，背甲長125公分

學習單(一)

班級：__年__班 座號：__ 姓名：_____

小朋友請幫忙找找看這些龜是誰呢？



• 玳瑁



• 欖蠟龜



• 革龜



• 綠蠟龜



• 赤蠟龜

學習單(二)

班級：__年__班 座號：____ 姓名：_____



海龜救援行動紀錄

今天的我做了什麼拯救行動 ➤ 動物及環境保護行動 ➤ 生活行動	對海龜的影響是什麼

謝謝你讓我可以開心地生活
在海裡!

