

**國立臺灣海洋大學 112 年度「海洋教育」在職進修學分班暨  
綠階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	海海人生-島民生活日誌	設計者名稱	教師一：蔡佩真 教師二： 教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	綜合活動
教學資源	電腦、單槍、黑板、小白板*5、白板筆(紅藍綠黃黑)*5、食材*6(手卷、海石花)、迷你瓦斯爐*6、鍋子*6、帶尺指北針*30、教學簡報、影片、學習單		教學時數	四節課，每節 45 分鐘
教學理念	<p>「一個人若是看不到未來，就掌握不到現在；一個人若是掌握不住現在，就看不到未來」，這兩句話說明了生涯規劃的本質與精髓，更點出了生涯教育最高期許「立足現在、胸懷未來」(金樹人，2011)。Ginzberg 等人根據實證研究結果將生涯發展階段論分為幻想期(11 歲前)、試驗期(11 至 17 歲)及實現期(17 歲至成人)三個階段，試驗期階段的青少年已開始意識到工作的要求與責任，解由活動逐漸發展出個人興趣、能力、價值觀等決定職業方向的主要因素，因此中學階段建議提供學生自我探索的機會，使其中經驗中發掘自我(林幸台等著，2010)。</p> <p>從美國及日本實施海洋教育的經驗，彰顯海洋是地球的重要場域及資源，人類需要謙卑的面對並深入的探索(張正杰、羅綸新，2016)。為強化學生的海洋素養基礎，使學生認識、熱愛、善用、珍惜海洋，並具備海洋國際觀的思維與行動力，建立「以海洋為本的地球觀，以臺灣為本的國際觀」，進而建構全球化的「海洋知識經濟體系」(教育部，2008)。綜上所述，期能藉由本課程擴展學生的自我發展、生涯選擇與精進學能，同時讓學生更加熟悉海洋、親近海洋，並能培養守護海洋的信念，讓臺灣成為世界上以海立國的楷模，本教案課程設計的概念架構如下圖 1。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #f0f0f0; width: 20%;"> <p style="text-align: center;"><b>108課綱 綜合活動領域</b></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #f8d7da; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">自我與生涯發展 生涯規劃與發展 1a-IV-2</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #f0f0f0; width: 20%;"> <p style="text-align: center;"><b>生涯發展階段</b></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #d4edda; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Ginzberg 等人 生涯發展階段論 試驗期 (11至17歲)</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #f0f0f0; width: 20%;"> <p style="text-align: center;"><b>海洋教育融入</b></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #d1ecf1; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">海 J4 了解海洋 水產、工程、運 輸、能源、與旅 遊等產業的結構 與發展。</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #f0f0f0; width: 20%;"> <p style="text-align: center;"><b>海海人生 教案設計</b></p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; background-color: #d1ecf1; margin: 2px; width: 80%;">海味飲食</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; background-color: #fff3cd; margin: 2px; width: 80%;">方位尋寶</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; background-color: #f8d7da; margin: 2px; width: 80%;">職業幻遊</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; background-color: #d4edda; margin: 2px; width: 80%;">預見未來</div> </div> </div> </div> <p style="text-align: center;">圖 1: 課程設計的概念架構圖</p>			
教學對象分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生未接觸過或不熟悉手捲及石花凍的食材準備與製作。</li> <li>2. 學生無法清楚區辨海藻與海草的差異。</li> <li>3. 學生未接觸過或不熟悉指北針的操作。</li> </ol>			

	<p>4. 學生欠缺船舶的相關知識及工作內容。</p> <p>5. 學生缺乏海洋領域相關的職業資訊。</p> <p>6. 學生較少參與海洋保育行動的經驗。</p>			
十二年國教課綱	<p>海洋教育實質內涵</p> <p>海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。</p>	本教案 教學目標	<p>認知：</p> <p>1. 能分辨海藻與海草的差異與特徵。</p> <p>2. 能瞭解海洋與船舶的相關職業及工作內容。</p> <p>情意：</p> <p>1. 能探索自我發展並規劃生涯。</p> <p>2. 能積極參與並與同儕合作。</p> <p>3. 能關懷愛護海洋環境，並願意付出行動。</p> <p>技能：</p> <p>1. 能製作手捲與石花凍。</p> <p>2. 能操作指北針並辨識方位。</p>	
	<p>領域學習重點</p>			
	<p>學習表現：</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>學習內容：</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>			
對應 教學目標	<p>教學活動流程 (數量可自行調整)</p>	時間	教學 資源	教學 評量
<p>情意：2.能積極參與並與同儕合作。</p> <p>技能：1.能製作手捲與石花凍。</p> <p>認知：1.能分辨海藻與海草的差異與特徵。</p>	<p><b>第一節、活動一名稱:海味飲食</b></p> <p><b>【課前準備】</b></p> <p>1. 老師課前準備石花凍材料及烹煮器材。</p> <p>2. 學生課前準備手卷材料(壽司用海苔、苜蓿芽、玉米罐、美乃滋、魚鬆)。</p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>1. 教師教學簡報說明及重要注意事項。</p> <p>2. 老師示範石花凍製作及手卷製作。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 學生進行分組，分為五組，每組 6 人。</p> <p>2. 各組學生製作石花凍及手卷。(若時間不夠，則組內再分成二小組，分別製作)</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 播放影片”海藻與海草到底有什麼區別”，進行解說，以生活化例子引導學生思考。</p> <p>2. 老師提問:如何辨別海藻與海草的差異。</p> <p>3. 學生以小組為單位，對問題進行意見發表。</p> <p>4. 老師總結，在海島生活的居民，其飲食都關海洋有很大的關聯性，若是海洋健康，則島民身心也會跟著更健康。(視情況補充海鮮選購指南)</p> <p><b>【延伸活動】</b></p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>1. 海石花</p> <p>2. 鍋子</p> <p>3. 迷你瓦斯爐</p> <p>4. 手卷材料</p> <p>5. 食物製備簡報</p> <p>6.學習單</p> <p>1.影片</p> <p>2.小白板</p> <p>3.白板筆</p>	<p>專心聽講 撰寫筆記</p> <p>積極參與 製作食物</p> <p>仔細觀賞影片 口頭回答 同儕討論</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>若此次課程無法說明，則請學生回家自主學習”海鮮選購指南”，下堂課可提問。</li> <li>下週將進行指北針教學，請學生可先預習，上網觀看指北針的操作方式。</li> </ol>			
<p>技能：2.能操作指北針並辨識方位。</p> <p>情意：2.能積極參與並與同儕合作。</p> <p>認知：2.能瞭解船舶的相關職業及工作內容。</p>	<p><b>第二節、活動二名稱:方位尋寶</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發放每位學生一件指北針。</li> <li>老師說明並示範指北針操作。</li> <li>學生練習操作指北針: <ol style="list-style-type: none"> <li>前門方位的角度。</li> <li>站在講台前 200 度是什麼東西。</li> </ol> </li> <li>討論實踐操作困難及技巧。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生進行分組，分為五組，每組 6 人。</li> <li>老師說明進行方式及重要注意事項。</li> <li>學生分組進行校園方位尋寶，老師至校園巡查各組活動。</li> <li>返回教室公布答案。</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>播放影片”在長榮海運實習跑船都做了些什麼”，進行解說，以生活化例子引導學生思考。</li> <li>老師提問:如何計算節數、分辨方位，其所衍生出的職業與工作內容</li> <li>學生以小組為單位，對問題進行意見發表。</li> <li>老師總結，海上工作充滿變化與挑戰，同學能夠以開放的心胸去面對未來，擁抱海上世界。</li> </ol> <p><b>【延伸活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生回家自主學習”船舶的相關工作”，下堂課可提問。</li> <li>下週將進行職業猜謎活動，請小組可先預做討論，思考與海洋職業有關的成語或四字字詞。</li> </ol>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>1.帶尺指北針</p> <p>1.帶尺指北針 2.學習單</p> <p>1.影片 2.小白板 3.白板筆</p>	<p>專心聽講 器材操作</p> <p>積極參與 小組合作</p> <p>仔細觀賞影片 口頭回答 同儕討論</p>
<p>認知：2.能瞭解海洋的相關職業及工作內容。</p> <p>情意：2.能</p>	<p><b>第三節、活動三名稱:職業幻遊</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師述說故事，阿海和阿洋倆兄弟對海洋相關的職業很感興趣，以下是他們可能從事的職業，請學生根據關鍵字猜出職業: <ol style="list-style-type: none"> <li>千變萬化、未卜先知、談天論地 ---- 氣象播報員</li> <li>一望無際、驚濤駭浪、滿載而歸 ---- 漁夫</li> <li>紅色警戒、查緝走私、海上英雄 ----- 海巡人員</li> <li>生猛海鮮、水質調控、菌種防治 ----- 水產養殖員</li> <li>笑容可掬、耐心細心、高級船舶 ----- 郵輪服務員</li> </ol> </li> <li>學生進行分組，分為五組，每組 6 人。</li> </ol>	15 分鐘	1.職業猜謎簡報	專心聽講 積極參與 小組合作

<p>積極參與並與同儕合作。</p> <p>情意：1.能探索自我發展並規劃生涯。</p>	<p>3.學生分組討論並發表，說出一項海洋職業及三個關鍵詞，其他組別進行猜謎。</p> <p>4.視實際情況進行一輪或二輪活動。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 播放影片”海洋職涯影片(2018 動畫版)”，進行解說，以生活化例子引導學生思考。</p> <p>2. 學生以小組為單位，討論各種與海洋相關的職業。</p> <p>3. 各組在紙條上以正楷工整自體，寫出職業名稱，一張紙條寫一項名稱。</p> <p>4. 進行海洋職業比手畫腳活動，根據前述職業及老師補充的職業，進行各組比手畫腳活動並記分。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 西元 2035 年最夯的海洋職業，老師舉例說明。(例如:海底資源運用事業、海洋保育員、海洋研究員、海上娛樂事業、郵輪服務事業、船舶捕撈事業、商船航運事業)</p> <p>2. 老師提問:怎樣是最夯的海洋職業，需要具備那些條件。</p> <p>3. 學生以小組為單位，對問題進行意見發表。</p> <p>4. 老師總結，臺灣四面環海，相信要以海立國、名揚世界絕非難事，期待同學都能成為令人感到榮耀的海之子民。</p> <p><b>【延伸活動】</b></p> <p>1. 請學生回家自主學習”海洋的相關職業”，下堂課可提問。</p> <p>2. 下週將進行海洋守護行動，請小組可先預做準備，上網觀看海洋汙染及海洋保護的資訊。</p>	<p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>1.影片</p> <p>2.小白板</p> <p>3.白板筆</p> <p>4.小字條</p> <p>1.小白板</p> <p>2.白板筆</p>	<p>仔細觀賞影片</p> <p>口頭回答</p> <p>同儕討論</p> <p>積極參與</p> <p>小組合作</p> <p>口頭回答</p> <p>同儕討論</p>
<p>情意：1.能探索自我發展並規劃生涯。2.能積極參與並與同儕合作。3.能關懷愛護海洋環境，並願意付出行動。</p>	<p><b>第四節、活動四名稱:預見未來</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>1. 西元 2035 年當你要工作時世界的樣子，老師舉例說明?(例如:高齡化、少子化、氣候異常、數位智能化、海洋職業當道)</p> <p>2. 學生以小組為單位，對問題進行意見發表。</p> <p>3. 未來 2050 年陸地上可能消失的行職業，老師舉例說明。(例如:記者、銀行櫃員、有線電視安裝人員、仲介人員、製造業樣品、實體商店、作業員、銷售員、校對人員、零售業)</p> <p>4. 學生以小組為單位，對問題進行意見發表。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 播放影片”我們對海洋的破壞有多嚴重”，進行解說，以生活化例子引導學生思考。</p> <p>2. 學生以小組為單位，對問題進行意見發表。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>1.影片</p> <p>2.小白板</p> <p>3.白板筆</p>	<p>專心聽講</p> <p>積極參與</p> <p>小組合作</p> <p>仔細觀賞影片</p> <p>口頭回答</p> <p>同儕討論</p>

<p>認知：2.能瞭解海洋的相關職業及工作內容。</p>	<p>3. 未來若請你們擔任海洋守護大使，你會做些什麼守護這片淨海?老師舉例說明。(列如:減少一次性塑膠餐具的使用，廢棄資源分類回收，食用當季海鮮、減少食用黃燈及紅燈海鮮、不使用危害海洋的防曬產品、適度捕撈、不使用刺流網、不騷擾海洋生物)</p> <p>4. 學生以小組為單位，對問題進行意見發表。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 老師對學習單問題簡短說明。</p> <p>2. 學生個別撰寫”島民日誌學習單”。</p> <p>A. 思考自己未來可能朝向海洋發展的生涯目標有哪些?</p> <p>B. 呈上，我覺得自己有哪些挺好的、有特色的特質或條件，有利於從事海洋相關的職業?</p> <p>C. 呈上，我還可以再培養那些特質或條件，讓我自己成為一名出色的海洋從業人員?</p> <p>D. 若請你擔任海洋守護大使，你會付出哪些行動?你會如何影響身邊的他人，一起守護海洋?</p> <p>2. 學生分享”島民日誌學習單”撰寫感想。</p> <p>3. 老師總結，</p> <p><b>【延伸活動】</b></p> <p>1. 請學生回家自主學習”守護海洋的具體作法”，下堂課可提問。</p>	<p>15 分鐘</p>		<p>積極參與小組合作完成學習單</p>
------------------------------	---	--------------	--	----------------------

附件：【學習單】海海人生報告 1~5 。【教學簡報】海味飲食(手卷+石花凍)、海洋職業猜謎。

附表 1：學習表現 1a-IV-2 之五級評量標準

主軸	自我與生涯發展				
次主題	c. 生涯規劃與發展				
學習表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長				
評量標準	A 優良	B 良好	C 基礎	D 不足	E
表現描述	能在實作活動及經驗統整中，發揮自己的興趣、多元能力或性別等特質，以促進個人成長。	能在實作活動及經驗統整中，展現自己的興趣、多元能力或性別等特質，並欣賞自我與他人的獨特性。	能在實作活動及經驗統整中，探索自己的興趣、多元能力或性別等特質，並覺察自己與他人的差異。	能表達自己的興趣、能力或性別等特質，並參與各項實作活動。	未達 D 級
評分規準	能統整經驗發揮自我特質，並為個人及小組做出貢獻。	能統整經驗展現自我特質，並能欣賞彼此的差異。	能統整經驗探索自我特質，並發現彼此差異的因素。	能分享自我特質，並願意參與活動。	
評量目標	高層次紙筆評量：能於小組活動中運用自我特質與能力，促進個人及小組成長。	實作評量：能透過活動展現自我特質與能力，並能尊重彼此的差異。	實作評量：能透過活動探索自我特質與能力，發現影響差異的因素。	口語評量：能表達自己想法，並參與小組活動。	

## 參考文獻

- 林幸台等著(2010)。生涯輔導。台北市，心理。
- 金樹人(2011)。生涯諮商與輔導。台北市：東華。
- 張正杰、羅綸新(2016)。課程與教學季刊。19(2)，p53-82。
- 教育部(2008)。國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(海洋教育)。台北市：教育部。

## 網路資源

1. 影片”海藻與海草到底有什麼區別”。摘取時間，2023年08月01日，摘自  
[https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;\\_ylt=Awrt4CTgiMhk0ggCxclrlgt.;\\_ylu=Y29sbwN0dzEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=%E6%B5%B7%E8%97%BB%E8%88%87%E6%B5%B7%E8%8D%89%E7%9A%84%E5%B7%AE%E5%88%A5&fr2=piv-web&fr=yset\\_chr\\_syc\\_hp#id=3&vid=a71b67d8bfc696472948846e8ca50cff&action=view](https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=Awrt4CTgiMhk0ggCxclrlgt.;_ylu=Y29sbwN0dzEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=%E6%B5%B7%E8%97%BB%E8%88%87%E6%B5%B7%E8%8D%89%E7%9A%84%E5%B7%AE%E5%88%A5&fr2=piv-web&fr=yset_chr_syc_hp#id=3&vid=a71b67d8bfc696472948846e8ca50cff&action=view)
2. 影片”在長榮海運實習跑船都做了些什麼”。摘取時間，2023年08月01日，摘自  
[https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;\\_ylt=Awrtia0mkMhk5vAB\\_wiWlgt.;\\_ylu=c2VjA3N1YXJjaAR2dG1kAw-;\\_ylc=X1MDMjExNDcwNTA0NgRfcgMyBGZyA3lmcC1zZWfyY2gtc2IEZnIyA3A6cyx20nYsbTpzYixyZ246dG9wBGdwcmlkA1hQN0VIZVYwUVBDRWFCcEc1cjlHdUEEb19yc2x0AzAEb19zdWdnAzAEb3JpZ21uA3R3LnZpZGVvLnN1YXJjaC55YWhvby5jb20EcG9zAzAEcHFzdHIDBHBxc3RybAMwBHFzdHJsAzYEcXV1cnkDJUU4JTg4JUFBjUU5JTgxJTThCJUUIJU13JUE1JU00JUJEJT1DJUU0JUJCJTThCJUUIJU10JUI5BHRfc3RtcAMxNjkwODY10TI0?p=%E8%88%AA%E9%81%8B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E4%BB%8B%E7%B4%B9&ei=UTF-8&fr2=p%3As%2Cv%3Av%2Cm%3Asb%2Crgn%3Atop&fr=yfp-search-sb#id=1&vid=aa25b248e532c1fd368f965285f66aff&action=view](https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=Awrtia0mkMhk5vAB_wiWlgt.;_ylu=c2VjA3N1YXJjaAR2dG1kAw-;_ylc=X1MDMjExNDcwNTA0NgRfcgMyBGZyA3lmcC1zZWfyY2gtc2IEZnIyA3A6cyx20nYsbTpzYixyZ246dG9wBGdwcmlkA1hQN0VIZVYwUVBDRWFCcEc1cjlHdUEEb19yc2x0AzAEb19zdWdnAzAEb3JpZ21uA3R3LnZpZGVvLnN1YXJjaC55YWhvby5jb20EcG9zAzAEcHFzdHIDBHBxc3RybAMwBHFzdHJsAzYEcXV1cnkDJUU4JTg4JUFBjUU5JTgxJTThCJUUIJU13JUE1JU00JUJEJT1DJUU0JUJCJTThCJUUIJU10JUI5BHRfc3RtcAMxNjkwODY10TI0?p=%E8%88%AA%E9%81%8B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E4%BB%8B%E7%B4%B9&ei=UTF-8&fr2=p%3As%2Cv%3Av%2Cm%3Asb%2Crgn%3Atop&fr=yfp-search-sb#id=1&vid=aa25b248e532c1fd368f965285f66aff&action=view)
3. 影片”海洋職涯影片(2018 動畫版)”。摘取時間，2023年08月01日，摘自  
[https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;\\_ylt=AwrtgIcEkchKL0mphAGWlgt.;\\_ylu=c2VjA3N1YXJjaAR2dG1kAw-;\\_ylc=X1MDMjExNDcwNTA0NgRfcgMyBGZyA3lmcC1zZWfyY2gtc2IEZnIyA3A6cyx20nYsbTpzYixyZ246dG9wBGdwcmlkA3JBaWJrazZhUUR5ekNwbEt4SFJEb0EEb19yc2x0AzAEb19zdWdnAzAEb3JpZ21uA3R3LnZpZGVvLnN1YXJjaC55YWhvby5jb20EcG9zAzAEcHFzdHIDBHBxc3RybAMwBHFzdHJsAzQEcxV1cnkDJUU2JU11JU13JU02JU10JTThCJUUIJU13JU02JU11JUFEbHRfc3RtcAMxNjkwODY3MDAz?p=%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E8%81%B7%E6%A5%AD&ei=UTF-8&fr2=p%3As%2Cv%3Av%2Cm%3Asb%2Crgn%3Atop&fr=yfp-search-sb#id=1&vid=7e78472c01cd0830cc7609192eda9a8a&action=view](https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrtgIcEkchKL0mphAGWlgt.;_ylu=c2VjA3N1YXJjaAR2dG1kAw-;_ylc=X1MDMjExNDcwNTA0NgRfcgMyBGZyA3lmcC1zZWfyY2gtc2IEZnIyA3A6cyx20nYsbTpzYixyZ246dG9wBGdwcmlkA3JBaWJrazZhUUR5ekNwbEt4SFJEb0EEb19yc2x0AzAEb19zdWdnAzAEb3JpZ21uA3R3LnZpZGVvLnN1YXJjaC55YWhvby5jb20EcG9zAzAEcHFzdHIDBHBxc3RybAMwBHFzdHJsAzQEcxV1cnkDJUU2JU11JU13JU02JU10JTThCJUUIJU13JU02JU11JUFEbHRfc3RtcAMxNjkwODY3MDAz?p=%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E8%81%B7%E6%A5%AD&ei=UTF-8&fr2=p%3As%2Cv%3Av%2Cm%3Asb%2Crgn%3Atop&fr=yfp-search-sb#id=1&vid=7e78472c01cd0830cc7609192eda9a8a&action=view)
4. 影片”我們對海洋的破壞有多嚴重”。摘取時間，2023年08月01日，摘自  
[https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;\\_ylt=AwrtiaM\\_nchkhhkAq9.Wlgt.;\\_ylu=c2VjA3N1YXJjaAR2dG1kAw-;\\_ylc=X1MDMjExNDcwNTA0NgRfcgMyBGZyA3lmcC1zZWfyY2gtc2IEZnIyA3A6cyx20nYsbTpzYixyZ246dG9wBGdwcmlkA0puZWRzVUEyVHVLT2tsTTBoSEFydKeeb19yc2x0AzAEb19zdWdnAzAEb3JpZ21uA3R3LnZpZGVvLnN1YXJjaC55YWhvby5jb20EcG9zAzAEcHFzdHIDBHBxc3RybAMwBHFzdHJsAzQEcxV1cnkDJUU2JU11JU13JU02JU10JTThCJUUIJU13JU02JU11JTxJTk5JU02JT1GJTtkzBHRfc3RtcAMxNjkwODY5MDg5?p=%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E6%B1%99%E6%9F%93&ei=UTF-8&fr2=p%3As%2Cv%3Av%2Cm%3Asb%2Crgn%3Atop&fr=yfp-search-sb#id=35&vid=1f7d696ele2cfcc11d8ad40499cdd273&action=view](https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrtiaM_nchkhhkAq9.Wlgt.;_ylu=c2VjA3N1YXJjaAR2dG1kAw-;_ylc=X1MDMjExNDcwNTA0NgRfcgMyBGZyA3lmcC1zZWfyY2gtc2IEZnIyA3A6cyx20nYsbTpzYixyZ246dG9wBGdwcmlkA0puZWRzVUEyVHVLT2tsTTBoSEFydKeeb19yc2x0AzAEb19zdWdnAzAEb3JpZ21uA3R3LnZpZGVvLnN1YXJjaC55YWhvby5jb20EcG9zAzAEcHFzdHIDBHBxc3RybAMwBHFzdHJsAzQEcxV1cnkDJUU2JU11JU13JU02JU10JTThCJUUIJU13JU02JU11JTxJTk5JU02JT1GJTtkzBHRfc3RtcAMxNjkwODY5MDg5?p=%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E6%B1%99%E6%9F%93&ei=UTF-8&fr2=p%3As%2Cv%3Av%2Cm%3Asb%2Crgn%3Atop&fr=yfp-search-sb#id=35&vid=1f7d696ele2cfcc11d8ad40499cdd273&action=view)

# 海海人生報告 1

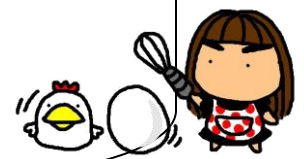
## 一、海味飲食

作品名稱				製作日期		
內容物	食材/器材	份量	負責人	食材	份量	負責人
	迷你瓦斯爐	6	老師	壽司用海苔	2包	
	鍋子	6	老師	苜蓿芽	2包	
	濾網	6	老師	美乃滋	一條	
	海石花	12.5g*6	老師	玉米罐	一罐	
				魚鬆	一罐	
				保鮮盒、杯子		自己帶
				小垃圾袋、掃具拖把		
製作過程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先石花菜泡水洗淨約 3~4 次</li> <li>2. 將石花菜放入鍋中加水煮至滾沸</li> <li>3. 滾沸後轉小火燉煮 30~60 分(煮到水有點黏稠)</li> <li>4. 熄火後過濾石花菜放置冷卻(留下稠稠的石花菜汁，冷卻後凝固成 Q 軟的膠凍狀)</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海苔撕一半，放上苜蓿芽、玉米，擠上些許沙拉</li> <li>2. 捲起海苔，灑上魚鬆就完成了</li> </ol>		
注意事項	* 記得攜環保餐具、清潔用品等，要維持環境整潔					

## 二、小組合作、同心協力

小組成員	座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名

## 三、小組討論 ( 海藻與海草的差異 )

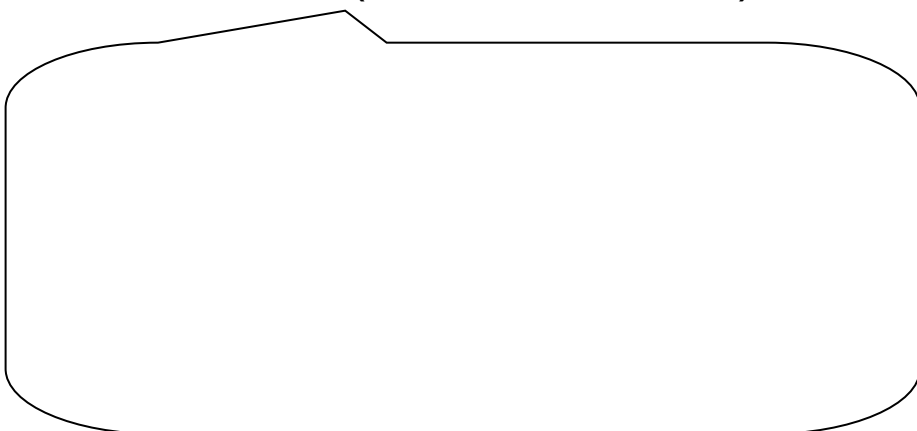


# 海海人生報告 2

## 一、方位尋寶

編號	題目	答案
1	在「讀好書·交好友·行善事·做善人」，請站在「讀好書」字前，請問八導辦公室的牌子幾度？	
2	在「讀好書·交好友·行善事·做善人」，請站在「讀好書」字前，請問七導辦公室的牌子幾度？	
3	站在「民族救星」銅像的字樣前 70 度有什麼字？	
4	站在「天下為公」銅像的字樣前 170 度有什麼建築物？	
5	站在「萬世師表」字樣的正前方 280 度為何建築物？	
6	站在「萬世師表」字樣的正前方 90 度為何物？	
7	站在「能力在生活實踐」的柱子前孔子聖像為幾度？	
8	站在「品德從問候開始」的柱子前國教亭為幾度？	
9	站在風琴踏板正後方，公共電話是幾度？	
10	站在國教亭「教」字的正下方，右手邊的大榕樹是幾度？	
11	站在國教亭「教」字的正下方，正前方的大榕樹是幾度？	
12	站在「台灣海棗樹」的牌子(有打☆)正前方 340 度有何物？	
13	站在司令台國父像正前方，350 度有什麼字？(四個字)	
14	站在旗桿的正中間前，莊敬樓的「莊」是幾度？	
15	站在旗桿的正中間前，司令台是幾度？	

## 二、小組討論(船舶的相關職業有哪些)





# 海海人生報告 2

## 方位尋寶答案

編號	題目	答案
1	在「讀好書，交好友，行善事，做善人」，請站在「讀好書」字前，請問八導辦公室的牌子幾度？	40
2	在「讀好書，交好友，行善事，做善人」，請站在「讀好書」字前，請問七導辦公室的牌子幾度？	140
3	站在「民族救星」銅像的字樣前 70 度有什麼字？	警衛室
4	站在「天下為公」銅像的字樣前 170 度有什麼建築物？	警衛室
5	站在「萬世師表」字樣的正前方 280 度為何建築物？	國教亭
6	站在「萬世師表」字樣的正前方 90 度為何物？	水池
7	站在「能力在生活實踐」的柱子前孔子聖像為幾度？	60
8	站在「品德從問候開始」的柱子前國教亭為幾度？	70
9	站在風琴踏板正後方，公共電話是幾度？	20
10	站在國教亭「教」字的正下方，右手邊的大榕樹是幾度？	160
11	站在國教亭「教」字的正下方，正前方的大榕樹是幾度？	100
12	站在「台灣海棗樹」的牌子(有打☆)正前方 340 度有何物？	公用電話
13	站在司令台國父像正前方，350 度有什麼字？(四個字)	吾愛吾校
14	站在旗桿的正中間前，莊敬樓的「莊」是幾度？	140
15	站在旗桿的正中間前，司令台是幾度？	200



# 海海人生報告 3

## 一、海洋職業猜謎

老師 出題		答案 1	答案 2	答案 3
	題目 1			
	題目 2			
	題目 3			
	題目 4			
	題目 5			

小組 出題	提示一	提示二	提示三	答案



## 二、小組討論 ( 海洋的相關職業有哪些 )

## 三、小組合作、比手畫腳

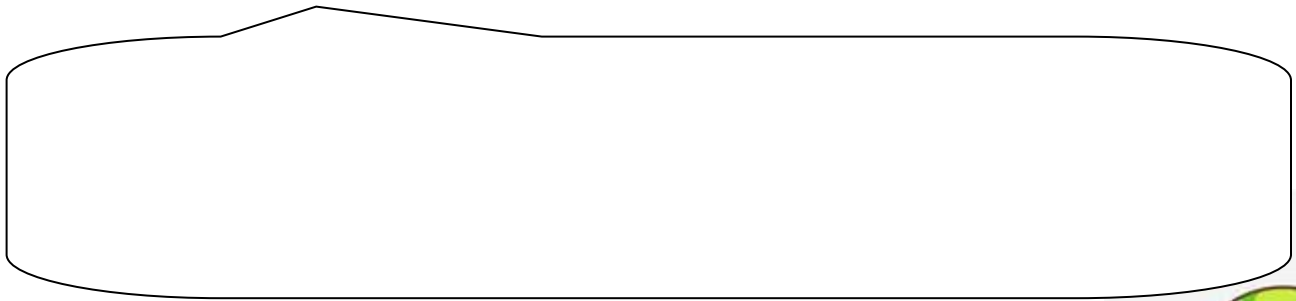
小組 成員	棒次	姓名	棒次	姓名	棒次	姓名
	1		3		5	
	2		4		6	

## 四、小組討論 ( 最夯的海洋職業，需要具備那些條件 )

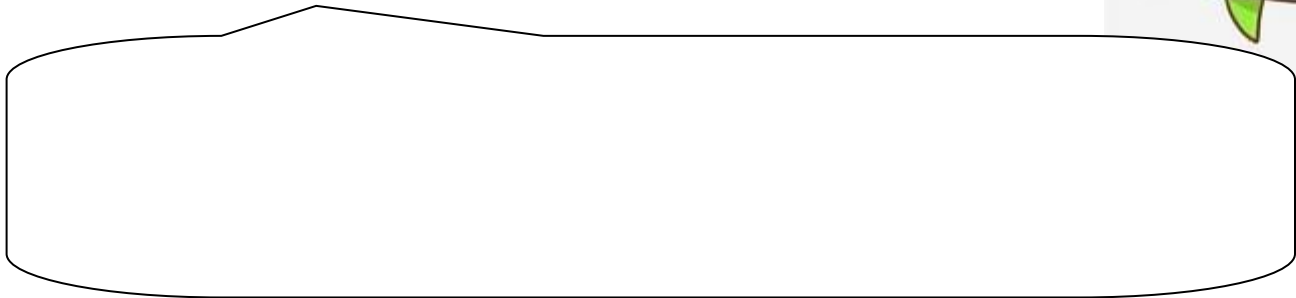
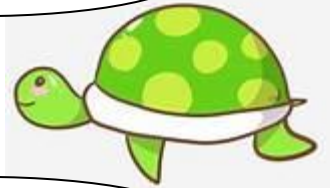


# 海海人生報告 4

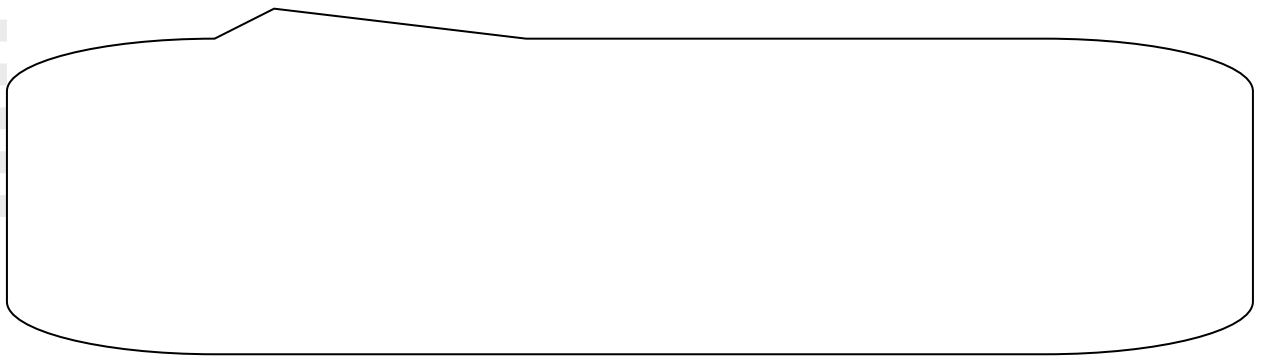
一、小組討論 ( 西元 2035 年當你要工作時世界的樣子 )



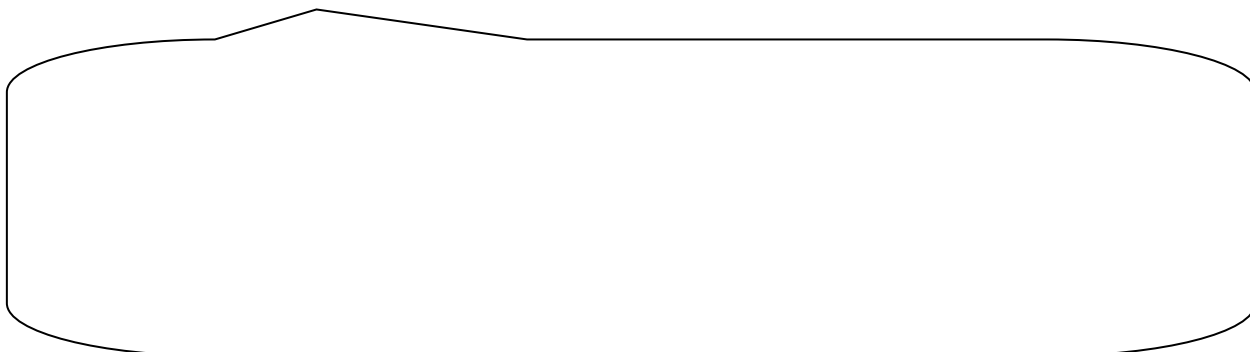
二、小組討論 ( 未來 2050 年陸地上可能消失的行職業 )



三、小組討論 ( 海洋的破壞有多嚴重 )



四、小組討論 ( 會做些什麼守護這片淨海 )

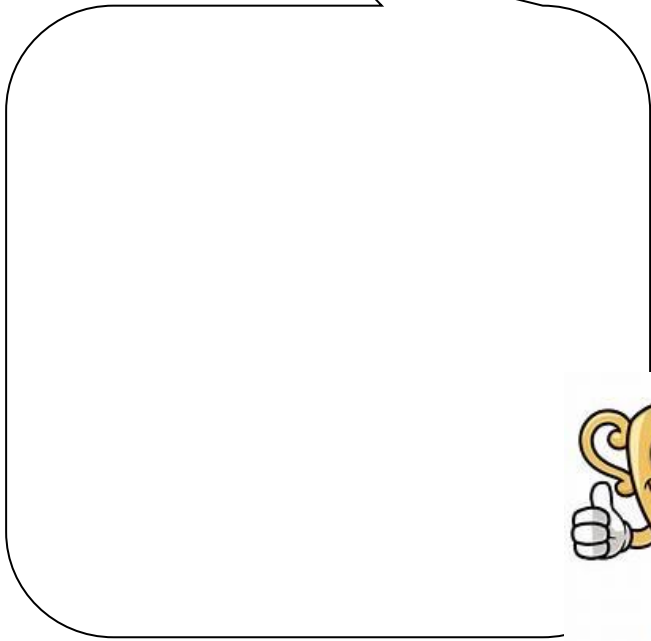


# 海海人生報告 5~島民生活日誌 學習單

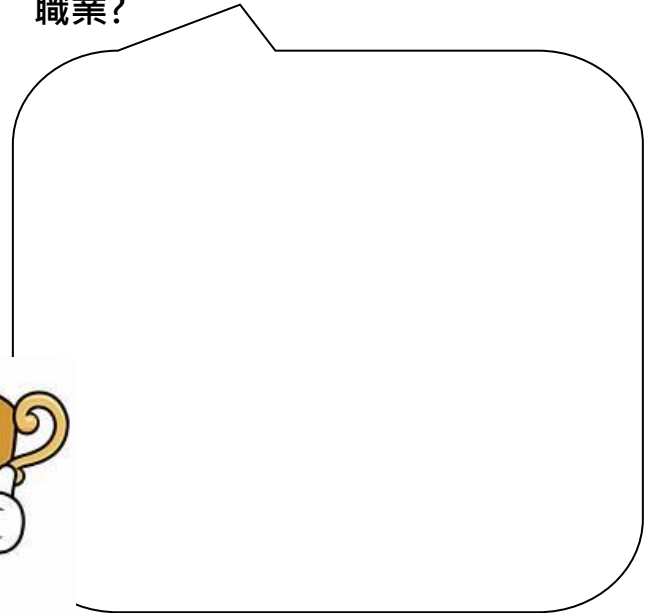
姓名：

座號：

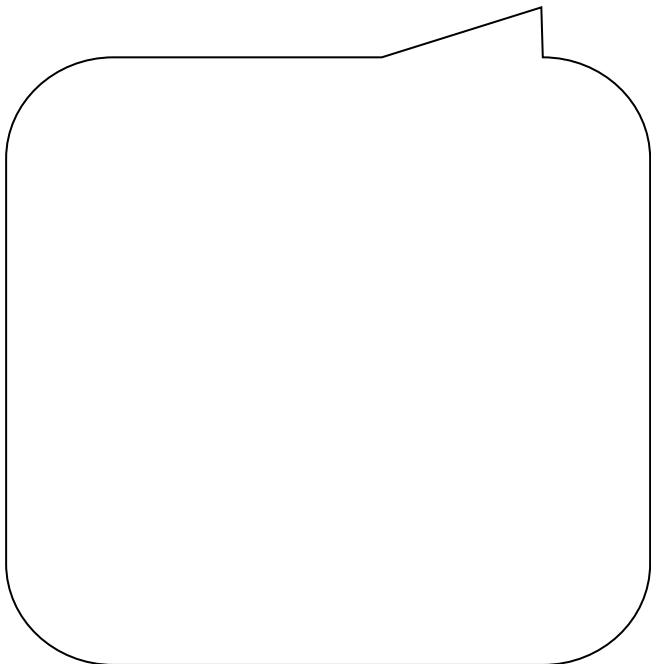
A. 思考自己未來可能朝向海洋發展的生  
涯目標有哪些？



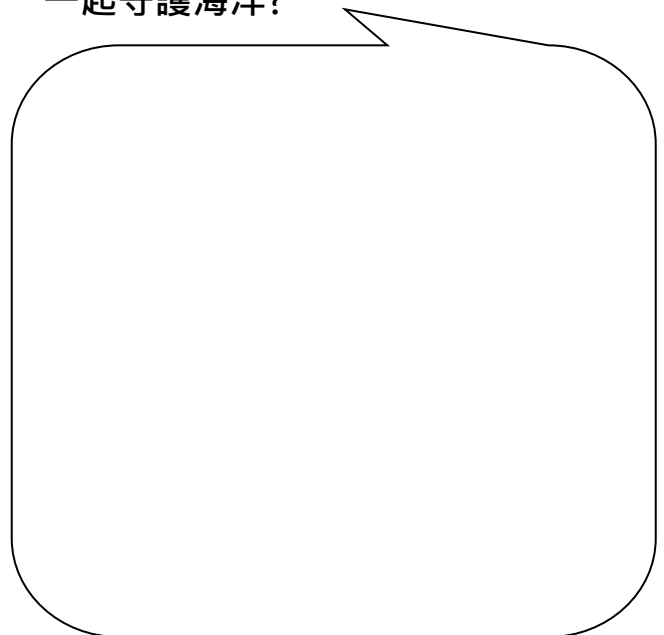
B. 我覺得自己有哪些挺好的、有特色的  
特質或條件，有利於從事海洋相關的  
職業？



C. 我還可以再培養那些特質或條件，讓  
我自己成為一名出色的海洋從業人員？



D. 若請你擔任海洋守護大使，你會付出  
哪些行動？你會如何影響身邊的他人，  
一起守護海洋？



## 海味飲食 烹飪時光

蔡佩真 教師



## 石花凍+手卷材料

### 石花凍

- 石花菜12.5公克
- 水1000 CC

### 手卷

- 壽司用海苔一份
- 苜蓿芽二包
- 玉米粒一罐
- 魚鬆一罐

## 石花凍製作

• 漁民說，以前石花凍只是種小點心，懂得的人也不很多。近年這種高纖維、低熱量，又有膠質，具體內環保效益，是沒負擔的天然健康食品，近幾年盛行養生健康風潮，年輕人視為養顏美容及減肥食品，也是糖尿病和銀髮族的保健珍品，打開石花菜的市場，是漁民另一項收入。

## 石花凍製作

步驟一：  
先石花菜泡水洗淨約3~4次

步驟二：  
將石花菜放入鍋中加水煮至滾沸



## 石花凍製作

步驟三：  
滾沸後轉小火燉煮30~60分  
【煮到水有點黏稠】

步驟四：  
熄火後過濾石花菜放置冷卻  
【留下稠稠的石花菜汁，冷卻後凝固成Q軟的膠凍狀】



## 石花凍製作

步驟五：完成品  
多試幾次可累積經驗，對於石花凍的軟、硬、熬煮的時間會更得心應手。

### 變化口味



加入黑糖、檸檬汁、杏仁、綠茶、咖啡，口感也不錯。



## 手卷製作

步驟一：  
準備材料！材料只有4樣

步驟二：  
海苔撕一半，放上苜蓿芽、玉米或蘆筍，擠上些許沙拉



## 手卷製作

步驟三：  
捲起海苔，灑上魚鬆就完成了

### 變化口味



加入蘆筍、高麗菜絲、鮮蝦、火腿、黃瓜，滋味也很棒。



# 我喜歡做的事

## 職業猜謎

蔡佩真 教師



### 職業猜謎

- 千變萬化
- 未卜先知
- 談天論地
- ---- 氣象播報員



### 職業猜謎

- 紅色警戒
- 查緝走私
- 海上英雄
- ---- 海巡人員



- 海巡人員招考
- <https://www.cga.gov.tw/GipOpen/wSite/mp?mp=999>



### 職業猜謎

- 笑容可掬
- 耐心細心
- 高級船舶
- ---- 郵輪服務員



- 台灣港務人員招考
- <https://www.twport.com.tw/chinese/cp.aspx?n=4E795A47FAC73151>
- 郵輪旅遊 <https://travel.liontravel.com/category/zh-tw/cruise/index>



### 職業猜謎

- 阿海和阿洋兩兄弟對海洋相關的職業很感興趣，以下是他們可能從事的職業，請學生根據關鍵字猜出職業：



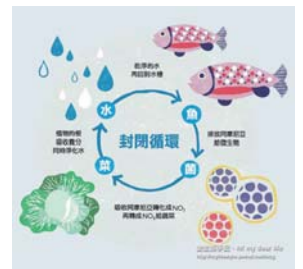
### 職業猜謎

- 一望無際
- 驚濤駭浪
- 滿載而歸
- ---- 漁夫



### 職業猜謎

- 生猛海鮮
- 水質調控
- 菌種防治
- ---- 水產養殖員



### 職業猜謎

- 學生出題

