

**109 年高雄市海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	Plastic Pollution Really Matters! (塑膠垃圾汙染問題真的有影響!)	設計者名稱	教師一：莊青樺老師	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	英語文	
教學資源	教學簡報 PPT、網路資源(YOUTUBE 影片)、3C 影音 相關電腦及投影設備	教學時數	2 節課 (100 分鐘)	
教學理念	<p>此課程為配合學生英語文課程龍騰出版社普通高中版英文課本第 1 冊第 5 課(主題:The Life of a Plastic Bag)，所設計之教學活動。老師期望學生能夠在上第 5 課之前，能夠對海洋垃圾議題有更深更廣的了解，讓學生有更多元的學習。</p> <p>此課程設計的學習目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠透過影片觀賞及觀後討論活動對海洋垃圾議題有所關心。 2. 學生能夠此課程設計，建立學生之背景知識，以幫助學生對後續課程內容的了解。 <p>此課程設計的學習重點(學習表現和學習內容)為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋垃圾議題的討論。 2. 嘗試用英語文表達對該議題的想法。 <p>此課程設計的觀察重點為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於海洋垃圾議題的認知及關心度是否提高。 2. 學生對於課程內容的了解度是否提高。 			
教學對象分析	教學對象為高中 1 年級之學生，配合英語文課程龍騰出版社普通高中版英文課本第 1 冊第 5 課(主題:The Life of a Plastic Bag)，老師期望學生能夠在上第 5 課之前，能夠對海洋垃圾議題有更深更廣的了解，讓學生有更多元的學習。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	認知：
	海 U19 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。			1. 學生能夠意識到海洋垃圾問題的嚴重性。
	領域學習重點			情意：
			1. 學生能有保護海洋及愛護海洋環境的情懷。	

	<p>學習表現：</p> <p>6-V-7 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。</p> <p>7-V-3 能思考及釐清課文內容及找尋相關資料，強化學習成效。</p> <p>8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。</p> <p>8-V-7 能養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。</p> <p>學習內容：</p> <p>C-V-4 國際議題（如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等）。</p> <p>D-V-4 多項訊息共通點或結論的分析及歸納。</p> <p>C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。</p>		<p>技能：</p> <p>1.透過檢視海洋垃圾對生物所造成的危害，思考造成的原因並討論可能的解決方法。</p>	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>學生能夠意識到海洋垃圾問題的嚴重性。</p>	<p>準備活動</p> <p>1. 播放 YOUTUBE 影片” 2017 海洋週減塑宣導影片”（剪輯影片） https://www.youtube.com/watch?v=h1YIsfeB_sA</p> <p>2. 教師提問： (1) 對於影片中的介紹有那些令人深刻的印象? (2) 影片中最主要要探討的議題是什麼?這個議題是地方性、國內性議題? 還是國際性、全球性議題?</p>	<p>10 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	<p>YOUTUBE 影片</p>	<p>仔細觀賞影片</p> <p>能夠口頭回答</p>
<p>學生能夠意識到海洋垃圾問題的嚴重性。</p>	<p>發展活動</p> <p>1. 配合教學簡報介紹國際關注的海洋垃圾議題並接續播放海洋垃圾對於生物的危害相關影片</p> <p>2. 播放 YOUTUBE 影片” 關於塑膠污染的殘酷事實” https://www.youtube.com/watch?v=4PC0QaZoVcc</p> <p>3. 播放 YOUTUBE 影片” Turtles and plastic pollution” https://www.youtube.com/watch?v=JiklRSR0ov4</p>	<p>15 分鐘</p> <p>6 分鐘</p> <p>1 分鐘</p>	<p>教學簡報 PPT 及 YOUTUBE 影片</p>	<p>學生課堂參與度</p>
<p>學生能有保護海洋及愛護海洋環境的情懷。</p>	<p>4. 播放 YOUTUBE 影片” Turtles rescue at sea & plastic pollution” https://www.youtube.com/watch?v=PP4-9blkR-E</p> <p>5. 老師對於影片內容對學生稍加說明解釋並確認學生對於影片內容的主要概念的理解</p>	<p>8 分鐘</p> <p>12 分鐘</p>		<p>口頭問答</p>
<p>透過檢視海</p>	<p>綜合活動</p> <p>學生分組討論:</p>	<p>25 分鐘</p>	<p>海報紙、麥</p>	<p>同儕討論、</p>

<p>洋垃圾對生物所造成的危害，思考造成的原因並討論可能的解決方法。</p>	<p>1.海洋垃圾對於環境以及生物所造成的危害 2.造成這些不良影響導致危害的原因 3.要如何做以處理相關衍生的問題</p> <p>學生將所討論的內容以海報呈現成果 (海報內容的評分規準:例如海洋垃圾對於環境以及生物所造成的危害的例子多寡(對於議題的關注度)、造成這些不良影響導致危害的原因及結果間的連貫性及邏輯(對於議題的深入思考)、是否有具體的建設性策略與作法以處理相關衍生的問題(對於解決問題的能力)等)</p> <p>延伸活動 成果發表、Q&A 及反饋</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>克筆、彩色筆、便利貼等</p>	<p>海報成果學習單</p> <p>成果發表、反饋</p>
--	--	--------------	--------------------	-------------------------------