

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	轉「廢」為寶—海洋垃圾的前世今身	設計者名稱	教師一：宋威豪		
			教師二：		
			教師三：		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	視覺藝術		
教學資源	教學簡報、影片、回收物品、熱融膠、白膠、硬紙板、白紙	教學時數	2節課，80分鐘		
教學理念	由海洋廢棄物切入，透過瞭解廢棄物的前世今身，進而改變生活中的行動，成為一位友善環境的實踐家。課程中，先認識海洋汙染的問題正在我們的生活中發生；接著，討論要如何從自身做改變，友善環境；最後，透過回收物品創作出以海洋為主題的做品並分享其中的故事。				
教學對象分析	高年級學生				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	認知： 1. 能了解造成海洋汙染的因素。 2. 能認識環保藝術家 Tess Felix。 情意： 1. 能有愛護海洋環境的情懷。 技能： 1. 能創作出海洋主題的半立體做品。 2. 能與同儕分享作品中要表達的故事。 行為： 1. 透過檢視海洋面臨的環境困境，檢討可能的解決方式。	
	領域學習重點				
	學習表現： 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 學習內容： 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。				
對應教學目標	教學活動流程		時間	教學資源	教學評量

第一節				
<p>認知：1.能了解造成海洋汙染的因素。</p>	<p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=I5viEZsPuJA 【海洋垃圾】海塑去哪兒 了解台灣海底垃圾有哪些？(我們的島 第1085集 2020-12-14)(2:42-6:16,3:34) 2. 請學生分享 這部記錄短片看到什麼內容？你發現什麼？ 	10分鐘	影片	仔細觀賞影片 能夠口頭回答
<p>情意：1.能有愛護海洋環境的情懷。</p>	<p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=LKJgS2sfcqg 塑膠廢棄物流入海洋 食物鏈反撲(0:00-8:15,8:15) 2. 教師提問： 海洋中有那麼多的塑膠垃圾，會對我們的生活造成什麼危害？ 3. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=zlu0JPAypMM 把人類的垃圾 還給你！垃圾怎減量？借鏡瑞典 - 李四端的雲端世界(3:28-7:56,4:28) 4. 教師提問： 垃圾進入了海洋或是環境中，將帶來很多的環境問題，請問在影片中瑞典是怎麼做到讓垃圾減量的呢？ 5. https://www.youtube.com/watch?v=MSdqQgF2XEE&t=2s 《小福小智》減塑小撇步（完整版）(以1.5倍速播放，約4:47) 6. 教師提問： 日常生活中，我們可以做出什麼改變，減少垃圾的產生呢？ 	25分鐘	影片與簡報	仔細觀賞影片 能夠口頭回答
<p>行為：1.透過檢視海洋面臨的環境困境，檢討可能的解決方式。</p>	<p>綜合活動</p> <p>請學生寫下在未來一週中將要做出的一項改變，讓塑膠垃圾能夠減少。</p> <p>延伸活動</p> <p>請學生回家收集這週生活中產生的塑膠垃圾，於下週上課帶至課堂中。</p>	4分鐘	白紙	能夠寫下並執行減塑行動
		1分鐘		

第二節				
<p>認知：2.能認識環保藝術家 Tess Felix。</p>	<p>準備活動</p> <p>1. 認識美國環保藝術家 Tess Felix。</p> <p>Tess Felix 是一位美國當代藝術家，他常使用海洋塑膠垃圾來創作，他的創作主題也常跟海洋的環境保護有關；利用廢棄物當作創作材料，不僅可以賦予原本的垃圾新的價值，也透過「重複使用」充分利用資源，達到循環經濟的目標。</p>	5分鐘	簡報	能專心觀看藝術家介紹
<p>技能：1.能創作出海洋主題的半立體作品。</p>	 <p>發展活動</p> <p>1. 創作出屬於你的海洋作品</p> <p>利用前一週收集的回收塑膠製品，創作出獨一無二的藝術作品。</p> <p>(1)構圖，將草稿畫在 A4硬紙板上。</p> <p>(2)利用回收物品拼貼出圖案，過程中也可以跟同學交換或分享回收物。</p> <p>(3)將擺好的回收物用白膠或熱融膠貼好。</p> <p>(4)作品完成。</p>	25分鐘	回收物品、熱融膠、白膠、硬紙板	能夠完成作品的創作
<p>技能：2.能與同儕分享作品中要表達的故事。</p>	<p>綜合活動</p> <p>1. 3-4人一組，小組內分享作品描述的海洋故事，與減塑過程中，有沒有遇到什麼困難？有達成上週設定的行動方案嗎？</p> <p>2. 教師總結：</p> <p>生活中，我們為了方便產生了許多不必要的垃圾，我們可以從自己出發，愛護我們的環境與海洋，減少垃圾的產生，並做好垃圾分類！</p>	10分鐘		能夠與同學分享作品中的故事，和這週減塑行動的心得

★表格若不敷使用，請自行增刪。

★後續將寄送審查建議，請參考建議後修正後回傳，完成綠階/初階海洋教育者資格。