

111 學年度高雄市綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計格式

(一) 基本資料

教案名稱	戀戀漁業	設計者 姓名	呂高榮	
教學對象	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 幼兒園		教學領域 (或科目)	社會、自然
議題學習 主題	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源			

(二) 教案概述

國小組

教案名稱	戀戀漁業				
實施年級	五年級	節數	共 3 節， 40 分鐘。(請以 1 至 4 節課設計)		
課程類型 ⁱ	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施 時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間		
總綱核心 素養 ⁱⁱ	A1身心素質與自我精進、C1道德實踐與公民意識、C3多元文化與國際理解。				
教學理念	介紹家鄉常見的海洋產業，透過近海漁業的特性，能了解保育海洋的重要性。				
教學對象 分析	四年級認識水域與水生生物 四年級認識家鄉的自然環境、產業與生活，以及水資源的運用				
與課程綱要的對應					
領域/ 學習 重點 ⁱⁱ	核心 素養	自 -E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自 -E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自 -E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。	海洋 教育 議題 ⁱ	核心 素養	A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。

學習表現	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 Ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。	學習主題	海洋社會、海洋科學與技術、海洋資源與永續
學習內容	INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。	實質內涵	E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 E11 認識海洋生物與生態。 E13 認識生活中常見的水產品。
學習目標	1. 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷 2. 探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養 3. 培養正確保護海洋的觀念，落實愛護海洋的行動。		
教學資源	1. http://eatfish.weebly.com/ 2. https://www.facebook.com/eatfish.6177161 3. https://tmec.ntou.edu.tw/p/412-1016-10632.php?Lang=zh-tw		

(三) 教學活動設計

對應教學目標	學習活動	時間	教學資源	備註 (請說明評量方式)
認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	第一節：漁船知多少 1. 猜猜我(漁船)是誰 觀看漁港邊的漁船，每艘漁船都有其編號(CAT-3、CAT-4等)，編號跟噸位有關 2. 說明漁法、漁獲種類 蚵仔寮漁港屬於近海漁業，它們的漁獲種類跟漁船噸位、漁法有關。 蚵仔寮漁港漁獲種類有哪些？哪些又是綠色漁貨種類？ 3. 漁貨有多少 從漁業年報看各年度的當地漁業數據並對漁獲量變化做分析，了解漁獲變少的原因為何。	40分	蚵仔寮漁港	口頭評量 1. 能說出漁船噸位。 2. 能說出漁獲種類？能說出綠色漁貨種類？ 3. 能說出漁貨變少的原因

<p>認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>	<p>第二節：拍賣知多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 拍賣市場的運作流程與拍賣技巧 帶學生觀看拍賣市場的運作，讓學生了解拍賣市場的運作與拍賣技巧，也讓學生了解各行各業各司其職，沒有這些職位無法完成拍賣活動，就無法替漁民增加收益。 認識 HACCP 認證制度 讓學生了解漁會做好 HACCP 認證制度，可以保障消費者的權益，也能增加漁民的收益。 	<p>40 分</p>	<p>梓官漁會</p>	<p>口頭評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出拍賣技巧。 能說出拍賣市場人員工作職位名稱 能說出為什麼要做 HACCP 系統？
<p>認識生活中常見的水產品。</p>	<p>第三節：聰明消費者</p> <ol style="list-style-type: none"> 逛逛魚市場 讓學生親身感受魚市場的買賣活動，體會從捕獲魚到賣魚、買魚的過程。 挑選新鮮魚類的方法（觀察眼睛、鰓、魚磷） 讓學生知道如何挑選新鮮的魚之方法。 現流的魚與不新鮮的魚之差別？ 還有現流的魚與真空包裝的魚之差別？ 買漁貨 請學生試著買符合綠色漁貨種類。 	<p>40 分</p>	<p>觀光魚市場</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能買到永續海鮮挑選指南符合綠色漁貨種類

（四）教學實踐、教學省思與建議

<p>教學實踐情形與成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生對於能到漁港近距離看到漁船感到新鮮有趣。 學生對於漁船的知識、漁法、漁獲種類抱持高度興趣。 學生對於拍賣市場的運作感到新奇。 學生能從認識 HACCP 認證制度了解對商家的好處與對消費者的保障。 學生知道對於能挑選到新鮮魚貨是一件不容易的事。
<p>教學省思與建議</p>	<p>未來修正建議與教學省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 梓官漁會的拍賣地點在一樓，學生觀看地點在二樓，是一個優質的觀看場所。 可加強推廣 HACCP 認證制度與採購綠色漁貨種類。