

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	聽!「海牛」的聲音	設計者名稱	教師一：林侑嫻	
			教師二：曾珮容	
教學對象	國中生	教學領域 (科目或名稱)	國文	
教學資源	黑板、智慧電視、稿紙、色鉛筆	教學時數	135 分鐘	
教學理念	<p>一、實現跨學科教育：教案融合了國語文教育和海洋教育，通過跨學科的方式，將不同學科的知識結合在一起。這有助於學生更全面地理解和應用所學知識。</p> <p>二、實際體驗和觀察：通過觀看圖片、和影片與實地走訪，學生能夠間接與親身體驗海洋生態，這有助於提高他們的學習興趣和記憶。</p> <p>三、學生參與和合作：教案鼓勵學生參與討論、分享和合作，培養學生的口語表達能力，同時也強調了團隊合作和互相學習的價值。</p> <p>四、注重環境議題：教案的一部分是引導學生思考臺灣海洋環境的議題，並提出保護措施。這有助於培養學生的社會責任感和環保意識。</p> <p>五、個性化學習：教案中的寫作任務允許學生以不同的方式表達他們對觀察到的生物（彈塗魚、招潮蟹）的理解，鼓勵他們發揮創造力並尊重個體差異。</p> <p style="text-align: center;">這份教案旨在通過實際體驗、合作、跨學科學習和社會關懷，培養學生的多方面能力，同時也引導他們關注環境問題，從而使教育更加有意義和實際。</p>			
教學對象分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生抽象理解能力差，需要多感官的教學方式。 2. 學生對牛的認識，僅限於乳牛，且並未實際接觸過牛。 			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。 ● 探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。
	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。			
	領域學習重點			
	學習表現： 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 學習內容： Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。			

對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
	<p>活動一名稱：牛氣沖天</p> <p>1. 實地體驗（地點：彰化海岸線）：</p> <p>(1)教師請學生說出自己心目中牛的形象與樣態。</p> <p>(2)以小組的方式進行體驗，讓學生閉著眼睛觸碰海牛，有觸覺、嗅覺的體驗，打開孩子的感官。</p> <p>(3)牛車體驗：搭乘牛車到潮間帶，參觀蚵棚、泥灘中的生物。</p> <p style="text-align: center;">【活動一結束】</p>	<p>4 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>34 分鐘</p>		<p>口頭回答</p> <p>觀察</p>
	<p>活動二名稱：牛背上的呀喝</p> <p>第一部分－認識海牛：</p> <p>牛車體驗活動引導：</p> <p>1. 教師播放海牛的影片，讓學生了解海牛之特性以及漁民是如何運用海牛在潮間帶工作。</p> <p>2. 教師根據影片內容進行提問，協助學生釐清觀念。</p> <p>3. 以小組的方式進行討論，在實際接觸過海牛以及看完影片後，與先前對海牛的印象有何不同，並共同完成牛車體驗活動學習單。</p> <p>4. 以小組為單位進行分享。</p> <p>第二部分－作文寫作教學：</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提高寫作結構能力，本節課先舉範例讓學生知道如何書寫，回家思考後下一節課正式進行作文創作。 ● 將親身體驗的經歷融入學科。 <p>步驟：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 引導學生思考主題： <p>1. 啟發學生思考黃牛和大自然的重要性，以及為什麼親自體驗它們會有所感。</p> <p>2. 啟發學生思考他們曾經親自接觸黃牛或其他動物的經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫前言 <p>1. 與學生分享一個簡短的前言範例，強調觸摸黃牛的特別體驗。</p> <p>2. 強調這個體驗的重要性。</p> <p style="text-align: center;">【活動二結束】</p>	<p>6 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>9 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>智慧電視</p> <p>學習單</p> <p>黑板</p>	<p>口頭回答</p> <p>觀察、實作評量</p> <p>口頭回答</p> <p>實作評量</p>

