

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	<h1>視海為家</h1>	設計者名稱	教師一：邱冠樺	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡___) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	生態自然科技領域 (生物科)	
教學資源	教學簡報、影片賞析、白板、白板筆、斗笠、擴音器	教學時數	3 節課/120 分鐘	
教學理念	讓學生於場域內先進行沿岸潮間帶課程解說，透過探索前的知識建構，將探索內容與注意事項事先由課程的方式教導，後續亦進行沿岸潮間帶的生態環境和漁具漁法導覽，進而更深入傳達潮間帶所帶入的生物向、環境向和安全性，讓學生可藉由『做中學、學中做』的實際體驗方式，讓生物融入自身生活中。			
教學對象分析	教學對象-中學(含高中職)： 因本課程需進行戶外探索和實作課程，如沿海環境生態探索等活動，於學校已學習自然、生物與科學等相關課程，在戶外場域可更快銜接融入活動中，亦而增加做中學之理念。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	1. 認知： (1) 能分辨常見海洋生物的種類與特質 2. 情意： (1) 能有永續海洋的情懷 (2) 能擁有人類的行動可以影響生態平衡的意識 3. 技能： (1) 能自訂將潮間帶生物分類 (2) 能有獨立探索親近海洋的意識
	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊 海 J3 瞭解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式 海 J5 瞭解我國國土地理位置的特色及重要性 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響 海 J19 瞭解海洋資源之有限性，保護海洋環境 海 J20 瞭解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動			

