

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	金門自行車採蚵趣	設計者名稱	教師一：馮怡嘉	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	社會、生活、綜合
教學資源	教學簡報、影片、白板、腳踏車、海岸實地踏查、石蚵文化館等		教學時數	140分鐘
教學理念	1. 體驗海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。 2. 了解海洋社會與感受海洋文化之愛海情懷。 3. 探究海洋科學與永續海洋資源之知海素養。			
教學對象分析	108課綱四年級社會下學期第一單元提到家鄉的漁業，學生具備對家鄉漁業養蚵的基本認知			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案教學目標	認知： 1. 能知曉石蚵生長環境形成條件。 情意： 1. 能有延續維護海洋自然資源保護意識。 2. 愛護自己家鄉的海洋環境 技能： 1. 實際體驗下海採石蚵 2. 與蚵農學習剖蚵的技能 行為： 1. 透過體驗實際採蚵了解現今文化保存及自然環境的困境，檢討可能的解決問題。
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			
	領域學習重點			
	學習表現： 海 A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。 海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 學習內容： 海 A3 能規劃及執行海洋活動、探究海洋與開發海洋資源之能力，發揮創新精神，增進人與海的適切互動。 海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。			

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>認知：</p> <p>能知曉石蚵生長環境形成條件。</p>	<p>第一節、活動一名稱:採蚵歷史與形成</p> <p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放海蚵生成影片</li> <li>2. 利用 ppt 說明金門海岸石蚵的生成與台灣蚵的不同</li> <li>3. 教師提問：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 對於影片及 ppt 中的介紹有那些令人深刻的印象?</li> <li>(2) 提問有沒有人家裡是蚵農及是否實際去採過蚵?</li> </ol> </li> </ol> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放過去蚵農採蚵剖蚵的紀錄影片</li> <li>2. 配合簡報介紹台灣蚵與金門蚵採蚵方式的不同</li> <li>3. 介紹金門石蚵繁殖季節與方式等</li> </ol> <p>綜合活動</p> <p>學生分組討論看過採蚵或實際採蚵經驗，並討論需要準備的採蚵用具。</p> <p>延伸活動</p> <p>請學生回家訪問認識的採蚵人家 請學生回家準備採蚵用具</p>	<p>15分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>影片、ppt</p> <p>影片與簡報</p> <p>學習單</p> <p>訪問紀錄單</p>	<p>仔細觀賞影片 能夠口頭回答</p> <p>仔細觀賞影片 能夠口頭回答</p> <p>完成學習單 同儕討論</p> <p>完成訪問及工具準備</p>
<p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有延續維護海洋自然資源保護意識。</li> <li>2. 愛護自己家鄉的海洋環境</li> </ol> <p>行為：</p> <p>透過體驗實際採蚵了解現今文化保存及自然環境的困境，檢討可能的解決問題。</p>	<p>第二節、活動二名稱:腳踏車實地踏查及體驗採蚵、剖蚵趣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出發前說明活動安全措施：           <ul style="list-style-type: none"> <li>★騎車安全裝備(腳踏車安全帽衣著、布鞋)</li> <li>★下海採蚵衣著與裝備(布手套、安全鞋套、採蚵用具、洗蚵籃)。</li> </ul> </li> <li>2. 騎腳踏車至金門石蚵文化館聽解說員講解石蚵文化。</li> <li>3. 騎腳踏車帶學生至學校附近養石蚵區，透過蚵農親自示範，帶領學員觀察石蚵採注意事項及安全。</li> <li>4. 學員實際下到海岸的石蚵田，實際體驗石蚵採集過程。</li> <li>5. 清洗及剖蚵。</li> <li>6. 實際烹煮新鮮石蚵湯</li> <li>7. 活動結束整理場地</li> <li>8. 快樂回家</li> </ol>	<p>30分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>海域實地踏查： 工作靴、採蚵用具、剖蚵用具</p> <p>簡易瓦斯爐、鍋子</p>	<p>1. 能實際接觸海洋石蚵養殖業</p>

# 一起採石蚵趣學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 蚵農訪談：

2. 採蚵需要準備的用具：

3. 採蚵的安全注意事項：

4. 剖蚵的方式及注意事項：

5. 現今採蚵文化的困境為何? · 有甚麼可能的解決方法?

6. 畫下整個體驗活動印象最深刻的畫面: