

肆、漁市場調查運用於教學上

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

藍階海洋教育者培訓課程「教案設計」格式

教案名稱	喜形於色	設計者	姓名：永安國小姜禮琪
			姓名：元生國小林宜芄
			姓名 3
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		
適用領域/科目	三年級自然課	教學節數/時數	40 分鐘
教學設計理念	<p>桃園是一個臨海的縣市，但是在都市化快速的發展情況下，孩子似乎與大自然、海洋的距離越來越遠。有鑑於此，設計者希望透過(喜形於色)的課程活動提升孩子對於大自然及海洋的熱情及關心，進而對食魚教育建立正確的價值觀。此外，三年級的孩子對於動物又十分的感興趣，結合以上理念，設計出以「永安漁港易捕獲的魚類」為主題的教學活動。</p> <p>本教學活動是以國小三年級的孩子為教學對象，在課程中運用多媒體教材，融入圖片、繪畫的教學內容，藉由問答互動，引起孩子對於家鄉附近的魚類有所認識，並透過師生討論的方式，讓孩子表達對海洋、海洋保育的觀念，最後，認識魚類後，能讓學生能從不同的角度來「知海」，進而「愛海」，並親身去實踐，共同維護海洋的生態。</p>		
學習目標	2-2-1 瞭解水產買賣活動。 5-2-1 認識生活中常見的水產食物。 5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。		
學生能力分析	三年級的學生在自然與生活科技領域中，有學習到與動物相關的知識，對於自然方面有很大的好奇心與興趣，而在社會領域也習得與家鄉有關的的觀念，因此學習動機較充夠。		
教學資源	PPT、魚類圖片、學習單		

領域 / 學習重點	核心素養	A2 系統思考與解決問題		海洋議題	核心素養	A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。		
	學習表現	tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。			學習主題	海洋資源與永續		
	學習內容	INa-Ⅱ-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。 INb-Ⅱ-2 物質性質上的差異性可用來區分或分離物質。			實質內涵	認識生活中常見的水產品。 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 認識家鄉的水域或海洋環境問題(如汙染、過漁等)。		
融入綠階海洋教育者專業內涵 (請勾選出本教案可協助綠階教育者增能的專業內涵)	知識	} L1-K1 海洋環境與永續發展		態度	<input type="checkbox"/> L1-A1 親海意識			
		<input type="checkbox"/> L1-K2 體驗教學與水域安全			} L1-A2 環境關懷			
	技能	} L1-S1 教學設計與知識轉化			<input type="checkbox"/> L1-A3 服務熱忱			
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)				時間	教學資源	教學評量	
5-2-1	壹、準備階段 一、課堂準備 PPT、魚類圖片、學習單 二、引起動機： <u>猜猜我是誰</u> (一) 每組學生拿一袋的圖卡，裡面有魚類的實物、料理過後的照片和名稱。 (二) 每組學生試著將同總類的魚放在一起。 (三) 最後各組將答案呈現出來。 ※教師提示：  →  → 土魷魚				8分	圖卡一份	1)80%的學生依照指示行動 2)60%的學生能將答案拼湊完整	

貳、發展階段：

一、魚類大圖鑑：教師講解永安漁港亦捕獲的魚類，介紹他們的特徵和分辨法。

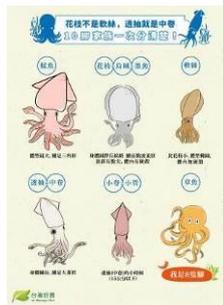
(一) 土魷魚：土魷的體型側扁呈成紡錘型，口大，身體為灰綠色，腹部為銀白色，體側有 50 至 60 條波形黑色橫帶，尾柄細，背鰭有兩個，尾鰭呈新月形。



(二) 白鯧：白鯧魚的體型為側扁型，上下顎具有細齒，身體呈灰藍色並有銀白色光澤，背鰭及臀鰭前端的鰭條較長，沒有腹鰭，尾鰭為叉形，身體的鱗片細小而且容易脫落。



(三) 小卷：10 腳家族一次分清楚



(四) 烏魚：體型略圓而長，尾部側扁，頭部背部略扁平，無側線，體鱗具孔，體上背為藍灰色，下腹銀白，沿各鱗列則有深色之縱帶，粗壯好動，容易受驚擾而四處亂竄，在東北季風強大吹拂下，有躍出水面跳躍前進之特性，每年冬至前後是烏魚產卵的季節，產卵期的烏魚對海水的溫度及鹽度特別敏感，冬季一來臨，隨著氣溫與海溫的下降，西北太平洋的烏魚群會結隊南下，尋找適宜產卵海域。其幼苗有趨向淡水河口成群游動的習性。

(五) 黃魚：一般體長 30-40 厘米，體重 400-800 克，身體呈金黃色，尾柄長為高的 3 倍多。

9 分

PPT

- 1)90%的學生能專注聆聽老師的介紹。
- 2)70%的學生能抓住各種魚的特點。
- 3)80%的學生能與自身的經驗做連結。
- 4)80%的學生能持續專注聆聽教師的說明。

5-2-1

5-2-4

9 分

- 1)85%的學生能參與討論。
- 2)60%的學生依照圖板和句型，說出購買的原則。

「喜形於色」學習單

三年_____班 姓名：_____

※對對碰：



●土魷魚



●黃魚



●烏魚



●白鯧



●小卷

※最佳採買員：在購買這些常見魚類時，該如何選購？小組討論看看喔！
