

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	安全水域就真的安全嗎？	設計者名稱	教師一：陳辛慶	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	水域安全宣導	
教學資源	1. 教室資源：黑板、粉筆、布幕、單槍投影機、筆記型電腦、平板 2. 教學媒材：教師自製簡報檔、網際網路資訊	教學時數	2 節課，90 分鐘	
教學理念	<p>雖然每學期開學典禮、連續假期前、休業式，學務處都會對學生做防溺宣導，學務處也會辦理水域安全宣導，但是每次的宣導僅止於防溺、自救等事項，在每年接近夏季之假日及暑假期間，學生前往溪流、海邊等水域嬉戲玩水之機會大增，然而，越是宣導的禁止總是充滿的神祕感，就在「不小心」、「忽視警告禁制標語」及「缺乏正確之戲水觀念」…等情況下，使得溺水意外事件頻傳，青少年學生總是會因為疏忽而導致更容易發生意外。因此希望透過班會彈性課程讓學生討論如何從事安全的水域活動安全，進而建立正確的觀念。</p>			
教學對象分析	<p>本教案適用於國中階段七、八、九年級學生，內容設計不僅淺顯易懂且容易實作，適用於所有學生。本課程希望從例行性的宣導中去探討正確的水域安全觀念，進而更加重視進行水域活動時的安全，並且具備正確判的能力。</p>			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	1. 認知方面
	海洋教育 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。			1-1 了解水域活動安全守則及從事水域活動安全判斷。 1-2 了解從事水域活動應該蒐集的資訊。
	領域學習重點			2. 技能方面
J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。		2-1 學會利用教學資源所示範之工具，並實作演練示範。		3. 情意方面
				3-1 能對海洋水域產生親近，並相信自己有足夠的判斷力讓自己遠離因不了解帶來的危險。

險。	<p>3.如果今天你要去開放水域你覺得可以做甚麼？注意甚麼？</p> <p>4.上台報告，各組須提出一個問題詢問。</p> <p>5.各組報告後，教師進行歸納引導。</p>	15 分鐘 10 分鐘		各組詰問 教師總結
<p>2-1 學會利用教學資源所示範之工具，並實作演練示範。</p> <p>3-1 能對海洋水域產生親近，並相信自己有足夠的判斷力讓自己遠離因不了解帶來的危險。</p>	<p>第三節、海域活動行前安全資訊蒐集分析</p> <p>1.說明如何從中央氣象局獲得資訊 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/ 介紹中央氣象局的網站及 APP</p> <p>各組討論去海域進行活動的時候會需要用到的資訊有哪些？</p> <p>2.各組進行行前安全資訊蒐集後，上台進行分享報告。</p> <p>3.各組報告後，教師進行歸納引導。</p>	15 分 12 分 13 分 5 分	簡報 平板	<p>完成學習單 同儕討論</p> <p>小組能確實討論並分析提出口頭報告。</p>

一、行前安全資訊蒐集

活動內容： 活動地點：				組別：		小組成員：	
日期	天氣 狀況	溫度	體感 溫度	降雨 機率	相對 溼度	蒲福 風級	風向
考量 因素	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 原因：
日期	潮汐						
	乾潮 時間	滿潮 時間					
考量 因素	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 原因：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 原因：					

二、除了上述因素外，小組討論還有哪些可以考量的因素？