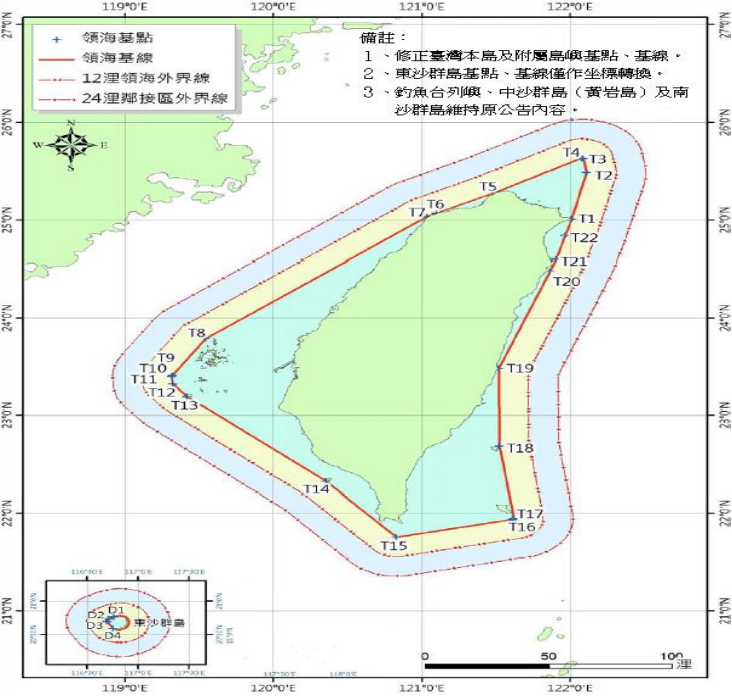


**108 年普通高級中學海洋教育資源中心  
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	珍惜愛護海洋你我一起做起	設計者名稱	教師：洪雅惠	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	校訂必修課程:全民國防學科
教學資源	教學簡報、影音短片、投影機、電腦、投影筆、黑板、學習單、		教學時數	2 節課(共 100 分鐘)
教學理念	<p>珍惜海洋資源、保護海洋動、植物是目前社會不可忽視的議題，隨著捕魚技術改良、精進及工業發達，藉由本堂課讓學生啟發思索：「自己是誰」、「來自哪裡」、「要往哪去」從認識自己、肯定自己、引著自己一起繼續成長下去，同時傳達學生，要好好愛護海洋，珍惜海洋自然環境、守護海洋從個人開始，人類才能長久擁有純淨的海洋資源，進而認識自己國家與海洋間關係及利益。</p>			
教學對象分析	<p>海線高中一年級學生，親海經驗多，但卻未重視海洋環境不斷經由人為因素破壞，只想到玩水、戲水，對於洋海環境生態保育尚未實踐、引導認識臺灣海洋權益與戰略地位。</p>			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	<p>1.從臺灣海洋利益位置的外在優勢條件，分析我國在亞太安全環境的軍事地緣價值。</p> <p>2.能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。</p> <p>3.能從海洋文化與信仰中，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展出世界和平的胸懷。</p>
	<p>海 U7 認識臺灣海洋權益與戰略地位。</p> <p>海 U19 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。</p>			
	領域學習重點			
	<p>學習表現：</p> <p>1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>學習內容：</p> <p>E-V-1 臺灣海洋利益與軍事地緣價值。</p> <p>D-V-1 傳統與非傳統安全威脅簡介。</p>			

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>1. 從認識自己、肯定自己、引著自己、發掘個人生活狀況及周遭環境，關心大自然。</p> <p>2. 再從自己個人角度，擴大至校園，最後廣闊到國家議題。</p> <p>3. 讓學生利用感官接觸電影動畫影像，去思考大自然海洋環境跟自己的關係。</p>	<p>活動一名稱：認識自己及自己的國家</p> <p>第一節課</p> <p><b>一、教師引言</b></p> <p>教師顯示臺灣地圖，讓學生確認位置以及自己居住的城市。</p>  <p><b>二、引導提問</b></p> <p>(一) 引導學生討論對自己及對國家的看法及想法。</p> <p>(二) 請幾位同學回應下列問題：</p> <p>1. 我來自哪裡、我是誰、我的學校、國家如何？</p> <p>2. 自己如何對海洋的愛護提出具體行動、我們要如何保護自己的海洋、國家？</p> <p>(三) 教師總結學生回答並與同學分享自己的想法或經驗。</p> <p><b>三、小組討論發表</b></p> <p>(一) 課堂上請學生觀看「海洋奇緣」影片。(看性別不平等跟父母過度保護就從片頭開始欣賞、要看南島文化(海洋文化)也是一開始、但追求成長跟突破、性別觀點去冒險就看後段片)。</p> <p>(二) 分組討論影片心得或角色扮演及詮釋意義。</p> <p><b>四、教師總結</b></p> <p>針對影片對於個人、生涯規劃、海洋保育層面、國家方面之規劃及貢獻。</p>	<p>1 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>9 分鐘</p>	<p>教學簡報、投影機、電腦、簡報筆。</p> <p>教學簡報、投影機、電腦、簡報筆。</p> <p>影片、投影機、電腦、簡報筆。</p> <p>教學簡報、投影機、電腦、簡報筆。</p>	<p>教師提問、學生能說明及小組討論。</p> <p>仔細觀賞影片、分組討論</p> <p>同儕討論、分享，教師引導、學生統整、小組分享之總結。</p>
<p>1. 尊重學生看法及想法，鼓勵及引導學生表達，最後澄清重點。</p>	<p>第二節課</p> <p>針對上節課複習</p> <p>(一) 老師提問：上一節課中學你學到了什麼？</p> <p>(二) 教師將學生回答的答案，在黑板上做重點式的筆記，並針對語意不清或概念模糊的部分，做進一步的詢問，也邀請班上其他成員一同討論，做學習概念上的整合與澄清。</p> <p><b>一、教師引言本週上課重點</b></p> <p>(一) 臺灣海洋權益與戰略地位。</p>	<p>1 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>教學簡報、投影機、電腦、簡報筆。</p>	<p>複習上週上課重點</p>

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>1. 讓學生知道明瞭, 相關臺灣海峽航行法規。</p> <p>2. 引導學生發問、省思聯合國海洋公約議題。</p>	<p><b>臺灣海峽航行適法說明:</b>依據 87 年 1 月 21 日公告之「中華民國領海及鄰接區法」第 13 條 在用於國際航行的臺灣海峽非領海海域部份, 中華民國政府可就下列各項或任何一項, 制定關於管理外國船舶和航空器過境通行之法令:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維護航行安全及管理海上交通。</li> <li>2. 防止、減少和控制環境可能受到之污染。</li> <li>3. 禁止捕魚。</li> <li>4. 防止及處罰違犯中華民國海關、財政、移民或衛生法令, 上下任何商品、貨幣或人員之行為。</li> </ol> <p>前項關於海峽過境通行之法令, 由行政院公告之。</p> <p>以此精神則我國係根據聯合國海洋法公約第 38 條第 2 項將臺灣海峽定位為適用過境通行的國際航行海峽, 雖然過境通行不像專屬經濟海域與公海般的航行自由度那麼高, 但在過境通行海峽除一般船舶可過境通行外, 軍艦亦無須向沿海國報備即可過境通行(領海的無害通過規定較繁瑣, 部分國家規定軍艦必須報備核可方能通過), 另外適用過境通行的海峽亦適用飛越通行(領海之領空無飛行自由)。</p> <p>備註:我國現階段尚未訂定海峽過境通行辦法。</p> <p><b>98 年 11 月 18 日修正中華民國第一批領海基線、領海及鄰接區外界線簡圖</b></p> 		<p>教學簡報、投影機、電腦、簡報筆。</p>	<p>教師提問、引導、啟發學生說明及小組討論, 針對法律、政策是否能完整說出關鍵字詞。</p>

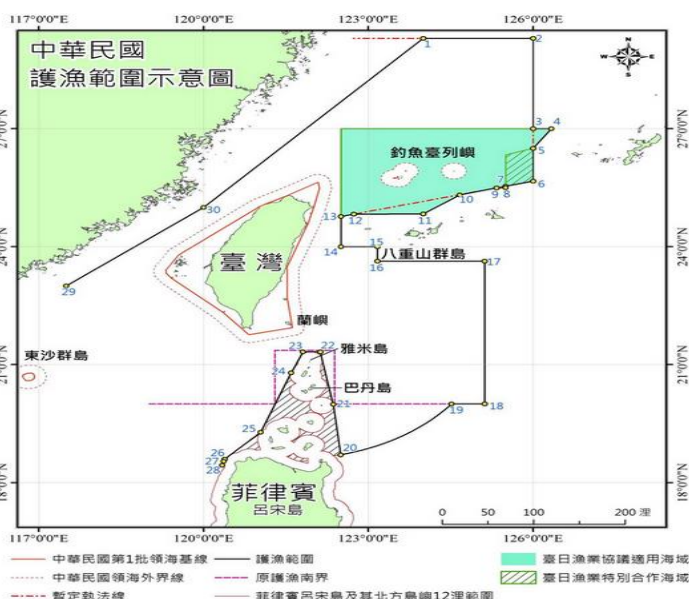
中華民國第一批領海基線、領海及鄰接區外界線示意圖



備註:依據聯合國海洋法公約第8條第2項規範,澎湖與台灣之間水道原本非內水然因直線基線劃歸為內水,則該水域仍應有無害通過權。

(二)了解全球的海洋環境問題,並熟悉或參與海洋保護行動。

中華民國護漁範圍示意圖



教學簡報、投影機、電腦、簡報筆。

15分鐘

教學簡報、投影機、電腦、簡報筆。

學生主動思考及表達重視海洋環境問題等、關心全球海洋議題、從個人做起收拾海洋中垃圾,讓學生主動思辨由個人如何解決或改善海洋問題。學生主動表達團隊層面如何貢獻及維護海洋動植物生命及資源使用、利用。

1. 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。

<p>2. 讓學生自己思考相關國家、海洋議題，重點在於讓學生分享及勇於表達個人想法並尊重其他同儕意見。最後學會同儕合作整理重點、跟口齒清晰表達、全程流暢及符合小組綜整看法。</p>	<p>請同學分組討論(自行選擇 2 題回答)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣海洋權益與戰略地位之優劣勢點及說明?</li> <li>2. 臺灣海峽航行各同學能說出自己的想法?</li> <li>3. 目前現階段海洋保育的議題、重點及執行方式?</li> <li>4. 身為高中一年級學生如何愛惜、保護海洋?</li> <li>5. 身為居住海島國家的我們要如何保衛國家?</li> </ol> <p><b>延伸作業填寫學習單</b></p> <p>同學必須就第一節課影片說出一至三個自己覺得影片中的問題及自己思考可以解決的方式、針對分組討論題目與自己的想法及處理方式融入說明。</p> <p><b>總結</b></p> <p>抽籤指派 2 位學生至講台，綜整小組討論結果、個人學習單重點。最後由老師歸納、總結及再引發學生思考。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>6 分鐘</p> <p>8 分鐘</p>	<p>教學簡報、投影機、電腦、簡報筆。</p> <p>教學簡報、投影機、電腦、簡報筆。</p>	<p>各組針對小組感興趣之題目，一起討論、提出重點、分析及決解問題或提出見解、創意思考，讓學生尊重他人，聆聽他人報告，學習主動自我表達需求、看法及見解。學生能統整歸納清楚說明及小組創造、思考整合討論、結論。</p>
--	--	--------------------------------------	---	---

參考資料：

1. 全民國防教育教科書下冊.108年4月初版.幼獅文化事業股份有限公司
2. 全國法規資料庫 <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=F0070022>
3. 全民國防教育學科中心 <http://ad.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/index>
4. 中華民國國防部<https://www.mnd.gov.tw/>
5. 國防大學政治作戰學院講師陳永全上校主任教官演講「支持國防、熱愛國防-守護家園、思維居安。」
6. 「海洋奇緣」影片之觀賞。

## 海洋奇緣觀後學習單

班級：                      座號：                      組別：                      姓名：

1. 每天看過校園生態環境後，說說你認為校園中最美的角落。自己國家最美的地方。
2. 自認為文明的人類，常常忽略美好的大自然。你曾經在海洋裡看過哪些動植物令你驚艷？
3. 每一種動植物都是大自然的一份子，就像老鷹自在翱翔天空；請你分享一段在海洋大自然中的美好經驗。
4. 樹被砍了，就不知道它能長多高？海洋環境被破壞了，就不知道它能有多美好！你會擔心周遭環境中有那些改變，是永遠無法復原？
5. 人類自稱是地球的主人，應確實做到那些事才能拯救我們的地球？

經過精彩的討論發表後，就第4題，請說出你個人的看法和解決方法。

我看到(知道) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

面對這個問題，我們可以

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

第\_\_\_\_\_ 小組討論之學習單 成員:\_\_\_\_\_

班級:\_\_\_\_\_ 座號:\_\_\_\_\_

- 1.臺灣海洋權益與戰略地位之優弱勢點及說明?
- 2.針對臺灣海峽航行各同學能說出自己的想法?
- 3.目前現階段海洋保育的議題、重點及執行方式?
- 4.身為高中一年級學生如何愛惜、保護海洋?
- 5.身為居住海島國家的我們要如何保衛國家?

先寫標題，後回答: