

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	人際溝通成長團體	設計者名稱	教師一：黃雅萍	
			教師二：吳涵潔	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	人際溝通成長團體、 特殊需求
教學資源	救生拋繩、救生圈、音樂 CD、CD Player、紅花卡		教學時數	90 分鐘
教學理念	<p>學生階段最重視的是與同儕的關係，在學校生活中也常有分組活動，但有一部份學生對於如何邀請他人與自己同組，或是對於他人的拒絕會感到憤怒，在人際的交往與相處需要協助或指導，才能順利地融入團體，甚至結交到與之相伴的朋友。另一方面，臺灣四面環海，氣候炎熱，水域活動是許多人的活動首選，但也因為相關知能的不足，導致溺斃的憾事發生。因此設計者將小團輔活動結合救生技能，使學生在學習人際交往之時，也能同時學到水域安全知能，預防溺水意外。</p>			
教學對象分析	<p>教學對象為人際困擾者，無論有無游泳能力都可以參加。</p> <p>部分教學對象不會開口主動邀請他人參與活動，或是態度不佳，導致分組活動總是落單。</p> <p>部分教學對象在活動過程中容易分心和玩過頭，影響全組成績或招致處罰。</p> <p>一個教學對象會在同儕婉拒其要求時生氣，並拒絕參與課程活動。</p>			
十二年國教 課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	1. 認知方面
	海 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。			1-1 能了解何謂參與活動的正確態度。
	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。			1-2 能知道遇到有人溺水，不可跳入水中救人。
領域學習重點				2. 技能方面
				2-1 能全程參與活動的進行。
				2-2 能說出如何安全進行水

2-3	(2)自以為是：沒有人跟你一組喔？你來跟我一組！（第一句話會讓對方感到沒面子。） (3)未經詢問：我要跟你一組！ 2.教師提問，還有沒有其他令人不舒服的邀請方式，若無，邀請團員繞圈分享互動的感受。 3.教師示範能被接受的邀請方式。 4.邀請團員分享其他也能被接受的方式，並鼓勵團員分享互動的感受。			能說出活動的心情與想法。
1-1	5.兩位教師示範讓人感到不舒服的拒絕方式。			
3-1	(1)我不要，你很煩！			
3-2	(2)走開！ (3)不要！跟你一組都會輸！ 6.邀請團員分享感受，並請團員討論其他比較好的拒絕方式。 7.教師示範何謂婉拒，並請學員練習看看。 8.活動小結：有人被拒絕可能會覺得難過，但就算被拒絕也不能發脾氣，應該趕快去找下一個對象，不然就錯過好玩的活動了。還是很生氣的人可以來找老師協助。			能主動邀請成員同組。 被成員拒絕能調適情緒。
	(二)一繩在手，生機就有 1.教師先介紹救生拋繩以及用途。 2.兩位教師示範救生拋繩的用法。（提醒由下往上拋才拋得遠。）另一位教師則示範溺水者抓住拋繩後，應背對拋繩，由施救者拉回岸上。 3.教師示範萬一需要重拋，如何收回救生拋繩。 4.教師示範亂收拋繩造成的後果。 5.教師再示範一次如何收繩，以及將繩子放入袋中。		救生拋繩	
1-2	(三)分組活動 1.教師提示邀請他人加入分組活動要注意禮貌，即可讓學生自行分組。			
2-1	2.找到組員的人即可向教師領取救生拋繩練習。 找不到組員的人可由教師適當介入。			能正確使用救生拋繩。
2-2	3.活動進行中，教師可鼓勵學生慢慢拉開距離，並告訴學生，救生員考試的拋繩距離為十公尺。 4.教師可視情況請學生重新更換組員（學生也可和教師一組，學習適應新夥伴）和新夥伴再次練習邀約和救生拋繩拋接。 5.活動結束，請學生將救生拋繩整理好收回袋內。（教師宜在旁確認學生是否確實收好。） 下課十分鐘。	5'		
	第二節 一、引起動機： 1.教師詢問團員，分組活動是否感到順利許多？ 2.教師預告待會再重新分組一次，大家盡量找不同的夥伴做練習，如果還是很想找原來的夥伴也可以。（部分學員較被動，教師宜主動介入、鼓	10'	救生圈	
1-4				

1-5	<p>勵他們嘗試和新夥伴做練習。)</p> <p>二、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師拿出救生圈，預告待會的活動會使用到救生圈。 2.教師請團員猜一猜，為什麼今天的團體活動會以救生為主題。(教師在此處宣導如何進行安全水域活動，以及說明為何不可直接跳入水中救溺水者。) 3.教師拿出救生圈，詢問團員可以在何處見到救生圈(合格且安全的水域)。並教導團員，進行水上活動前，除了救生衣，也應該事先確認場地附近是否有救生圈，以及救生圈的位置，如果能在有救生員的水域遊憩更佳。 4.教師再複習一次適當的邀請活動方式，叮嚀團員遵守有禮貌，才能順利找到合作夥伴。 <p>三、發展活動：</p> <p>(一)拋出生機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師拿出救生圈，詢問團員是否知道救生圈的用途。 2.教師詢問團員，遇到有人溺水，是否能直接拋出救生圈。 3.教師拿出救生拋繩，在救生圈上打一個水手結(教師可告訴團員，不會綁沒關係，至少打一個不會掉的死結也可以)。並告訴團員，綁上繩索的救生圈，萬一沒有拋給溺水者，仍然可以拉回。(教師應示範有綁救生拋繩和沒綁救生拋繩的差別。) 4.兩位教師示範使用救生圈救溺水者的拋法。要提醒團員注意，救生圈不是夜市套圈圈，不可往溺水者頭部或身上投擲，否則會使溺水者因重擊而昏迷。 5.教師示範若拋投失敗的收回法(同收回救生拋繩。) <p>(二)分組活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師提示邀請他人加入分組活動要注意禮貌，即可讓學生自行分組。(部分學員較被動，教師宜主動介入、鼓勵他們嘗試和新夥伴做練習。) 2.找到組員的人即可向教師領取救生拋繩和救生圈練習。找不到組員的人可由教師適當介入。 3.活動進行中，教師可鼓勵學生慢慢拉開距離，並告訴學生，救生員考試的拋繩距離為十公尺。 4.活動結束，請學生將救生拋繩解開，整理好收回袋內。(教師宜在旁確認學生是否確實收好。) <p>(三)團體討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你喜歡拋繩還是拋救生圈？為什麼？ 	25'	救生圈	能說出如何安全進行水域活動。
2-6				能說出遇到有人溺水的解決方法
3-4				能正確使用救生圈
2-4				能挑選紅花卡
2-5				分享自己的感想
3-1				想
3-2				
3-3				
3-5			5'	音樂 CD、 CDPlayer

	<p>2. 當你接到拋繩時有甚麼感覺?跟接到救生圈有哪些相同或不同的感受?</p> <p>3. 你喜歡哪個邀請方式?為什麼?</p> <p>(四)紅花卡</p> <p>1. 規則說明:每個成員挑選今日課程的感想,選擇1-3張紅花卡。</p> <p><u>指導語</u>:今天我們練習邀請和伙伴組隊,了解在進行水域活動時,如何自救和救援,請大家挑選。1-3張擺放在中間的紅花卡,主題是「今天印象深刻的是」,之後,我們會到大團體進行分享。</p> <p>四、總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 領導者作結語,肯定成員做的很棒的地方。 2. 強調人際互動的重要性及如何進行合宜的互動。 3. 說明水域活動的風險以及如何自保及救援。 		、紅花卡	
--	--	--	------	--