

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	今天晚餐吃什麼？	設計者名稱	教師一：王惠娟	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	生活、健康	
教學資源	影片、黑板、常見魚圖卡、學習單、魚料理食材	教學時數	3節課，120鐘	
教學理念	<p>學校的營養午餐和家中的餐點，時常會有魚料理，學生可以經由課程，了解自己常吃的魚是什麼？以及這些魚的特徵、如何分辨牠們？透過動手做魚料理，知道怎麼挑選新鮮的魚、哪些魚是屬於可以常吃的魚，怎樣吃才健康，進而反思大海帶給我們那麼多的資源，那這些資源會不會消失？會不會有一天吃不到魚？最後能夠理解想要資源永續，就必須要親海、愛海、知海，並進而盡自己的一份心力，培養對海洋的責任感，切實保護海洋，我們才能與海共生，擁有一個乾淨的又資源豐富的大海。</p>			
教學對象分析	<p>授課對象主要是國小二年級的學生，學生在一年級已經學過生活中常見的生物，以及健康的身體，藉由此課程可以了解海洋中常見的生物以及食魚對身體的好處，要能夠愛護海洋中的生物，才能夠資源永續，還給我們一個美麗的大海。</p>			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	認知： 1. 能認識生活中常食用的魚，以及分辨魚的新鮮度。 2. 能夠了解食魚對身體健康的重要性。
	領域學習重點			情意： 1. 能夠保護大海，並了解資源永續的概念。
	學習表現： 4a-I-1養成健康的生活習慣。 學習內容： Ea-I-1生活中常見的食物與珍惜食物			技能： 1. 能夠做出簡單的魚料理。

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>認知：1、能認識生活中常食用的魚，以及分辨魚的新鮮度。</p>	<p>第一節、活動一名稱:你最愛吃什麼魚? 準備活動 播放「樂樂帶你探險去」進入基隆海洋科技博物館，認識生活在海裡的大小生物影片。 (影片將進行重點觀看，未完成部分將另外利用時間觀看)</p>	5分鐘	影片	仔細觀賞影片 能夠口頭回答
	<p>1. 教師提問： (1) 影片中介紹了哪些海洋生物?(小丑魚、海馬.....) (2) 你之前就認識這些魚嗎? (3) 這些魚有什麼特性?</p>	3分鐘		能夠回答老師的問題
	<p>發展活動</p>	12分鐘	黑板	能夠回答老師的問題
	<p>1. 海洋中住了各式各樣的魚，我們要來認識一些常見以及常吃的魚。 教師提問：說說看你知道的魚? (學生回答：吳郭魚、魷魚、虱目魚.....) 教師提問：哪些魚你曾經吃過? (學生回答：吳郭魚、虱目魚、鮭魚、鯖魚.....) 2、教師準備常見的魚類圖卡(吳郭魚、虱目魚、鯖魚、鮭魚、鯖魚、鱈魚、鱸魚、午仔魚、鰻魚) 教師提問：你吃過哪些魚呢? 教師提問：這些魚有哪些特徵? 3、教師介紹這些常見的魚類特徵 例如：虱目魚魚刺很多、主要為養殖魚，在台灣南部沿海常見、營養很豐富，是臺南常見美食，可以做成魚丸，或者煮湯。 例如：鮭魚的肉是橘紅色的，有豐富的 Omega-3 脂肪酸，除了煮成魚湯，也會做成生魚片。</p>	10分鐘	圖卡	能夠仔細聆聽
	<p>4、魚類九宮格大進擊 老師印製上面說明的9種常見魚圖卡，請學生排成九宮格的樣子，正面朝上，老師說6種魚，請學生將說到的魚蓋起來，(蓋之前老師要確認學生蓋對了，可以請學生舉起來給老師看)，老師可以隨機點學生回答這個魚有什麼特性，藉此複習剛剛講過的魚，答對的可以加分。6種魚都說完後，看看連了幾條線，來幫學生加分。</p>	5分鐘	圖卡	能完成連線遊戲
<p>綜合活動</p> <p>1、複習今天學到的魚類名稱和特徵。 2、鼓勵學生多關注海洋相關的書籍和影片，多了解海洋世界。</p>	5分鐘		能了解常見魚相關知識	
<p>延伸活動</p> <p>1、討論要做的料理，因學生年紀較小，老師提供兩種簡單的料理，鮭魚蔬菜手卷和鮭魚鬆飯糰讓組</p>	5分鐘		能討論完成要做的魚料理	

<p>技能：1、能夠做出簡單的魚料理。</p>	<p>別認領。</p> <p>第二節、活動二名稱:魚料理大賽</p> <p>準備活動 帶學生複習上一節課認識的魚。</p> <p>發展活動 1、老師指導學生洗好手並將食材擺放好，並強調料理過程中的衛生以及注意事項。 2. 老師詢問鮪魚蔬菜手卷組帶了什麼食材？(鮪魚罐頭、美乃滋、生菜、小黃瓜、海苔片.....等，針對鮪魚罐頭部分將進行成分標示說明) 3、老師詢問鮭魚鬆飯糰組帶了什麼食材？(白飯、鮭魚鬆、玉米粒.....等) (老師也可以帶鮭魚碎肉給學生包進去) 4、老師張貼製作過程海報，並說明製作過程。 5、各組分別製作自己的魚料理。 6、做完魚料理，老師請各組可以去品嚐一下別組的料理，並互相打分數。 7、產生魚料理大賽冠軍，並進行頒獎。</p>	<p>3分鐘</p> <p>2分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>魚料理食材</p>	<p>能回答老師問題</p> <p>能做出魚料理</p>
<p>認知：2、能夠了解食魚對身體健康的重要性。</p>	<p>綜合活動 向各位孩子說明吃魚的好處，魚肉含有豐富的蛋白質，是我們身體成長和修復的重要元素，含有Omega-3脂肪酸，對我們的大腦和眼睛的發育很有幫助，魚肉也含有維生素D，可以幫助我們的骨骼更強壯，而且魚肉的口感鮮嫩，可以做出各種美味的料理，大家可以多吃魚肉料理，讓身體更健康。</p> <p>延伸活動 請學生觀察一下最近吃到了什麼魚肉料理，也可以試著在家動手做看看喔！</p>	<p>5分鐘</p>	<p>影片</p>	<p>能仔細觀賞影片</p>
<p>情意：1、能夠保護大海，並了解資源永續的概念。</p>	<p>第三節、活動三名稱:還我一個美麗的大海</p> <p>準備活動 1、播放影片【保育海洋生態】兒童生活教育動畫「沉默的垃圾島」(影片將進行重點觀看5分鐘)</p> <p>發展活動 1、老師提問：我們之前上課認識了很多魚常見的魚，也吃了好吃的魚料理，但現在因為大海污染還有濫捕濫殺，未來這些魚都可能不見，我們可以怎麼做，讓魚可以不要一直減少呢？ 2、老師請各組想一想？ (1) 可以如何維護大海的環境？ (2) 魚怎樣才不會變少？ (3) 畫一畫希望未來的海長什麼樣子？ 3、老師請各組出來分享討論的結果，並給大家看看希望未來的海長什麼樣子？</p>	<p>5分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>學習單</p>	<p>能完成學習單</p> <p>能分享自己組別的想法</p>

(魚的圖卡：老師將下面的魚列印出來，每個學生都拿到一張，認識完常見魚後，可指導學生自己將魚的圖卡剪下來，進行連線遊戲)

吳郭魚



虱目魚：



鮪魚：



鮭魚



鯖魚



鱈魚



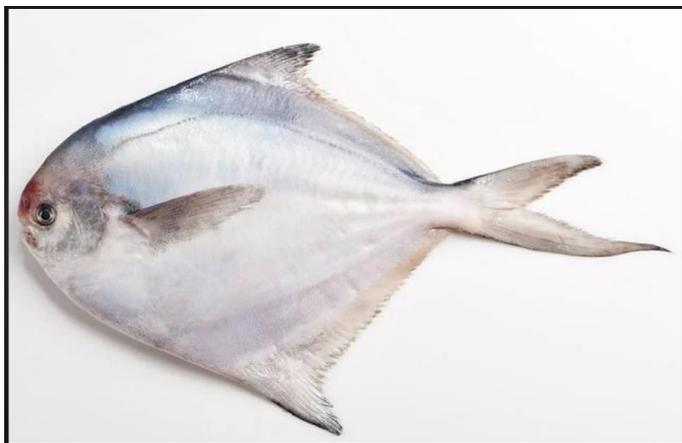
鱸魚



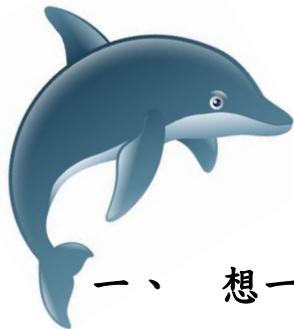
午仔魚



鯧魚



海洋大進擊學習單



組別：第 ____ 組

一、 想一想可以如何維護大海的環境？

二、 魚怎樣才不會變少？

三、 畫一畫希望未來的海長什麼樣子？

