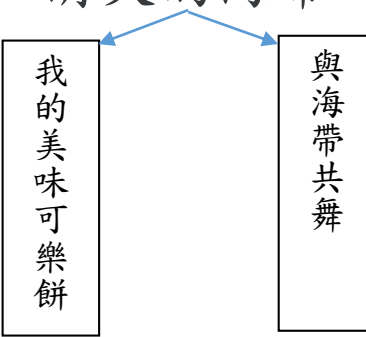


綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	消失的海帶	設計者名稱	教師一：林妙英	
教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡 <u>4-5歲</u>) <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	海洋教育 環境教育
教學資源	教學簡報、繪本影片、表演者裝扮。		教學時數	40鐘
教學理念	<p>希望引導幼兒認識海洋的重要，了解海邊豐富的生態，及其遭受污染的情形，進而學習保護海邊環境的態度、方法，讓孩子瞭解愛護海洋生態的重要，涵蘊愛護生命與尊重生命的高貴情操，進而並具體實踐環保生活及身體力行愛護養育我們的海洋，臻至萬物共生共榮的終極目標。</p> <div style="text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">消失的海帶</h3>  </div>			
教學對象分析	<p>本教案透過海洋故事題材《海帶可樂餅》的教學歷程，啟發幼兒體會、領悟並力行尊重與愛護海洋生物資源，恪盡世界公民的責任，為地球永續生存紮下厚實的根基。在《海帶可樂餅》的故事中，貪婪的鯊魚為了獲取最大的經濟利益，不惜大肆濫採海帶，並將未處理過的廢棄物直接傾倒於海中，終至自食惡果，不但心血付之一炬，更造成海洋生態的浩劫。</p>			
幼兒園 教保活動課程大綱	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	社會-大-3-6-1 樂於親近自然、愛護生命
	E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。			
	E16認識家鄉的水域或海洋污染、過漁等環境問題。			
	領域學習重點			
	學習表現： 社-大-3-6-1 樂於親近自然、愛護生命 學習內容： 手藝精湛、獨具創意的小丑魚，開了一家「海帶可樂餅專賣店」。海帶可樂餅香酥可口，加上小丑魚待客笑容可掬，生意廣受歡迎。 絡繹不絕的顧客，引起鯊魚的覬覦，他不僅偷竊了小丑魚的創意，還開了一家工廠，大肆開採海帶，不眠不休的生產海帶可樂餅。 在耐人尋味的故事推展中，讓幼兒體悟：我們只有一個地球，只有一片海洋，只有一株海帶。從故事中學習如何從自身來做好照顧地球上的海洋。			

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
社會-3-6 關懷生活環境，尊重生命	<p>活動一名稱:海帶可樂餅</p> <p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放”海帶可樂餅”繪本故事影片 2. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1)對於影片中的介紹有那些是破壞海底的大自然？ (2)要如何做可以減少破壞？ <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 模仿演出”海帶可樂餅”故事情節。 <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與幼兒團討說明海底的資源（海底資源為何減少） 2. 要如何保護海底的資源 <p>延伸活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通過環保超人合力推廣「減塑」文化，鼓勵幼兒少用即棄塑膠用品（一次性塑料用品），為環保出一分力。 <div data-bbox="316 1034 920 1518" data-label="Image"> </div> <p>幼兒從圖片發現海裡都是自己平常使用的塑膠垃圾</p> <div data-bbox="309 1574 920 2058" data-label="Image"> </div> <p>減少使用塑膠袋，才不會讓海龜誤認是水母。</p>	<p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>影片</p> <p>繪本簡報</p> <p>娃娃家裝扮道具</p> <p>環境議題</p>	<p>仔細觀賞影片能夠口頭回答</p> <p>仔細觀賞簡報能夠口頭回答</p> <p>完成與同儕討論，並將故事表演。</p>

