

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海域安全介紹(二) 海中巨獸-瘋狗浪	設計者名稱	教師一：李育銘		
			教師二：顏呈洋		
			教師三：		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	健體領域	
教學資源	教學簡報、影片、學習單		教學時數	40分鐘	
教學理念	<p>金門是一個四面環海的縣市，孩子們對於海邊並不陌生，期待透過金門海域安全的介紹，建立孩子們正確的觀念，快樂玩海的同時也兼顧其安全性。</p> <p>有鑑於「離岸流」及「瘋狗浪」為造成海域遊憩事故之兩大主因，本教學內容是以國小高年級的孩子為教學對象，在課程中運用多媒體教材，融入圖片、案例分享的教學內容，藉由問答互動及學習單，建立孩子們對於各種水域的安全認知，並從中學習到「玩水、玩海並不可怕，無知才是最可怕」的觀念。有了清楚的概念後，讓學生能從不同的角度先「知海」的危險，進而有安全「親海」的行為，最後由內心產生「愛海」的情懷。</p>				
教學對象分析	學生普遍有到海邊戲水的經驗，但缺乏對海域狀況的判斷知識。				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	知識：	
	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近水域環境			1. 認識瘋狗浪的成因、特性與危險性以及與離岸流的差異。	
	領域學習重點			態度：	
	學習表現： 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。			1. 建立正確的海洋安全觀念，培養防災意識。	
學習內容： Cc-III-1 水域休閒運動進階技能。		技能：		1. 學習遇上瘋狗浪的自救與避難方法。	
		行為：		1. 受困於瘋狗浪時，能用正確的方式脫困。	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學資源	教學評量

第一節、活動名稱：海中巨獸-瘋狗浪

準備活動

1. 「無風也起浪？」：播放海邊看似平靜卻突然湧現巨浪的影片。

*[無風卻起浪？日月潭"神秘波紋"專家來解惑](#)

*[日月潭遊艇狂加班 湖面掀1米浪高「像大海」](#)

*教師提問：「這是什麼浪？」「為什麼沒有風也有大浪？」引導學生思考。

*搭配圖片說明無風也會起大浪。



發展活動

1. 播放瘋狗浪相關新聞影片或震撼畫面。

*[驚險一瞬間! 石梯坪浪高四層樓 遊客被巨浪覆蓋逃離](#)

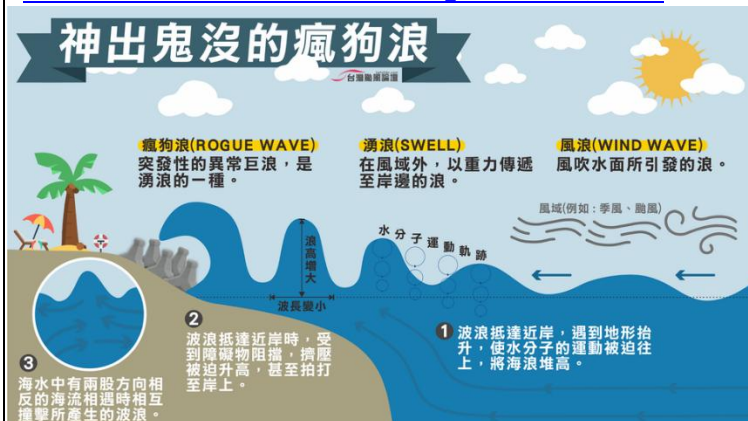
*[殺得我們措手不及...瘋狗浪成海岸"隱形殺手"速度快到來不及跑 全國平均每年25人遭捲入海裡.....](#)

*教師提問：「為什麼海邊有時浪很大？」「海邊危險嗎？」引導學生思考。

2. 什麼是瘋狗浪？

(1) 利用影片及圖片解析瘋狗浪是「長週期湧浪」傳至近岸的結果。

*[揭祕！海中超危巨獸「瘋狗浪」到底是什麼？](#)



(2) 成因與徵兆：強風(如颱風外圍環流)、湧浪及特殊地形(海溝、礁石)堆疊而成，平靜海面可能瞬間出現數層樓高的巨浪。

(3) 危險區域：突出海岸的礁石、海堤消波塊以及釣魚

5分鐘

投影片
影片
照片

仔細觀賞影片
能夠口頭回答

25分鐘

投影片
影片
照片

仔細觀賞影片
能夠口頭回答

勝地等受波浪正面衝擊的地形。



(4)「瘋狗浪」與「離岸流」的區別：離岸流是向外拖的「水流」，讓你被帶走；瘋狗浪是突然拍打的「巨浪」，直接將你衝走。一個是持續的「拉力」，一個是瞬間的「衝擊」。

3. 如果遇到瘋狗浪，該怎麼辦？

(1)不靠近原則：天晴無風也可能有瘋狗浪。

(2)判斷標誌：注意「禁止戲水」、「注意瘋狗浪」警示。

(3)遇到時：往高處跑、不要跟浪硬拼、不要往海裡跑，而是往岸上跑！

4. 藉由全台各縣市發生瘋狗浪的次數統計

(1) 討論容易發生的縣市的地理位置與海岸地形狀況。

*<https://www.cwa.gov.tw/Data/knowledge/announce/marine2.pdf>

*<https://www.scimonth.com.tw/archives/2524>

(2) 透過 go ocean 海洋遊憩風險資訊平台，瞭解海岸地形狀況，進一步瞭解金門的海岸地形，以及探討容易產生瘋狗浪的地方。

*<https://gooccean.namr.gov.tw/>

綜合活動

1. 透過衛星雲圖，請學生指出哪些地方可能會產生瘋狗浪。

2. 教師現場回饋並總結。

學習單

上台分享

10分鐘

附件：

海域安全介紹學習單(二)

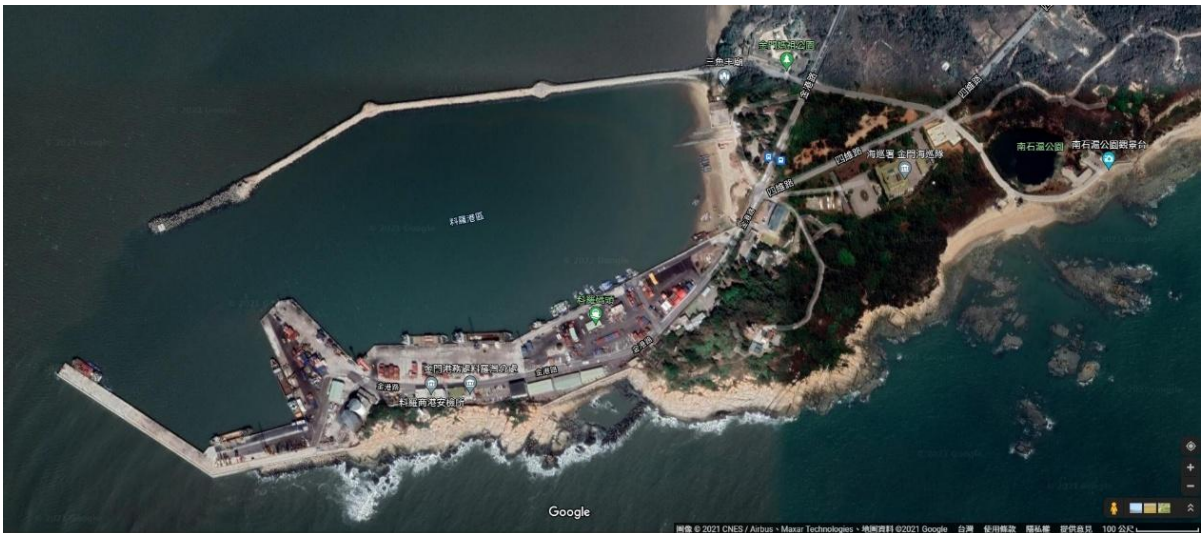
班級：_____

座號：_____

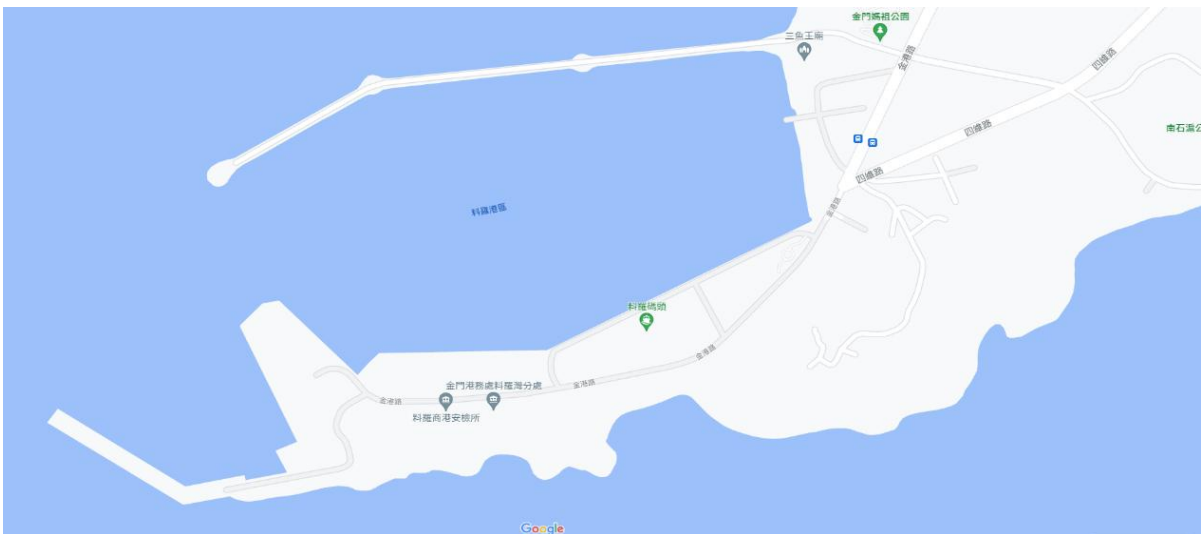
姓名：_____

問題 1：1.從水域活動時應如何避免遭遇瘋狗浪來為維護自身的安全？

問題 2：對照衛星空拍圖，你覺得哪裡可能出現瘋狗浪？試著在下方對照圖上圈出來。



衛星空拍圖



對照圖