

108 年花蓮縣海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海洋受難記	設計者名稱	教師一：鍾佩如	
			教師二：張素華	
			教師三：李照翔	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學(四年級) <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	國語文 康軒 四上 老鷹不飛
教學資源	PPT、學習單、剪報、文本、海報、回饋單		教學時數	3 節
教學理念	1. 用教師實際經驗以及師生實際淨灘後的照片，引發學生關注家鄉環境的情懷。 2. 分析童詩(詩歌格式及主要傳達內容)。 3. 運用仿作童詩的表徵方式，展現自己的觀察與感受，讓更多人了解海洋汙染議題。			
教學對象分析	學生已於上個月校外教學完成淨灘活動。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	認知： 能知道海洋垃圾的種類及危害。 情意： 能培養愛護海洋環境的情懷。 技能： 能創作出與海洋議題相關的童詩。
	海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			
	領域學習重點			
	核心素養： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
學習表現： 6-II-5 仿寫童詩。				
學習內容： Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量										
1. 用教師實際經驗以及師生實際淨灘後的照片，引發學生關注家鄉環境的情懷。	活動一名稱：海龜的眼淚 1. 教師事先協助同學整理前次淨灘的照片並製作成PPT。讓同學進行分組討論：海廢的種類。 2. 讓同學事先蒐集剪報，課堂上進行分組討論：海龜、鯨豚、海鳥……等動物因海洋廢棄汙染而受害的情況。 3. 教師利用自製圖卡，讓孩子配對海廢及受害動物。	10min 10min	PPT 剪報或網路新聞 圖卡	學生能正確配對出海廢及受害動物										
2. 分析童詩(詩歌格式及主要傳達內容)。	活動二名稱：老鷹想飛 文本教學 - 新詩結構(文意理解、結構分析…) 學習單內容： <table border="1" data-bbox="240 1010 995 1245"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1010 392 1104">選一種動物</th> <th data-bbox="397 1010 544 1104">生活場景</th> <th data-bbox="549 1010 695 1104">原本的生活</th> <th data-bbox="700 1010 847 1104">發生的事</th> <th data-bbox="852 1010 995 1104">結尾</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1111 392 1245"></td> <td data-bbox="397 1111 544 1245"></td> <td data-bbox="549 1111 695 1245"></td> <td data-bbox="700 1111 847 1245"></td> <td data-bbox="852 1111 995 1245"></td> </tr> </tbody> </table>	選一種動物	生活場景	原本的生活	發生的事	結尾						10min 10min	文本 學習單	學生能夠小組討論完成學習單。
選一種動物	生活場景	原本的生活	發生的事	結尾										
3. 運用仿作童詩的表徵方式，展現自己的觀察與感受，讓更多人了解海洋汙染議題。	活動三名稱：我是小詩人 請學生(分小組)針對活動一討論的動物與活動二學習單的表格，作為創作的素材，依據課文結構進行童詩仿寫。 小組上台發表共同創作的童詩，其他同學聆聽及填寫回饋單。	50min 30min	海報 回饋單	小組自評 學生能個別完成聆聽回饋單										