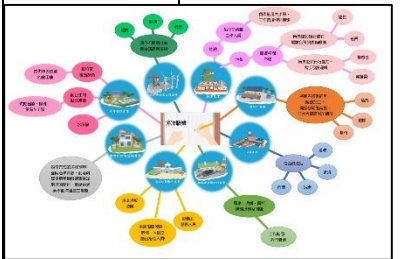

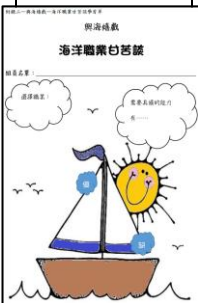


109年苗栗縣海洋教育資源中心  
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	與海同行	設計者名稱	教師一：邱榆婕	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	綜合活動
教學資源	1. 臺灣海洋教育中心(民108年9月)。國小海洋職業融入生涯教育—教學手冊 2. 海洋職業探索影片(動畫版)，網址： <a href="https://reurl.cc/qdlgmD">https://reurl.cc/qdlgmD</a>		教學時數	2節/80分鐘(節/分)
教學理念	<p>臺灣海域生活空間寬廣、資源豐富且多樣化、文化脈絡深遠，海洋為人類的共同資源，而我們與海洋的生活早已密不可分。竹南位於苗栗縣西北角，西鄰臺灣海峽，南隔中港溪；而我們海口國小則坐落於位於中港溪出海口的北方，親近海洋，並設有苗栗縣海洋教育資源中心，學校主要發展海洋教育。</p> <p>舒伯(D. Super)的生涯發展理論(life-career development theory)，將人一生分為五階段，分別是成長期、探索期、建立期、維持期及衰退期。而國小學童主要落在成長期，此階段主要任務在於協助孩童意識到自我與環境因素對於生涯發展的重要性，因此，本課程以探索海洋職業教育為主軸，帶領學生認識海洋八大職業的基本認識，期待透過加強海洋產業與學生個人生活間的連結，引導學生探索生涯的同時，也省思海洋永續的重要性。</p>			
教學對象分析	<p>本校為苗栗縣海洋教育資源中心，學校主要發展海洋教育，每年學校固定舉行「海洋嘉年華」藉此讓學生認識海洋資源；而本次教學對象為六年級生，學校輔導老師也會進行生涯輔導課程。</p>			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案教學目標	1. 了解海洋產業的多樣性。 2. 增進對海洋職業的認識。
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業			
	領域學習重點			
	<b>【學習表現】</b> 1c-III-1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 <b>【學習內容】</b> Ac-III-1職業與能力。			

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
了解海洋產業的多樣性。	<p><b>【單元一與海同行】</b></p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>身為六年級的你們，再過不久即將畢業，接著上國中、高中、大學，甚至有些同學直接就業，對於「夢想」有想法了嗎？</li> <li>醫生看診、老師教學、警察維護治安，還有……。</li> <li>我們海口國小是臨海的小學，你們知道有哪些職業跟海洋有關嗎？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>影片欣賞：介紹海洋職涯八大產業。</li> <li>承接影片，教師進一步介紹說明海洋職涯八大產業。</li> <li>小組合作學習：各組腦力激盪，將影片中海洋職涯八大產業進行整理介紹與補充。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各組上台分享。</li> <li>教師結語：臺灣是一個四面環海的島國，我們身處在竹南這個靠海小鎮未來還有很多機會要跟海洋合作，例如從事海洋產業，因此，期待未來大家在與海工作的同時，別忘了也要思索如何永續經營海洋。</li> <li>各組所完成的海報，課後張貼分享。</li> </ol> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">第一節課結束</p>	<p>3分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>2分鐘</p>	<p>海洋職業探索影片(動畫版)，網址： <a href="https://reurl.cc/qd1gmd">https://reurl.cc/qd1gmd</a></p> <p>備註：各組海洋職涯八大產業海報介紹，可用心智圖方式呈現。</p>	<p>仔細聆聽、參與討論</p> <p>仔細觀賞</p> <p>小組討論</p> <p>口頭分享、海報</p>
增進對海洋職業的認識。	<p><b>【單元二與海嬉戲】</b></p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)事前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課前先邀請七名同學角色扮演，並熟悉劇本，於課堂上演出。</li> </ol> <p>(二)引起動機</p>		<p>備註：劇本演出部分，教師可視教學情況進行調整方式與時間；亦可於課堂上，</p>	 

<p>1. 請學生演出海洋職業大體驗—與海嬉戲劇本</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師引導：藉由角色扮演體會該職業工作，會更深刻的認識每個職業。</p> <p>2. 透過扮演的過程中，除了更進一步認識每個角色外，也能體會到每個職業都有它的酸甜苦辣，邀請學生透過剛剛的角色扮演，小組討論寫下「海洋職業甘苦談」。</p> <p>3. 小組合作學習：各組討論完成海洋職業甘苦談學習單。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 各組上台分享。</p> <p>2. 教師結語：藉由角色扮演以及小組討論，相信大家對於海洋職業有更進一步認識；我們們倚靠海洋維生的同時，是不是也在迫害大海呢？接下來課程，我們將進一步來省思與討論—如何與海洋共存、共好。</p> <p>3. 各組所完成的學習單/海報，課後張貼分享。</p> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">第二節課結束</p>	<p>10分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>讓小組分別進行討論與演出。</p> <p>附錄一—海洋職業大體驗—與海嬉戲劇本</p> <p>附錄二—與海嬉戲—海洋職業甘苦談學習單</p>  <p>備註：學習單部分教師亦可用海報方式，讓小組創作。</p>	<p>上台演出、仔細欣賞</p> <p>參與討論、完成學習單</p> <p>上台分享、仔細聆聽</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

## 海洋職業大體驗—與海嬉戲劇本

角色	台詞	角色動作	民眾動作
船員 A	報告船長，剛剛已進行檢查，沒有問題。	檢查船艙後向船長報告。	排隊等待上船。
海岸巡防機關人員 A	船長好，我是海巡人員○○○，現在我要進行安全檢查。	登船查艙，實施安檢。	排隊等待上船。
海岸巡防機關人員 B	現在準備登船，請出示身分證件。	核對身分。	查身分證給海巡檢查。
船員 B	我是海口號的船員○○○，請大家坐好，為確保大家安全，請穿上救生衣。	穿著救生衣。	民眾找座位坐下，並按照指示穿著救生衣。
船長	歡迎大家搭乘海口號，我是船長○○○，海口號船艙坐椅舒適，衛生間在船艙後方。今天要安排大家進行海上觀光，請大家好好享受海上明媚。	開船。	仔細聆聽。
船員 C	我是海口號負責解說的○○○。現在請大家往右看，那是我們的竹南著名的景點—假日之森，假日之森已成為台灣西海岸著名的衝浪聖地，一到假日經常有外國人來此衝浪。接著再往左手邊看過去，這是官義渡生態公園，是苗栗縣重要的紅樹林保護區，它位於中港溪出海口附近，擁有大片紅樹林、水筆仔林、木麻黃林，保護區內蘊藏著大量的魚蟹生態，每逢冬季總吸引成群的候鳥來此。	手指向假日之森方向，再指向官義渡生態公園。	仔細聆聽。
船副	感謝老天保佑，今天有個很不錯的天氣，讓大家可以留下一個美好回憶，歡迎大家下次再來搭乘海口號海上觀光旅遊。		跟大家說再見。

## 與海嬉戲

# 海洋職業甘苦談

組員名單：\_\_\_\_\_

選擇職業：

需要具備的能力  
有……

