

## 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	保護美麗的海洋	設計者名稱	教師一：鐘淑暖	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡 <u>5-6歲</u> ) <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他 _____		教學領域 (科目或名稱)	海洋教育
教學資源	影片：沙灘上的海龜爺爺 各種類的垃圾、資源回收圖卡、紙箱、計時器		教學時數	50分鐘
教學理念	<p>透過活動讓幼兒對海洋有一定的認識與情感，並能驚艷海洋，期許這樣良善的種子能在每一位幼兒的心中逐漸發芽，就從個人做起愛護海洋，相信每個人小小的力量，匯聚起來就能讓浩瀚蔚藍又美麗的海洋常伴在我們的生活之中。透過資源回收與垃圾分類的活動，讓幼兒能學會愛護並維持環境的整潔，使得幼兒能將上課學習的技能與生活做連結，並融入日常生活中。</p>			
教學對象分析	<p>大班孩子已有生活自理能力，可幫忙做一些事，給予幼兒大量的機會練習；而在活動設計的部分，我們以遊戲的方式讓學生提升孩子的學習動機，並在練習的過程中給予口頭及視覺提示，藉此除了能讓學生學習到垃圾分類的概念及如何實際應用到生活中，也企盼學生可以養成良好的生活自理，知道將垃圾妥善的處理好，就是一種愛護環境的方式。</p>			
幼兒園教保活動課程大綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道各項生活廢棄物對海洋環境和海洋生物的禍害。</li> <li>2. 能認識資源回收標誌</li> <li>3. 能分辨物體是否為垃圾</li> <li>4. 知道資源回收的種類</li> <li>5. 訓練幼兒的精細動作</li> </ol>
	<p>【身體動作與健康】 身-2-2 熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能</p> <p>【認知】 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係</p> <p>【語文】 語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號</p> <p>【社會】 社-1-3 覺察生活規範與活動規則 社-3-4 關懷生活環境，尊重生命</p>			
	領域學習重點			



	6. 圾垃分為哪幾類?			
3. 知道資源回收的種類 4. 訓練幼兒的精細動作	<p>活動二名稱：分類高手：</p> <p>1. 老師說：我們現在來玩一個小遊戲。請你們找出老師前方這個箱子裡，有哪些是回收的資源、有哪些是一般垃圾！師先示範幾樣物品(紙張、吸管、竹筷、牛奶玻璃罐、鐵罐、塑膠盒)後，計時三分鐘請幼兒團體合作，一起將箱子裡的物品分類成紙類、塑膠類、玻璃類、金屬類、一般垃圾。</p> <p>2. 從已分類出來的各項回收資源，再次確認孩子是否分類正確，並點數每一類各有幾個回收物並記錄在統計圖表上。</p> <p>3. 分組競賽： 將孩子分成三組、看哪一組能正確及快速地將資源分類。</p> <p>4. 活動結束之後，鼓勵幼兒平時看到垃圾，要能主動撿起來並放入正確的垃圾桶內。</p> <p>三、綜合活動(含結束活動與收拾) 邀請孩子分享自己的學習單，然後收拾桌上的垃圾。</p>	20分鐘	各種類的垃圾資源回收標誌圖卡紙箱、計時器	1. 能正確將回收物分類
		5分鐘		

# 學習單-分類高手

班級: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_

請將以下物品找到自己的家

