

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	衝腳色	設計者名稱	教師一：沈佩君	
			教師二：洪惠諭	
			教師三：蔡忠義	
教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 小學高年級	教學領域 (科目或名稱)	健體	
教學資源	木板或桌板，水管，長棍	教學時數	80 分鐘(2 節課)	
教學理念	1、學生能對水域休閒運動項目有所了解 2、不用到海邊就可以體驗水域休閒運動 3、利用合作學習進行反思並解決問題 4、透過競賽提升體適能			
教學對象分析	國小高年級			
十二年國教 課綱	海洋教育實質內涵		本教案學 習目標	一、初步認識衝浪、獨木舟、SUP 運動。 二、透過小組合作，學習溝通、互動、合作與做決定。 三、設計遊戲競賽提升體適能。 四、懂得思考如何資源永續利用。
	具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。			
	領域學習重點			
	學習表現： 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 2d-III-3 分析並解釋多元性身體活動的特色。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 學習內容： Cc-III-1 水域休閒運動進階技能。			

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
	<p>活動一名稱：衝浪初體驗</p> <p>準備活動：</p> <p>一、點名</p> <p>二、慢跑</p> <p>三、各種平衡動作</p> <p>發展活動：</p> <p>一、平衡動作講解</p> <p>二、分組組扶持平衡練習</p> <p>三、分組扶持上板練習</p> <p>四、獨自上板練習</p> <p>綜合活動：</p> <p>一、動作優良欣賞</p> <p>二、小組討論技巧</p> <p>三、分享</p> <p>活動二名稱：SUP 初體驗</p> <p>準備活動：</p> <p>一、點名</p> <p>二、分組</p> <p>三、SUP 運動簡介</p> <p>四、其他海洋休閒運動介紹</p> <p>發展活動：</p> <p>一、SUP 遊戲規則講解</p> <p>1、兩角錐放置固定位置</p> <p>2、每組一人頭戴安全帽站立於 SUP、SUP 下由水管水平支撐只能利用槳且一左一右施力推撐地面，讓 SUP 前進(如附件一圖)</p> <p>3、其他隊友可於四周協助水管移動，以利 SUP 前進。</p> <p>4、完畢最快之小組獲勝</p> <p>二、各組練習、策略討論</p> <p>三、遊戲競賽</p> <p>綜合活動：</p> <p>一、策略分享</p> <p>二、下課</p>	<p>10分</p> <p>25分</p> <p>10分</p> <p>15分</p> <p>20分</p> <p>5分</p>	<p>木板 水管</p> <p>木板 水管 長棍 安全帽 角錐</p>	<p>參與活動</p> <p>同儕討論</p> <p>能仔細聽講解</p> <p>能與同儕討論並參與</p> <p>參與分享</p>

附件一：

