

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	繽紛海世界—魚身文彩設計生活	設計者名稱	教師：林雅雯	
教學對象	■小學五年級		教學領域 (科目或名稱)	藝術領域
教學資源	自編 菜市場魚圖鑑 賴春福、吳佳瑞、潘志敏 著 天下文化 五年級藝術課本 康軒文教 電腦、電視大屏幕、黑色奇異筆、彩色筆、圖畫紙 海洋科技博物館—文創產品 海洋科技博物館—海洋女力崛起—海洋創意家— SEXYFISH WEAR—因為愛海洋設計出來的品牌 海漂實驗室 改造商品—海漂魚 發現海蛞蝓 特展專刊 國立海洋生物博物館 毒領風騷 有毒海洋生物特展專刊國立海洋生物博物館 白色帆布袋/筆袋/杯墊 美勞創作記錄本		教學時數	3節課(120分鐘)
教學理念	藝術源於生活，應用於生活，是人類文化的累積，認識各種藝術表達形式可以增加藝術素養提升心靈美感。台灣是一個四面環海的國家，許多文化活動與生活緊扣海洋，近年來各地舉辦海洋文化季、藝術季、海洋主題展覽與文創商品蓬勃發展。 學校各領域課程融入相關海洋議題，現代藝術家也積極投入海廢、海洋文化、歷史、交流、環保等議題的海洋主題創作。藉由五年級藝術課程中用物品說故事的主題，結合五年級國語課程—《阿里棒棒》探討海洋文化，介紹生活中的魚類跟海鮮，討論餐桌上的魚類海鮮在海裡的顏色與線條。 配合海洋文創商品的產品理念介紹發想自己的藝術線條，結合藝術創作中的重複、翻轉、大小、粗細、重疊等創作手法，設計關於海洋生物的藝術圖騰，運用熱轉印將圖騰印製在生活物件上。 透過觀查討論設計實作，讓學生從生活中提升海洋美感進而關心海、愛海，有機會在心裡種下一顆護海的種子。			
教學對象分析	位於市中心的學生，生活中沒有靠海也沒有靠河，透過生活的食魚或是水族館欣賞是對海洋最近的認識，透過各式海洋文創介紹，讓學生理解生活原來離海並不遠。 1. 具備線條描繪與仔細觀察物件顏色、線條、安排的能力。 2. 在五年級國語課程中習得對海洋顏色與魚類型態的語文描繪。 3. 已經能理解操作反覆、翻轉、大小、粗細、曲直等創作元素。 4. 具備正確操作黑色奇異筆、彩色筆的能力。			

[illegible]

	圖片資料來源： 國立海洋生物博物館影片、台灣魚類資料庫 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%B4%85%E9%BB%9E%E7%9F%B3%E6%96%91%E9%AD%9A 四、創意生活家—海洋創意家 欣賞因為愛海產生出的作品—SEXYFISH WEAR 海漂實驗室 改造商品—海漂魚 五、總結：藍色的海面下有許多美麗的物種，仔細觀察會發現各有千秋，有藝術家或有想法的人會截取其美麗的紋路或身形設計在生活用品/廢棄物改造，增添生活樂趣與美感。 第二節 【活動二：線條顏色說故事】 一、顏色圖案變身—根據第一節課觀察魚類/海洋生物描繪出來的圖案和顏色運用重複、大小、粗細重新設計出造型 二、圖卡繪製—將設計出的圖案繪製在圓形或方形的紙磚上，背後說明線條的故事和創作理念	7分鐘 3分鐘 40分鐘	e.com/watch?v=PYM17iw_28o https://www.youtube.com/watch?v=k00jgkq2KJg https://www.youtube.com/watch?v=G6wJMoSThGc https://www.youtube.com/watch?v=Glk_QcmgvL8 海廢的生命不一樣 https://oursland.pts.org.tw/content/10361 奇異筆、彩色筆、方形圓形畫磚、	能仔細欣賞影片中海洋生物 能說出海洋生物在商品上的設計與運用 能思考說出海洋文化跟生活的關係 能運用海洋生物色彩與線條設計圖案
--	--	-----------------------------------	--	---

第三節（40分鐘） 【活動三：海的美麗袋著走】 一、將設計出來的圖案透過熱轉印輸出，用熱昇華轉印台將圖案印製在帆布包或是筆袋上。 (1)教師事先將學生作品列印在熱昇華紙上 (2)學生依序將圖案用耐熱膠帶貼在想印製的位置上 (3)依序操作熱昇華轉印台 (4)完成作品   【活動四：總結活動】 一、回饋與反思 【活動一：看見海的美，也看見危機】 (1) 學生回饋與反思創作歷程 ①分享過程中對海洋生物紋樣、色彩的觀察與感受 ②談談哪一種海洋生物讓你印象深刻？為什麼？ 【活動二：班級討論】 (1)運用相關影片海洋保育延伸的討論 影片欣賞- - 捕撈過度造成漁獲枯竭的海域現況- - 黑鮪魚過度捕撈 https://www.youtube.com/watch?v=whcZUtAtxj8 https://www.youtube.com/watch?v=X2K8WQPRahE&list=PLqIUHhKNYU8hfgiZkTKVdhKiogDkGwzLZ&index=2 被廢棄漁網纏住的海龜 https://www.youtube.com/watch?v=_1T5jrrvhN8 https://www.youtube.com/watch?v=KW8ZWEBx6v4 (2)「海洋生物的生存是否因為人類過度擷取造成物種的減少？我們可以如何從生活中做起？」	10分鐘 15分鐘 5分鐘	轉印紙、轉印列表機、帆布包、熱昇華轉印機、耐熱膠帶 提問 PPT 黑鮪魚過度捕撈 https://www.youtube.com/watch?v=whcZUtAtxj8 https://www.youtube.com/watch?v=X2K8WQPRahE&list=PLqIUHhKNYU8hfgiZkTKVdhKiogDkGwzLZ&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=_1T5jrrvhN8 https://www.youtube.com/watch?v=KW8ZWEBx6v4	能正確操作熱轉印機 能欣賞他人作品 能分享作品心得 能聆聽尊重他人創作 能發表自己對海洋生物創作的感受 能觀察到海洋生物的現況 能感受到海洋廢棄物對海洋生物的迫害 能發表如何從生活中進行海洋保護
---	------------------------------------	---	---

