

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

(一) 基本資料

教案名稱	早日龜來	設計者 姓名	楊雅菁	
教學對象	<input type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 幼兒園	教學領域 (或科目)	自然科學	
議題學習 主題	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源			

(二) 教案概述

國中組

教案名稱	早日龜來			
實施年級	國中七年級	節數	共 2 節， 90 分鐘。	
課程類型 ⁱ	<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施 時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心 素養 ⁱⁱ	C1 道德實踐與公民意識			
教學理念	藉由認識海洋生物-海龜，及所面臨的問題來引發學生愛護環境的行動			
教學對象 分析	本教案適合 7 年級學生 (國中一年級)，已學習自然領域之基礎生物分類，及生態學。			
與課程綱要的對應				
領域/ 學習 重點 ⁱⁱ	核心 素養	海 洋 教 育 議 題 ⁱ	核 心 素 養	5-4-12 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。
	海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動			

<p>認識海龜 身體構造、 生活環境與 生命史之間 的關係</p> <p>意識到垃圾 對於海龜 的危害，瞭 解保護海洋 環境的策略</p>	<p>第二節 海龜的認識</p> <p>一、準備活動 放幾張海龜被塑膠傷害的照片，並觀察五種海龜模型，連結上節課的內容。</p> <p>二、發展活動 利用簡報介紹海龜的身體構造，與陸龜、澤龜的差異、海龜的生活史及生態習性，並搭配影片播放，利用口頭問答及分組討論的方式有加強學生的印象，並給予回答正確的學生獎勵。</p> <p>三、綜合活動 介紹海龜面臨的困境，請學員提出自己可以保護海龜或海洋資源的實際行動。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>海龜模型 電腦 簡報 投影機</p>	<p>認真觀察模型 能說出自身的感受</p> <p>能認真學習和分組討論，並且依據老師的提問回答</p> <p>能感受海龜面臨的威脅，激發愛護的心</p>
---	---	---------------------------------------	-----------------------------------	---