

## 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	結網捕魚	設計者名稱	教師一：許慧英	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡___) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	綜合活動領域童軍 科
教學資源	繩網製作教學影片 漁網製作補充影片		教學時數	2
教學理念	<p>結合童軍繩結課程，依照魚類大小，編織適合的漁網，並依實作結果反思資源的有限及永續性。</p> <p>結合 SDGs 目標14保育及永續利用海洋資源，以確保永續發展。透過模擬結網捕魚，討論要達到永續發展，以自己的角色，能有那些行動。</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[保育及永續利用海洋生態系] --&gt; B[編網教學]     A --&gt; C[編網-依據魚類大小編適合的網子]     A --&gt; D[網魚-依活動規則撈魚及繁衍，看能連續幾年漁獲不斷]     A --&gt; E[省思-依據漁獲結果，討論如何永續]           </pre> </div>			
教學對象分析	<p>1.對象為八年級學生，八年級家政童軍對開，一週2節，隔週上課。故可連續兩堂課進行本課程。每班有5小隊，每隊4-5人。</p> <p>2.本校七年級時每週有一節「海洋芝心」的課程，學生對海洋有基本的認知。</p> <p>3.三芝近海，漁獲豐盛，學生對於是否可食抱卵魚蟹，並沒有特別的想法。</p>			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	一、學生能依據魚的大小編織適合的漁網。 (2c-IV-2) 二、能對海洋永續發展產生實際行動。(3d-IV-2)
	海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。			
	領域學習重點			

	<p>學習表現：</p> <p>一、2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>二、3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p> <p>學習內容：</p> <p>一、童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>二、家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p>			
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
2c-IV-2	<p>活動一名稱：結網</p> <p>一、繩網結構說明：</p> <p>1.網底(雀頭結)、網目(雙單結)大小</p> <p>2.補充漁網結影片</p> <p>二、繩網基本繩結教學</p> <p>1.網底-雀頭結</p> <p>2.網身-雙單結</p> <p>三、個人製作小繩網。</p> <p>四、教師展示魚教具(大魚、中魚、小魚、抱卵魚)，並請各小隊討論所編織漁網網目的大小。教師展示帆布面積大小，小隊須編一張跟帆布一樣大的網子。小隊達成共識後開始合作編網。</p> <p>(補充說明：提網製作的雀頭結、雙單結，屬於發散式編網，適合小隊共同製作；漁網結對學生來說比較複雜，且漁網結編網有一定的順序，較適合個人製作，故選擇雀頭結+雙單結的編網方式。影片連結於教案末。)</p>	<p>15'</p> <p>10'</p> <p>20'</p>	<p>教學影片</p> <p>魚教具、帆布、童軍繩</p>	實作評量

