

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	嘉北大牌-北排	設計者名稱	教師一：張薰尹	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	☐ 幼教(幼兒年齡____) ☒ 小學 <u>三</u> 年級 ☐ 國中____年級 ☐ 高中職____年級 ☐ 一般民眾 ☐ 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	社會
教學資源	望遠鏡，google 地圖		教學時數	2 節課，80 鐘
教學理念	幫助學生更加認識自己的生活周遭及鄰近的水域環境，能發現生活環境發生的變化，且有意識地思考討論解決的方法，並進而學習愛護住家環境。			
教學對象分析	三年級學生，對生活環境、學校周邊地理環境不甚熟悉。學校旁有著名的後庄排水溝：位於嘉義市東區北端，上游源自林森東路南側，沿途流經社區並匯入牛稠溪。「嘉北國小旁的北排」指的是嘉義市東區的「北排水」（朴子溪支流）幹線及其相關支線（如維新支線），流經嘉北國小周邊。搭配社會課學習認識家鄉或鄰近的水域環境與產業及水域汙染。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	1. 能認識住家環境旁的大排。 2. 能找出住家環境發生變化所產生的問題，並提出解決的方法。
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。			
	海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			
	領域學習重點			
	學習表現：			
	3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-			

	II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法 學習內容： Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。			
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
1. 能認識住家環境旁的大排。	第一節 活動一：學校旁的大排-北排 1.準備活動: google 地圖 使用平板查找學校地圖，並用記號標示出北排的延流。 2.發展活動:尋找認識的地標 使用 google 衛星地圖，察找生活環境中的認識的標的建物，例如嘉北國小、頂庄里發展協會，便利商店、三台宮廟等 3.綜合活動:實地探勘 教師帶隊與協同教學人員從學校南門步行約 2 分鐘到達北排，依事先分組指導學生認識戶外設置的地圖及方向。以及使用望遠鏡，觀察大排上的生態，同時利用 5 官感受生活環境。 4.延伸活動:學生回家畫觀察日記，同時文字記錄發現的事物或產生的疑問。	5 分 10 分 30 分 回家作業	教師可先標示地圖於大屏上 教師事先規劃路線及安排陪同人員	實作 實作 實作 學習單-觀察日記

2. 能找出住家環境發生變化所產生的問題，並提出解決的方法。	第二節 活動二:北排需要我們幫幫忙 1.準備活動:觀看上一堂課的探察影片。老師播放上一堂課班級到北排探勘的影片，學生仔細觀看並確認自己在觀察日記上的紀錄。 2.發展活動：學生分享觀察日記上記錄到的內容及問題。 3.綜合活動: (1).將學生分享不同對生活環境觀察到的問題抄寫在黑板上。 (2).教師引導學生思考及討論解決的方法。例如:觀察到北排的水域生態及水汙染和隨意棄置的垃圾汙染生活環境等。 4.延伸活動:學生回家分享觀察日記及問題討論給家人，同時請家長回饋。	10 分 10 分 20 分 回家作業	教師可先 剪輯影片 帶出學習 目標 請學生記錄問題討論	形成性評量 發表 發表 發表
---------------------------------------	--	---	---	--