

108 年 _____ 縣海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海洋台灣 媽祖信仰與施琅	設計者名稱	教師一：邱色慧	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他 _____		教學領域 (科目或名稱)	5 上社會科領域
教學資源	影片、教學簡報、白板		教學時數	3 節課 120 分鐘
教學理念	<p>透過<u>台灣</u>的守護神—<u>媽祖</u>的傳說故事，不僅讓學生認識海洋民俗與文化，更與<u>台灣</u>歷史相連結，期待學生能體認<u>台灣</u>與海洋息息相關，<u>台灣</u>歷史離不開海洋。符合單元名稱：大航海時代的<u>台灣</u>的內容。</p> <p>媽祖信仰與施琅</p> <p>1.湧泉給師</p> <p>2.燈光引護舟人</p> <p>3.澎湖神攻得捷</p>			
教學對象分析	國小 5 上學生。 已上過單元一：海洋中的家園(台灣) 單元二：山海之歌 單元三：台灣遠古的故事 銜接本次課程，單元四：大航海時代的 <u>台灣</u>			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	認知： 1. 能了解明、鄭時期台灣開拓史與海洋的關係。 2. 能了解媽祖信仰與施琅的淵源，進而認知 <u>台灣</u> 開拓史與海洋的關係。
	海 E5 探討台灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。			
	領域學習重點			

	<p>學習表現： 透過媽祖信仰與<u>施琅</u>淵源的介紹，體認<u>台灣</u>開拓史與海洋的關係。</p> <p>學習內容： 1. 瞭解<u>明</u>、<u>鄭</u>時期開發<u>台灣</u>的過程。 2. 探討<u>明</u>、<u>鄭</u>時期開拓史與海洋的關係。</p>		<p>情意： 了解海洋<u>台灣</u>民俗與信仰—媽祖相關活動。</p> <p>技能： 能繪出<u>施琅</u>攻打<u>澎湖</u>的心智圖。</p>	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>認知： 1.能了解<u>明</u>、<u>鄭</u>時期<u>台灣</u>開拓史與海洋的關係。</p>	<p>活動一名稱：<u>台灣的明</u>、<u>鄭</u>時期</p> <p>準備活動： 1. 播放 Google Map <u>台灣</u>地圖，學生認識<u>台灣</u>及<u>台南</u>之海洋地理位置</p> <p>發展活動： 1. 播放<u>鄭成功</u>攻台—當海賊王遇到<u>荷蘭</u>戰神</p> <p>老師提問： a. <u>鄭成功</u>先進攻哪一城？再包圍哪一城？你的攻打策略又如何？ b. 兩城隔著什麼海？</p> <p>綜合活動： 1. 學生分組討論，若開戰艦從海上直接進攻<u>熱蘭遮</u>城，可能發生什麼結果？ 2.學生分組討論，以表格化評估先後順序攻打兩城的優缺點？</p>	<p>5'</p> <p>8'</p> <p>7'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>影片</p> <p>影片</p> <p>簡報</p> <p>白板</p> <p>白板</p>	<p>專注觀賞 口語評量</p> <p>專注觀賞</p> <p>口語評量</p> <p>繪圖 並口頭報告 表格化 並口頭報告</p>

<p>認知：</p> <p>2.能了解媽祖信仰與施琅的淵源，進而認知台灣開拓史與海洋的關係。</p>	<p>活動二名稱：<u>媽祖與施琅</u>的淵源</p> <p>準備活動： 播放 Google Map <u>澎湖</u>及<u>天后宮</u>，認識<u>澎湖</u>之海洋地理位置</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 介紹<u>媽祖</u>之生平與神蹟</p> <p>老師提問：</p> <p>a. <u>媽祖</u>之生平</p> <p>b. <u>媽祖</u>有哪些神蹟</p> <p>c. 全台約多少座<u>媽祖廟</u></p> <p>2. <u>媽祖與施琅</u>之淵源</p> <p>a. 湧泉給師</p> <p>b. 燈光引護舟人</p> <p>c. <u>澎湖</u>神助得捷</p> <p>2. 播放『從歷史走來，第三集 戰和』，<u>劉國軒</u>失算，<u>施琅</u>收<u>澎湖</u>，<u>施琅</u>心戰，<u>鄭克爽</u>決降清，<u>默娘</u>升天、<u>媽祖</u>顯神蹟。</p> <p>老師提問：</p> <p>a. <u>施琅</u>是誰？</p> <p>b. <u>劉國軒</u>是誰？</p> <p>c. <u>鄭經</u>是誰？</p> <p>d. <u>鄭克爽</u>是誰？</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 為什麼<u>媽祖</u>是海洋<u>台灣</u>的守護神？</p> <p>2. 分組繪出<u>施琅</u>攻打<u>澎湖</u>歷程的心智圖</p> <p>3. 說出大航海時代<u>台灣</u>與海洋的關係</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>12'</p> <p>8'</p> <p>20'</p>	<p>影片</p> <p>影片 簡報</p> <p>影片 簡報</p> <p>影片</p> <p>簡報</p> <p>白板</p>	<p>專注觀賞</p> <p>口語評量 專注觀賞</p> <p>口語評量</p> <p>專注觀賞</p> <p>專注觀賞</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量 繪圖並口頭報告</p>
--	--	---	---	--