

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

藍階海洋教育者培訓課程「活動企劃」格式 (版本 B)

活動名稱	彰化海岸特色增能研習-螞蛄蝦保育與產業特色	提案人	陳明瞭
活動緣起與理念	<p>國家重要濕地生態環境調查及復育計畫，將各縣市執行海岸復育及景觀改善示範計畫之內容列為重要查核項目之一，並與國家重要濕地保育計畫協調配合，達到海岸濕地生態永續之目標。而內政部「國家重要濕地諮詢小組會議」9月11日通過，北起彰濱工業區以南、南至濁水溪口列為國家重要濕地，包括福寶濕地、芳苑濕地、大城濕地成為國家重要溼地。其中福寶濕地和芳苑濕地海岸線約長13公里，統稱為漢寶濕地，但該濕地的生物和生態資源，卻未曾有過全面和有系統的調查。為能維護、管理和永續利用珍貴的海岸濕地，本計畫調查漢寶濕地生物和生態獲得基礎資料庫，據此復育海岸濕地生物和環境，且成為發展濕地生態觀光旅遊的資材，經由社區參與濕地經營管理，創造沿海濕地的環境教育場域和永續經營的社區生態產業。</p>		
活動目的	<p>1.透過教育棲地參訪，增加民眾對於潮間帶孕育場的認識，從自身參與和體驗的過程中喚起參與者對環境保護的意識與知覺，進而轉換為實踐聯合國永續發展指標(SDGs)中第12項“負責任的消費與生產”的生活行動，為沿海濕地的生物與環境作出貢獻和付出</p> <p>2.於海洋教育基地設置自主學習體驗區及諮詢解說站，並安排週期性的導覽人員進行濕地教育解說與永續海洋資源循環的推展業務，以提升全案整體的推廣成效。</p>		
活動時間與地點	<p>活動議程：</p> <p>08：30 社員大會與理監事會</p> <p>09：00 漁港文化與潮間帶螞蛄蝦踏查----粘清課老師</p> <p>11：00 食魚教育（長官蒞臨指導）記者會！手作魚丸跟蚵煎-----邱鈺婷老師</p> <p>13：00 沿海藻類養殖---全魚養殖---貝類養殖-----彰師大姜鈴老師</p> <p>15：00 結束</p> <p>地點：</p> <p>王功漁場(漁港路900號)</p> <p>燈塔潮間帶</p>		
舉辦單位	<p>主辦單位：彰化縣海洋食研生產合作社</p> <p>協辦單位：海洋委員會海洋保育署第四工作站、國立彰化師範大學環境教育中心/大學社會責任實踐計畫</p>		
參加對象	<p>社員及對海洋工作者有興趣或社區志工(人數上限30人)</p>		
活動費用	<p>由主協辦單位全額補助</p>		

<p>融入綠階/初階海洋教育者專業內涵</p>	<p>知識</p>	<p>■L1-K1 海洋環境與永續發展</p>	<p>態度</p>	<p>■L1-A1 親海意識</p>
		<p>□L1-K2 體驗教學與水域安全</p>		<p>■L1-A2 環境關懷</p>
	<p>技能</p>	<p>■□L1-S1 教學設計與知識轉化</p>		<p>■L1-A3 服務熱忱</p>
<p>活動行動方案</p>	<p>1 漁港文化與潮間帶螞蛄蝦踏查-介紹蝦猴/蚵田產業/貝苗發源地/生物多樣性的泥灘地/傳統漁村漁港文化</p> <p>2 食魚教育！手作魚丸跟蚵煎結合米食開發海鮮蒸飯/蛤蠣蒸蛋等產品讓學員自己動手料理</p> <p>3 沿海藻類養殖---全魚養殖---貝類養殖—認識彰化漁業發展史與環境跟養殖的關聯/思考未來因為氣候等因素養殖如何應對</p> <p>4 喚醒環境與生活/生產/生態/生命四生一體,體驗原食物產地到餐桌最短距離的料理體驗</p>			
<p>活動規劃與執行</p>	<p>1 漁港文化與潮間帶螞蛄蝦踏查邀請漁港工作多年也是螞蛄蝦保育班班員粘清課老師解說踏查棲地與文化歷史人文</p> <p>王功地區是臺灣西部極具特色的典型沿海漁村，王功蚵全臺聞名，還有豐富的自然與人文景觀，如紅樹林、水鳥、潮間帶招潮蟹、彈塗魚等海岸風光，王功漁港、燈塔、望海寮、竹筏等富麗漁村景象。</p> <p>在地人粘清課講師會帶領巡查員認識王功漁港文化、潮間帶豐富的生態踏查，配合在地的王功螞蛄蝦繁殖保育區，邀請漁會承辦、巡守隊班員分享螞蛄蝦保育區巡守隊工作心得，一同交流討論。</p> <p>2 食魚教！手作魚丸跟蚵煎邀請環島玩家邱鈺婷老師親身體驗在地美食手做</p> <p>3 沿海藻類養殖---全魚養殖---貝類養殖—邀請彰師大姜鈴老師分析,因為彰師生物系跟環境教育中心長期深耕芳苑與調查,也讓漁民認知產業如何因應未來氣候變遷行為的改變</p>			
<p>活動廣宣策略與執行方式</p>	<p>1 活動內容是當地產業/生態跟生活又是海洋工作培訓,因此對象考錄成人與對當地產業有興趣者,因此在群族指縣海洋教育相關曝光招生訊息</p> <p>2 透過背景認是考錄錄取資格等</p> <p>3 環境相關學生與當地青農保留 1/4 名額優先錄取</p> <p>4 海保署海洋志工群</p>			
<p>活動危機應變與規劃</p>	<p>活動準備工具包誇手套/篩貝苗/鏟子/採集箱/耙子等</p> <p>隨時備用醫藥箱及旅客服務中心有醫藥包等</p> <p>接近冬天防風/防曬/防滑等必需物品</p> <p>海巡危機應變中心隨時保持動態位置</p> <p>雨備行程改為彰化海洋食研基地室內教具/教案實施</p>			

<p>預期效益與結語</p>	<p>1 串連有意願於校本課程中發展在地產業特色的中小學，產學合作於中小教程扎根，以系統性課程設計與實踐，促進地方產業傳承，以教育行動提升在地居民的家鄉認同意識，進而喚起濕地生物棲地環境的情感重視與行動參與。</p> <p>2 利用王功漁港魚貨直銷中心的閒置空間，營造作為居民與遊客互動的環境教育中心，並且作為分期進展績效公布的場域，使參與遊客能夠藉由寓教於樂的方式，參與溼地的保育工作，或者改變對於環境的行為與觀念。最後經由取得生態旅遊標章和認證過程，檢測各項度的準備是否都已經完善和齊備，包含濕地生態區的長期監測系統運作，導覽解說教材和人員的品質與教育，公共服務設施的完善與維護，交通、安全和衛生的管理，旅遊行程規畫的妥適，生態教育和觀光服務網站的設立，各類文宣和活動的規劃…等等，以期達到保護珍貴濕地資源永續發展互利共生的目的。</p>
<p>活動時程表/甘特圖</p>	<p>9 月開始規劃海洋基地成立合作社發起工作</p> <p>10 月招募社員與籌備會召開送件申請(籌備會開始規劃課程內容與邀課講師溝通)並製作教具與教案/增添室內課程解說教材等</p> <p>11 月召開社員成立大會並訓練社員對海洋基礎認知等</p> <p>12 月解說員試教與模擬上線實習並檢討修正意見/並對 111 年度解說員提前準備齊全</p>
<p>活動預算表</p>	<p>篩貝苗鏟子手套等 3000</p> <p>海鮮材 9000</p> <p>講師費 12000</p> <p>餐費 2400</p> <p>印刷費 9200</p>