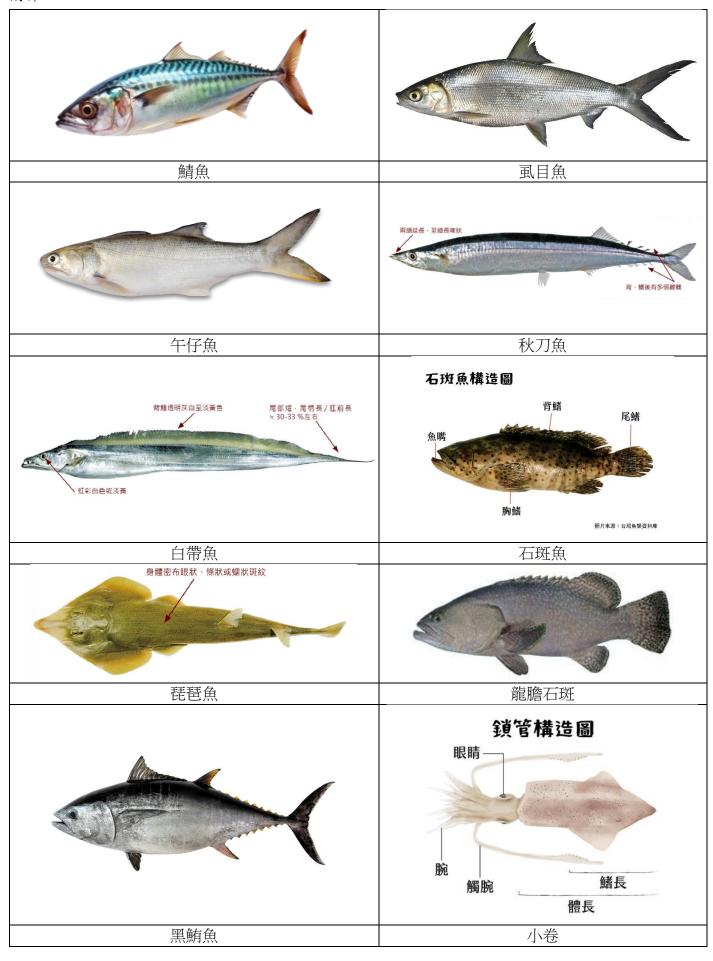
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

	(水) (1) (水) (水) (水) (水) (水) (水) (水) (水) (水) (水						
教案名稱	魚你一起永續愛海洋	設計者名稱	教師一:張雪蓮				
			教師二: 阴	長蓉			
教學對象	□幼教(幼兒年齢) ■小學□中學□一般民眾□其他	^退 (含高中職)	教學領域 (科目或名:	四年級	健康與體育		
教學資源	教學相關影片、簡報、學習單、魚類圖卡、便利貼		教學時數 2節課				
教學理念	本教案以學生熟悉的「吃魚」經驗切入,結合健康教育、自然領域與海洋、環境議題,讓學生從認識台灣魚種出發,了解永續漁業概念,進而思考消費選擇與海洋保育行動,培養責任感與實踐力。						
教學對象 分析	學生曾於自然科學與生活課程接觸水域生物,具備初步觀察與分類能力,對食魚經驗熟悉且具生活連結,透過簡單資料辨別魚種與判斷來源,有助銜接本課內容。						
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵 • 海 E11 認識海洋生物與生態 • 海 E14 理解人類與海洋互動的正面與負面影響 領域學習重點 學習表現:Ea- II-3 飲食選擇的影響因素。 Eb- II-1 健康安全消費的訊息與方法。 學習內容:INg- II-1 自然環境中有許多資源。人類 生存與生活需依賴自然環境中的各種資源,但自然資源都是有限的,需要珍惜使 用。 INg- II-2 地球資源永續可結合日常生活 中低碳與節水方法做起。		認知:能說出台灣常見2~ 種可食魚類與其特徵 情意:願意實踐選擇對海 情意:願意實產品 本教案 學習目標 技能:能根據資料判斷魚 類是否屬於永續海鮮 行為:能舉出保護海洋的 具體行動一項		頁與其特徵 意實踐選擇對海 魚類產品 艮據資料斯魚 尽水續海 以水續海 以水續海 以供養 以供養 以供養 以供養 以供養 以供養 以供養 以供養 以供養 以供養		
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學 資源	教學 評量		
認知:能消光 2~3種可其類類類	活動一:認識魚朋友 •教師播放簡報與影片,引導學生觀魚、白帶魚等圖像。(附件一) •提問學生:「這些魚你吃過嗎?你裡嗎?」 •教師講解每種魚的外型特徵(如意狀)、常見地點與捕撈季節。 •學生完成學習單第一題「魚類名稱(學習單在附件二)	r知道牠們住在哪 頁色、身體形	10分鐘	**	能正確說出2種魚名稱與外型特徵		

情意:願意 實踐選擇對 海洋友善的 魚類產品	活動二:海鮮紅綠燈 • 教師出示「永續海鮮圖卡」,解釋紅、黃、綠燈的含義。 • 小組各拿到幾張不同魚類卡片,討論這些魚應該貼上什麼顏色標籤。	15分鐘	永續海鮮圖卡	能分辨永續與 非永續魚種並 說明原因
	全班統一比對,教師說明為什麼某些魚不能常吃。學生在學習單第二題圈選答案並畫出正確配對的顏色。	5分鐘		
技能:能根 據資料丟 魚類是否 於永續海鮮	活動三:我是永續判斷員 •教師出示不同魚的來源資料(如野生/養殖、是否保育) •學生根據圖卡資訊,完成「我是永續判斷員」學習單。	10分鐘	學習單	完成學習單正確分類魚種
	小組交叉核對彼此選擇的魚,學生發表說明自己判斷依據。教師補充正確資訊,強化正確消費觀。	10分鐘 5分鐘		
行為:能舉 出保護海洋 的具體行動 一項	活動四:我為海洋做一件事 •教師請學生回想與口頭發表今天學到的內容。 •問學生:「如果你今天回家吃魚,你會怎麼選?你想告訴家人什麼?」 •學生寫下自己願意為海洋做的一件事,並在小組口	5分鐘 5分鐘	學習單	寫下並分享一 項海洋友善行 動
	頭分享。 •老師可將學生想法貼在黑板或製作「我們的海洋承 諾牆」並一起宣示拍照。 教師總結:強調自然資源都是有限的,需要珍惜使 用。地球資源永續仰賴日常生活中飲食選擇與聰明消 費原則。	3分鐘 2分鐘	便利貼	



N11 IT—			
四年級 食戶 班級 一、台灣的魚朋友 請寫出你今天認識的三種台	姓名:		座號: 中一種:
2. 3] ** 我畫的魚:(請在下方空白畫·	一 <u>書</u>)		
			XX XX
二、海鮮紅綠燈			•
	的魚類圈上	顔色標籤:	3 0
(綠色=可以常吃/	黃色=偶爾吃 /	/紅色=少吃或	避免)
□鯖魚:		(綠/黃/紅)	•
□黑鮪魚	魚:	(綠/黃/紅)	486
● □ 白帶魚	魚:	(綠/黃/紅)	
□石斑魚	魚:	(綠/黃/紅)	
□ 虱目魚 三、我是永續判斷員	礼:	(綠/黃/紅)	
你覺得吃魚時,我們可以怎麼	保護海洋?請々	习選你願意做到	的行動:
□選擇永續海鮮(有綠色標章的			A
□少吃瀕危魚種			
□詢問家人海鮮從哪裡來			
□告訴朋友什麼是永續漁業			
□自己釣魚吃不浪費			

四、我想說的話

你今天學到了什麼?或是想對海洋說的一句話: