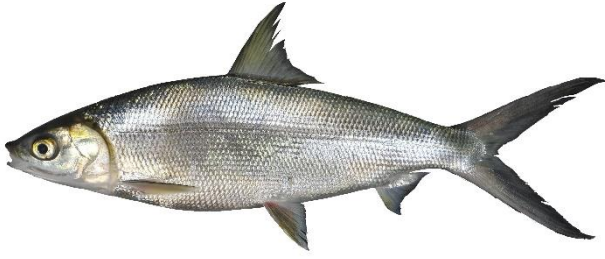
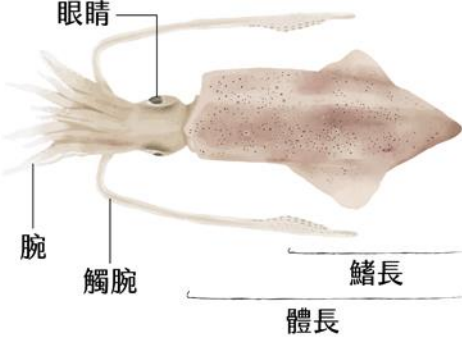


綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	魚你一起永續愛海洋	設計者名稱	教師一：張雪蓮		
			教師二：陳晏蓉		
教學對象	☐ 幼教(幼兒年齡____) ☒ 小學 ☐ 中學(含高中職) ☐ 一般民眾 ☐ 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	四年級健康與體育	
教學資源	教學相關影片、簡報、學習單、魚類圖卡、便利貼		教學時數	2節課	
教學理念	本教案以學生熟悉的「吃魚」經驗切入，結合健康教育、自然領域與海洋、環境議題，讓學生從認識台灣魚種出發，了解永續漁業概念，進而思考消費選擇與海洋保育行動，培養責任感與實踐力。				
教學對象分析	學生曾於自然科學與生活課程接觸水域生物，具備初步觀察與分類能力，對食魚經驗熟悉且具生活連結，透過簡單資料辨別魚種與判斷來源，有助銜接本課內容。				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	認知：能說出台灣常見2~3種可食魚類與其特徵	
	- 海 E11 認識海洋生物與生態 - 海 E14 理解人類與海洋互動的正面與負面影響			情意：願意實踐選擇對海洋友善的魚類產品	
	領域學習重點			技能：能根據資料判斷魚類是否屬於永續海鮮	
	學習表現：Ea-Ⅱ-3 飲食選擇的影響因素。 Eb-Ⅱ-1 健康安全消費的訊息與方法。 學習內容：INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 INg-Ⅱ-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。			行為：能舉出保護海洋的具體行動一項	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學資源	教學評量
認知：能說出台灣常見2~3種可食魚類與其特徵	活動一：認識魚朋友 • 教師播放簡報與影片，引導學生觀察虱目魚、鯖魚、白帶魚等圖像。(附件一) • 提問學生：「這些魚你吃過嗎？你知道牠們住在哪裡嗎？」 • 教師講解每種魚的外型特徵（如顏色、身體形狀）、常見地點與捕撈季節。 • 學生完成學習單第一題「魚類名稱」與畫畫任務。（學習單在附件二）		10分鐘 10分鐘	影片：未來沒魚可吃? 台灣常見魚種還沒長大就遭濫捕 https://www.youtube.com/watch?v=j7HRou5ybgw 簡報	能正確說出2種魚名稱與外型特徵

	
鯖魚	虱目魚
	
午仔魚	秋刀魚
	石斑魚構造圖  照片來源：台灣魚類資料庫
白帶魚	石斑魚
	
琵琶魚	龍膽石斑
	鎖管構造圖 
黑鮪魚	小卷



四年級 食魚教育 學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

一、台灣的魚朋友

請寫出你今天認識的三種台灣常見可食魚類，並畫出其中一種：

1. _____

2. _____

3. _____

 我畫的魚：(請在下方空白畫一畫)



二、海鮮紅綠燈

請幫以下常吃的魚類圈上顏色標籤：

(綠色 = 可以常吃 / 黃色 = 偶爾吃 / 紅色 = 少吃或避免)

☐ 鯖魚：_____ (綠/黃/紅)

☐ 黑魷魚：_____ (綠/黃/紅)

☐ 白帶魚：_____ (綠/黃/紅)

☐ 石斑魚：_____ (綠/黃/紅)

☐ 虱目魚：_____ (綠/黃/紅)

三、我是永續判斷員

你覺得吃魚時，我們可以怎麼保護海洋？請勾選你願意做到的行動：

☐ 選擇永續海鮮 (有綠色標章的魚)

☐ 少吃瀕危魚種

☐ 詢問家人海鮮從哪裡來

☐ 告訴朋友什麼是永續漁業

☐ 自己釣魚吃不浪費

四、我想說的話

你今天學到了什麼？或是想對海洋說的一句話：

