

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	Fun With Scuba Diving	設計者名稱	教師一：陳筱茵	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 v 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	英語
教學資源	1. 教學簡報 2. 影片 How to Scuba Dive: A Guide for Beginners https://blog.padi.com/how-to-scuba-dive/ https://www.youtube.com/watch?v=cu6xvXv-YTU https://www.youtube.com/watch?v=UijzER_QBQI 3. 學習單 4. 電腦、電子白板		教學時數	2 節 (一節 90 分鐘)
教學理念	<p>臺灣是一個四面環海的島國，臺灣人喜愛在岸邊戲水卻害怕大海的無情而不感親海。教學者發現這種情況便發想讓潛水教育往下紮根。使國中生在體育課接受游泳教育訓練可游 25-50 公尺後便可以進行潛水教育的訓練。讓我們的學生可以更了解海洋的美麗以及不同水域及深度的海洋生物物種多樣性之差異。</p>			
教學對象分析	<p>國中二年級生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生具有蒐集資料及判讀資訊能力。 2. 對於全球化永續發展及海洋教育有基本概念。 			

十二年國教 課綱	海洋教育實質內涵	本教案 學習目標	<u>認知:</u> 1. 能理解要學習潛水的原因。 2. 能了解潛水區域的選擇及理由 <u>情意:</u> 3. 能具有關懷海洋魚類之情懷。 4. 能藉由潛水親海愛海。 <u>技能:</u> 5. 能學習潛水步驟並應用潛水裝備於潛水活動中。
	海 J1 參與多元海洋 休閒與水域活 動，熟練各種水域求生技 能。 海 J2 認識並參與安 全的海洋生態 旅遊。 海 J9 了解我國與其 他國家海洋文 化的異同。 海 J14 探討海洋生物 與生態環境之 關聯。 海 J16 認識海洋生物 資源之種類、 用途、復育與 保育方法。 海 J17 了解海洋非生 物資源之種類 與應用。 海 J18 探討人類活動 對海洋生態的 影響。		
	領域學習重點		
	學習表現： ◎1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 ◎1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 ◎2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 ◎ 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 學習內容： ◎9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 ◎B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。		

	◎B-V-7 符合情境或場景的自我表達與人際溝通。			
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
情意: 1. 能具有關 懷海洋魚類 之情懷。	<p>活動一名稱：親海小小潛水員</p> <p>課前準備活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生依照以分好的組別入座 2. 教師教學簡報於螢幕上設置完成。 <p>引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放佩佩豬影片-at the beach 篇 (https://www.youtube.com/watch?v=cu6xvXv-YTU) ，並問學生過往從事過海邊相關活動有哪些?帶入是否曾經有潛水過?教師並分享自身潛水經驗。 	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦/ 投影機 2. 教學 簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組口頭討 論 2. 回答教師提 問
認知: 1. 能理解 要學習潛水 的原因。 2. 能了解潛 水區域的選 擇及理由 3. 能藉由潛 水親海愛 海。	<p>活動二名稱：潛水小達人就是我</p> <p>發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生為什麼要學潛水的原因。 2. 教師開放小組討論成為一名潛水員需具備哪些因素? 3. 接著觀看影片 How to Get Scuba Certificated(https://www.youtube.com/watch?v=PCcTAS53Inc)。爾後，教師詢問學生關於影片的心得以及對一名潛水員需要具備的特質有哪些是否需要調整答案。 4. 教師發下學習單後再講授: 	35	<ol style="list-style-type: none"> 2. 電腦/ 投影機 2. 教學 簡報 3. 學習 單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組口頭討 論 2. 回答教師提 問
技能:				

<p>4. 能學習潛水步驟並應用潛水裝備於潛水活動中。</p>	<p>1) Why Do We Need to Learn Scuba Diving?</p> <p>2) The Requirements of being a basic scuba diver.</p> <p>3) Scuba Diving Equipments</p> <p>① 教師展示學習單上潛水裝備圖讓學生猜測中。 https://scubadiverlife.com/how-to-use-a-bcd-scuba-diving/圖中各個部位各式哪些潛水裝備及其用途。</p> <p>② 教師說明潛水裝備名稱及其用途。</p> <p>4) Scuba Certification: Step-By-Step</p> <p>5) How to Prepare for Scuba Diving</p> <p>6) 7 Steps for Scuba Diving</p> <p>① Step 1: Consider Your Learning Preferences</p> <p>② Step 2: Choose Where You to Do Your Training</p> <p>③ Step 3: Sign Up for a Class</p> <p>④ Step 4: Knowledge Development</p> <p>⑤ Step 5: Confined Water</p> <p>⑥ Step 6: Open Water Dives</p> <p>⑦ Step 7: Congratulations, You're a Diver!</p>			
<p>情意:</p> <p>1. 能具有關懷海洋魚類之情懷。</p> <p>2. 能藉由潛水親海愛</p>	<p>活動三名稱：潛水秘密闖關王</p> <p>綜合活動:</p> <p>1. 潛水裝備面面趣:</p> <p>潛水裝備配對大挑戰-讓學生分組挑戰最快將教師手中各潛水裝備英文名稱貼在潛水裝備示意圖中相對應的位置. 挑戰最快最正確組別加十分。</p>	<p>45</p>	<p>3. 電腦/投影機</p> <p>2. 教學簡報</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 小組討論</p> <p>2. 分組競賽</p> <p>3. 口頭發表</p>

<p>海。</p> <p><u>技能</u>：</p> <p>1. 能學習</p> <p>潛水步驟並</p> <p>應用潛水裝</p> <p>備於潛水活</p> <p>動中。</p>	<p>2. 潛水步步皆有趣：</p> <p>請學生分組競賽將學習潛水七步驟按正確順序重組，挑戰最快最正確的組別加四十分。</p> <p>3. 潛水體驗玩樂趣：</p> <p>教師播放影片</p> <p>Blippi Learns How To Underwater Scuba Dive! Educational Videos for Kids</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=UijzER_QBQI) 後讓學生分組進行討論覺得潛水裝備哪一種最難操作以及學習潛水七步驟哪一步驟最有挑戰性後上台發表。</p> <p>上台發表內容最完整豐富組別加五十分。</p> <p>最後進行組別積分加總與宣佈獲勝組別。</p> <p>4. 潛水世界海底趣：</p> <p>詢問學生以下問題讓學生討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 潛水可以為海洋做些什麼？ 2) 潛水所看到的海洋之美-魚群蝦蟹。 3) 潛水所見到的生態問題-海洋垃圾。 4) 介紹珊瑚礁總體檢計畫及藻礁議題。 <p>延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生回家上網找尋臺灣及國外有名潛水熱點的相關資訊，並思考自己想去哪裡潛水及原因，下次上課分享。 2. 請學生回家畫下一幅畫-保護海洋並寫出一句英文口號邀請大家關注海洋生態議題。 			
---	---	--	--	--