

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	高密·覓淨	設計者名稱	教師一：朱彩玲		
			教師二：		
			教師三：		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	語文、社會、藝術		
教學資源	影片、PPT、通知單、回收紙	教學時數	4		
教學理念	<p>高美濕地經常被媒體喻為「國際級美景」、「一生必去一次的景點」。美景與免費的自然資源，成為了廉價的觀光地區。人潮不斷湧進濕地，雖然把人留在木棧道、把沙灘地留給生物，但是，人潮帶來的污染不斷增加。</p> <p>去高美濕地的人們，通常只有「好美、好多螃蟹」卻不知道這片濕地的作用與重要性，藉由這次活動，期待認識、親近濕地，進而行為改變，讓濕地美景可以永續保存。</p>				
教學對象分析	<p>語文領域</p> <p>1. 四年級國語課程中有認識家鄉的文章，以文章為基礎，進行對自己家鄉的了解。]</p> <p>2. 四年級本土語言課程中有豐富的生態：烏面挾栢等濕地的生物名稱。</p> <p>社會領域</p> <p>1. 三年級課程進行家鄉環境課程學習，並知道家鄉特色與發展。</p> <p>2. 四年級認識家鄉的自然環境、產業與生活，以及水資源的運用。</p>				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵	本教案 學習目標	情意		
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的環境汙染問題。		1-1 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。 知識 1-2 探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。 行為 2-1 透過淨灘讓學生感受海洋廢物的真實存在。 技能 2-2 向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。		
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量	

<p>1-1</p>	<p>美麗與哀愁 第一節 美麗 準備活動： 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=hXVO5oHRo4I(交通部公路總局) 發展活動： 提問： 1.去過高美濕地嗎? 2.告訴大家在高美濕地看到的美麗景象。 請你們畫出你在高美濕地看到的美麗景象。 說明：</p>	<p>10min 15min</p>	<p>影片 白板、筆</p>	
<p>1-2</p>	<p>(一)高美濕地的前世今生 高美的舊名：篙密 高美濕地的形成：台中港的興建、北防沙堤、大甲溪挾帶泥沙 (二)介紹濕地及濕地生物 1.濕地的重要 2.螃蟹的構造 3.高美濕地常見的螃蟹：清白招潮蟹、弧邊招潮蟹、北方呼喚招潮蟹 綜合活動： (一)把可愛的生物畫上去 (二)分組發表</p>	<p>15min</p>	<p>螃蟹圖卡*3 雲林莞草圖卡</p>	<p>口語評量</p>
	<p>第二節 哀愁 準備活動： 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=-2GLQmNhJWY 說明：這部影片的地點在木棧道的南邊，也是屬於高美溼地的範圍，你們可以看看沙灘的垃圾有哪些?和我們想的有什麼不一樣。 發展活動： 提問： 1.剛剛看到濕地的美麗景象，這部影片有什麼不一樣? 2.家裡的垃圾有什麼?</p>	<p>10min 15min</p>	<p>影片</p>	

	<p>3.教室的垃圾大部分是什麼? 4.你覺得在海邊會有什麼樣的垃圾? 5.你覺得海邊的垃圾從哪裡來?</p> <p>綜合活動： 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=OxOBdTM5toA</p> <p>師：現在，用紅色的筆，把你覺得會看到的垃圾，畫在剛剛美麗的高美濕地上。 師：這幅畫和剛剛畫出來的景色給你的感覺是什麼？請你們寫下來。 分組討論發表： (一)告訴我們，你們面對這幅圖的感覺是什麼？ (二)面對這樣的景象，我們能做什麼？</p> <p>預告下次戶外淨灘注意事項及活動準備。</p>	15min	<p>影片</p> <p>白板、筆</p> <p>通知單</p>	口語評量
2-1	<p>活動二名稱：希望與重生 第一節希望 準備活動： (一)清點活動用具(各組)： 垃圾桶、夾子、垃圾袋(分類用) 清點活動用具(個人)： 防曬用具、手套、水壺 (三)活動說明：淨灘、分類、討論要留下來創作的物品</p> <p>發展活動： (一)帶領學生欣賞濕地的生物。 (二)今天的活動要把濕地上的垃圾撿起來，撿拾的過程中，安全第一、務必小心。</p> <p>綜合活動： 進行垃圾分類及討論要創作的作品。</p>	5min 30min	<p>垃圾桶、夾子、垃圾袋</p>	實作評量
2-1	<p>第二節重生 準備活動： 師：檢視各組留下的海廢，發下繩子，各組自行圍成一個範圍，在範圍內進行創作(立體平面皆可)。</p> <p>發展活動： (二)各組進行海廢創作，目標在提醒大家重視海洋環境議題。 (三)賦予作品名稱，放在圍成的範圍內。</p>	10min 20min	<p>單面回收紙(A3)數張、彩色筆</p>	

	<p>(四)可以協調跟其他組別交流海廢，進行創作。 (五)收拾不需要的物品，再進行分類。</p> <p>綜合活動：</p> <p>(一)各組分享活動創作的意義。 (二)這次檢到的海廢讓你最訝異的是什麼？ (三)告訴大家，你自己願意做什麼改變來幫助環境？ 或是你已經在為海洋環境做什麼樣的努力？ (四)收拾作品，再進行分類。 (五)把作品相片與家人分享。</p>	10min		實作評量 口語評量
--	--	-------	--	--------------