國立臺灣海洋大學 113 年度「海洋教育」在職進修學分班暨 綠階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	來看海翁佮海豬	設計者名稱	陳雅雯					
教學對象	□幼教(幼兒年齢) ☑小學 □中島 □一般名眾 □其他	學(含高中職)	教學領: (科目或名	閩南	閩南語			
教學資源	*大家來學閩南語-夏季的囝仔歌 (其他臚列於本教案設計末)		教學時.	(3 節	+1 天)			
教學理念	讓學生藉由閩南語詩歌及賞鯨豚活動,認識海豚(海豬仔)、鯨魚(海翁),並感受閩南語詩歌的韻律與趣味,更進而透過實際賞鯨豚行程與導覽解說,了解海洋保育的重要性及知道自己可以做什麼,還給海豚和鯨魚乾淨的家及與鯨豚共遊的合宜行動。							
教學對象 分析	國小四年級,學生會用國語簡單說明海豚和鯨魚。							
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具為主題之藝術表現。海 E11 認識海洋生物與生態。領域學習重點(學習表現) 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝家3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南其意義。(學習內容) Ac-II-2 詩歌短文。 Bd-II-3 海洋保育。	·等,進行以海洋 · 文活動。	本教案 教學目標	讀子學語指學豬學海3. 4.	說出三種以上海 海翁的名稱。 知道人類活動對 境與生物的影響 做出海洋保育的			
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學 資源	教學 評量			
1. 學分南的海和生辦語無豬海	第一節 一、準備階段 (一)課堂準備 1. 鯨、豚的圖片 2. 海翁(作者:謝武彰) 3. 海豬仔(作者:王金選) 4. 【台語聽有無】海豚相關台語 (二)引起動機 1. 拿出鯨魚和海豚的圖片,讓孩是什麼動物,能夠用閩南語說嗎。 2. 讓孩子們看【台語聽有無】海講影片。	子們說說看他們 ? 上豚相關台語按怎	5min 5min 5min	鯨圖圖****大*大*大水、片卡海海鯃鸭白粉肥和豚 母肚鳥仔尚的的	口頭發表課堂表現			
分別指	3. 問問孩子們還記得海豚、鯨魚	、则判的而犹太。	AIIITII	大頭仔	口頭發表			

	的 早什	二、發展活動		*白鯃/	
				媽祖魚	
2	學生能	(二)討論	3min	*尖喙仔	
۵.	少		Omiti	*花鹿仔	
	的語調	2. 你覺得海豬仔有古錐嗎?為什麼?	12min	10/E 11	口頭發表
	朗讀海	3. 你覺得海豬仔有很會泅水嗎?為什麼?	1211111	*海豬仔	
	豬仔和	4. 你有看過海豬仔表演嗎?如果有?在哪裡看		田子歌每 图子歌每	
	海翁雨	的?你喜歡嗎?為什麼?如果沒有?你想看嗎?		人各一張	
	首囝仔	為什麼?		The second	
	歌。	(三) 老師統整以上討論內容。			
	V C	(四)孩子練習、老師桌間巡視指導念讀、	3min		
3.	學生能	分組念讀、同儕評分。	5min		課堂表現
	說出三	(五) 老師統整今天的內容。			12/12/20
	種以上		2min		
	•	第二節課			
	或海翁	(一)播放「九隻海翁 káu tsiah hái ang」	上課前2分鐘	台南九份	
	的名	(海翁囡仔專輯)	就開始撥放	子國中小	
	稱。	~播放完畢後,詢問孩子知道今天要跟大家介	+上課後 2min	校歌	
		紹什麼嗎?			
		(二)「海翁」唸讀(帶讀)	5min	海翁囝仔	口頭發表
		(三) 討論		歌每人各	
		1. 為什麼作者要說海翁一邊泅水一邊唱歌		一張	
		2. 為什麼作者說說海翁食蝦嘛食魚?			
		(四) 老師統整以上討論內容。	2min	圖卡	
		(五)播放【台語聽有無】海洋生物相關台語按怎講	5min	*吐血鯃	課堂表現
		(鯨魚)		*油鯃	
		(六) 問問孩子們還記得哪些鯨魚的閩南語說法。	2min	*烏鯃/	口頭發表
		(七) 再帶孩子一起練習讀一次後,接龍輪讀。	10min	破雨傘鯃	朗讀情形
		(八) 提示學生即將進行賞鯨豚的校外教學,發下行	10min	*棺柴頭	課堂表現
		前通知並簡單說明。		行前通知	
		(九) 小結:老師統整上課內容。	4min		
		户外課程一天			
		(和孩子對話過程國語/本土語(閩/客/原)/新住民語	一天		
		夾雜使用)			
		(一) 搭乘賞鯨船注意事項及安全說明。		क्ष वर प्र	数初四10
		(二)說明學習單內容		學習單	學習單成果
		1. 看見的鯨豚(名稱/簡單繪圖)。			活動表現
		2. 賞鯨豚注意事項。			學習態度
		3. 賞鯨豚活動可能對鯨豚造成的影響。			
		4. 在海上,除了鯨豚還看見什麼。			
		5. 這次旅程中,印象最深刻的事情及理由			

	(三) 出海過程中,提示孩子看看海面、岸邊或是沙			
	灘上的垃圾/汙染情況。			1
	(四) 提醒孩子要完成學習單並繳交。			
	(五) 提示孩子下一節課要針對今天的旅程及學習單			1
	進行分享與討論			
				1
	三、統整活動			1
	*分組進行「問題探討成果海報書寫繪製」並發表。			1
	第三節課			
	(一)請孩子分享賞鯨豚之旅印象最深刻的事及原	5min		口頭發表
	因?(抽3至5人)			
	(二)詢問孩子是否有看到海面、岸邊或是沙灘上的	3min		口頭發表
	垃圾/汙染情況?針對此有什麼想法。			1
	如果是自己家裡或是住家周圍都是垃圾,能夠		海報紙+	1
	接受嗎?(引起孩子反思與同理)		便利貼+	1
	(三)分組進行「問題探討成果海報書寫繪製」	討論	色筆	
	討論主題:如何解決人類造成的海洋汙染	10min	或	參與情形
	問題?	海報製作	平板+投	學習態度
	子題 1. 避免惡化。	10min	影	口頭發表
	子題 2. 改善現狀。	發表		書面發表
	子題 3. 其他可行方案。	10min		1
	(四)老師統整	2min		1
				1
	*將各組海報張貼在教室走廊窗戶上,展現學習成			1
	果,同時也可以達到對其他同學傳播行動方案之效果			
其他教學	*用唸謠學台語:海豬仔 小行星樂樂 TV			
資源	bttps://www.youtube.com/wotob2y-tF7Uy9IDly0o			

其他教學 資源 及

參考資料

https://www.youtube.com/watch?v=tF7Ux2JRkOc

|*【台語聽有無】海豚相關台語按怎講 | 台語新聞

https://www.youtube.com/watch?v=nWeEWjTNwQM

*真平 99 年版 <u>https://e-learning.king-an.com.tw/data/%E9%98%B2%E7%96%AB%E5%B0%88%E5%8D%80/TB10/index.html</u>

*B10L5 看卡通學臺語 https://www.youtube.com/watch?v=id2ix8wq05E

B10L5 https://www.youtube.com/watch?v=86mG010LdQg

|*【台語聽有無】海洋生物相關台語按怎講 | 台語新聞(鯨魚)

https://www.youtube.com/watch?v=MYC0rN70p0g

|*【台語聽有無】海洋生物相關台語按怎講 | 台語新聞(頭足)

https://www.youtube.com/watch?v=apcdL8CXinU

*【台語聽有無】海洋生物相關台語按怎講|台語新聞(珊瑚/海膽/海帶/海星/海蜈蚣)

https://www.youtube.com/watch?v=c6SM09F8sJQ

*【海翁囡仔】台語小教室 │海翁 EP6

https://www.youtube.com/watch?v=6Dsm3PQ2-kM